

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ № 7  
*Н.Н.Мусаева*  
«14» января 2024

**Положение о школьном конкурсе «Учитель года» Муниципального  
бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа № 7»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о школьном конкурсе «Учитель года» (далее соответственно – Положение, Конкурс) устанавливает организационно-технологическую модель его проведения, определяет цель и задачи конкурса, условия и правила, регламентирующие участие в конкурсе, порядок формирования и компетенции оргкомитета, жюри и счетной комиссии, порядок отбора и награждения победителей конкурса, а также его финансирование.

1.2. Учредителем школьного конкурса «Учитель года» (далее - Конкурс) является МБОУ СОШ № 7.

1.3. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.4. Цель проведения конкурса - повышение социального статуса педагога и престижа педагогического труда, распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей образовательной организации.

1.5. Задачи проведения конкурса - выявлять талантливых учителей, осуществлять их поддержку и поощрение;

- развивать творческую деятельность учительства по обновлению содержания образования с учётом Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая

деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н;

- содействовать росту профессионального мастерства педагогических работников.

## **2. Участники конкурса**

2.1. Участниками конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками образовательной организации и соответствующие следующим критериям:

– замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию в конкурсе не допускаются руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);

- преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определённые ФГОС.

2.2. Выдвижение участников конкурса производится с их согласия:

- школьными методическими объединениями;

- самовыдвижение.

2.3. Допускаются к участию педагогические работники, имеющие (на момент представления заявки) непрерывный стаж педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет.

## **3. Организация проведения конкурса**

3.1. Конкурс проводится поэтапно. Устанавливаются следующие этапы конкурса:

I этап: Конкурсное задание «Урок» Цель: раскрытие конкурсантами профессионального потенциала в планировании, проведении и анализе эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умение ориентироваться в ситуации, знании своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни. Формат конкурсного испытания: учебное занятие (регламент – 45 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут). Темы уроков определяются локальным актом образовательной организации (в соответствии с календарно- тематическим планированием в рабочих

программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах). Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов. В случае несоответствия урока установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов. Критерии оценки конкурсного задания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексивность и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, наличие ценностных ориентиров, метапредметный и междисциплинарный подход; поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

II этап: Конкурс **«Мастер-класс»**. Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и эффективном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала трансформирования методик и технологий преподавания. Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.). Конкурс проводится на заседании школьного методического объединения соответствующего направления преподаваемого предмета. Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность и культура, коммуникативная культура, рефлексивная культура, информационная и языковая культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, метапредметность и межпредметная интеграция, развивающий характер и результативность, проектные подходы. Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 20.

III этап: Конкурс **«Разговор с директором»**. Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств конкурсанта, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем. Формат конкурса: разговор с директором в присутствии педагогического коллектива. Тема испытания определяется оргкомитетом конкурса и доводится до участников конкурса заблаговременно. Критерии конкурсного испытания: понимание тенденций

развития образования, масштабность и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений, коммуникационная и языковая культура, наличие ценностных ориентиров и личная позиция. Все критерии оцениваются по 2 балла. Максимальный общий балл за выполнение задания – 10.

3.2. Конкурс включает проведение урока, мастер- класса и разговор с директором.

3.3. Определение победителей.

3.3.1. Жюри оценивает выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями.

3.3.2. При определении победителя учитывается сумма баллов, полученных по итогам первого и второго конкурсных заданий.

#### **4. Организация работы жюри**

4.1. Для оценивания конкурсных мероприятий создается жюри. В состав жюри входят: Председатель - директор образовательной организации, члены жюри – заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, руководители ШМО.

4.2. Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах по критериям, утвержденным решением оргкомитета конкурса. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

#### **5. Руководство конкурсом**

5.1. Подготовку и проведение конкурса осуществляет заместитель директора.

5.2. Решение школьного Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава.

#### **6. Награждение**

7.1. Все участники конкурса награждаются почётными дипломами.

7.2. Победитель награждается специальным дипломом.

7.3. Победитель и призеры конкурса (занявшие I – III места) поощряются денежной премией.

7.4. Победителю конкурса присваивается звание «Учитель года школы».

7.5.Победитель выдвигается для участия в муниципальном конкурсе «Учитель года».