

Положение о порядке разработки, утверждения основной общеобразовательной программы по каждому уровню общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7»

## 1. Общие положения

- 1.1.Настоящее Положение о порядке разработки, утверждения образовательных программ по каждому уровню общего образования (далее Положение) разработано в соответствии со ст.12, 13 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательной организации и регламентирует порядок разработки и утверждения образовательных программ школы по каждому уровню общего образования, а также устанавливает порядок внесения изменений и дополнений в образовательные программы.
- 1.2.Положение разрабатывается педагогическим советом школы, утверждается приказом директора.

## 2. Порядок разработки и утверждения образовательных программ

- 2.1. В школе разрабатываются и утверждаются образовательные программы по каждому уровню общего образования:
  - Образовательная программа начального общего образования, составленная в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
  - Образовательная программа основного общего образования, составленная в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
  - Образовательная программа среднего общего образования, составленная в соответствии с требованиями ФГОС СОО
- 2.3.Образовательная программа определяет содержание образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса в образовательной организации по каждому уровню общего образования.
- 2.4. Образовательные программы каждого уровня общего образования разрабатываются на нормативный срок освоения: начальное общее

- образование -4 года, основное общее образование -5 лет, среднее общее образование -2 года.
  - 2.5. В разработке ООП участвуют администрация школы, педагоги, входящие в состав рабочей группы по разработке ООП.
  - 2.6. Для разработки ООП издаётся приказ директора, в котором утверждается рабочая группа по разработке ООП, определяются сроки, назначаются ответственные.
  - 2.7. Разработанная ООП утверждается приказом директора.

## 3. Требования к разделам образовательных программ

**3.1.** Образовательная программа начального общего образования, составленная в соответствии с требованиями ФГОС, содержит следующие разделы:

1 раздел. Целевой раздел основной образовательной программы НОО:

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО
- 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП HOO
- 2 раздел. Содержательный раздел основной образовательной программы HOO:
- 2.1. Программа формирования УУД у обучающихся НОО на основе ФГОС
- 2.2. Содержание учебных предметов, курсов
- 2.3. Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования
- 2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
- 2.5. Программа коррекционной работы
- 3 раздел. Организационный раздел основной образовательной программы HOO:
- 3.1. Учебный план НОО
- 3.2. План внеурочной деятельности НОО
- 3.3. Система условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями Стандарта
- 3.3.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы
- 3.3.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы
- 3.3.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы

- 3.3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы.
- 3.3.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы
- **3.2**.Основная образовательная программа основного общего образования, составленная в соответствии с требованиями ФГОС, содержит следующие разделы:

1 раздел: Целевой раздел основной образовательной программы ООО

- 1.1.Пояснительная записка
- 1.2.Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО
- 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования
- 2 раздел. Содержательный раздел основной образовательной программы OOO
- 2.1. Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности
- 2.2.Программы учебных предметов
- 2.2.1.Общие положения
- 2.2.2. Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования
- 2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся
- 2.4. Программа коррекционной работы
  3раздел. Организационный раздел основной образовательной программы
  ООО
- 3.1. Учебный план основного общего образования
- 3.1.1. Календарный учебный график
- 3.1.2.План внеурочной деятельности
- 3.2.Система условий реализации ООП ООО
- 3.2.1.Описание кадровых условий ООП ООО
- 3.2.2. Психолого-педагогические условия реализации ООП ООО
- 3.2.3. Финансово-экономические условия реализации ООП ООО
- 3.2.4. Материально-технические условия реализации ООП ООО
- 3.2.5.Информационно-методические условия реализации ООП ООО
- 3.2.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий
- 3.2.7.Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимых системных условий реализации ООП ООО

- **3.3**. Основная образовательная программа среднего общего образования, составленная в соответствии с требованиями ФГОС, содержит следующие разделы:
- 1 раздел: Целевой раздел основной образовательной программы СОО
- 1.1.Пояснительная записка
- 1.2.Планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО (личностные, метапредметные, предметные)
- 1.3. Система оценки достижений планируемых результатов освоения обучающимися ООП СОО
- 2 раздел. Содержательный раздел основной образовательной программы COO
- 2.1. Программа развития универсальных учебных действий
- 2.2.Программы учебных предметов
- 2.2.1.Общие положения
- 2.2.2.Основное содержание учебных предметов на уровне среднего общего образования
- 2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся при получении СОО
- 2.4. Программа коррекционной работы
- Зраздел. Организационный раздел основной образовательной программы COO
- 3.1. Учебный план среднего общего образования
- 3.2.План внеурочной деятельности
- 3.3.Система условий реализации ООП СОО
- 3.2.1.Требования к кадровым условиям ООП СОО
- 3.2.2. Психолого-педагогические условия реализации ООП СОО
- 3.2.3. Финансовые условия реализации ООП СОО
- 3.2.4. Материально-технические условия реализации ООП СОО
- 3.2.5.Информационно-методические условия реализации ООП СОО
- 3.2.6.Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с ООП СОО
- 3.4. Механизм достижения целевых ориентиров в системе условий реализации ООП СОО
- 3.5.Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимых системных условий реализации ООП СОО
- 3.6. Разработка контроля состояния системы условий

## 4. Порядок внесения изменений и дополнений в Образовательные программы

4.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений может являться:

- разработка и принятие учебного плана на текущий учебный год;
- выбор нового учебника завершенной предметной линии УМК и т.п.
- изменение системы оценивания в образовательной организации;
- иное.
- 4.2. Изменения и (или) дополнения могут быть внесены в:
- целевой раздел;
- организационный раздел;
- содержательный раздел.
- 4.3. Изменения и (или) дополнения могут вноситься в основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) по согласованию с педагогическим советом школы в соответствии с настоящим Положением и закрепляться приказом «О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу (указать уровень образования)».
- 4.4. Изменения и (или) дополнения, внесенные в основную образовательную программу общего образования (начального, основного, среднего), должны быть в течение 10-х дней включены в экземпляр, размещенный на сайте.
- 4.5. Внесение изменений и дополнений в Образовательные программы относится к компетенции педагогического совета школы, что обязательно должно быть отражено в протоколах заседаний.
- 4.6. Принятые на заседании решения имеют юридическую силу с момента издания соответствующего приказа директора школы.