

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7»
АНДРОПОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
(протокол № 5 от «21»
марта 2023 г.)

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 7


Н.Н. Мусаева

Приказ № 64-А от 21 марта 2023 года



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №7»
Андроповского района Ставропольского края
за 2022 год.**

2023 год

Структура отчета о самообследовании

Пояснительная записка

I. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика учреждения

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

II. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.3. Организация учебного процесса

2.4. Востребованность выпускников

2.5. Качество кадрового обеспечения

2.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

2.7. Материально-техническая база

III. Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ№7.

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» Андроповского района Ставропольского края составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Результаты самообследования организации представлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации. В аналитической части представлена оценка: образовательной деятельности организации, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового потенциала, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Во второй части представлен анализ показателей деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» (утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).

Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Отчет размещен на официальном сайте школы <http://yankulschool.ru>

Самообследование проводится организацией ежегодно.

I. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика Организации.

Статус Организации:

Тип – образовательное учреждение общего образования

Полное наименование организации – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» Андроповского района Ставропольского края

Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ СОШ № 7

Учредитель Учреждения: отдел образования администрации Андроповского муниципального округа

Фактический адрес: 357076, Ставропольский край, Андроповский район, с. Янкуль, ул. Гагарина, д. 1.

Начало деятельности: сентябрь 1975 года.

Лицензия № 6268 от 27.12.2019 года серия 26 Л01 номер 0002526
бессрочно

Организационно-правовая форма: Бюджетное учреждение

Руководство организации:

Директор: Мусаева Наталия Николаевна, образование высшее, Пятигорский государственный лингвистический университет, 1995 г., стаж в должности 4 года 3 месяца, соответствие занимаемой должности.

Телефон: 8(86556) 58-2-92

Email – androp_7@mail.ru

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ СОШ № 7 (далее – школа, организация) за 2022 год.

Школа имеет два филиала: филиал МБОУ СОШ № 7 расположен по адресу: х. Нижнеколонский, ул. Центральная, д. 89; филиал № 2 МБОУ СОШ № 7 расположен по адресу: с. Кианкиз, ул. Пролетарская, д. 38.

Учредителем МБОУ СОШ № 7 является отдел образования администрации Андроповского муниципального округа. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Андроповского

муниципального округа.

Собственником имущества является администрация Андроповского муниципального округа. Функции и полномочия собственника имущества, находящегося в оперативном управлении школы, осуществляет администрация Андроповского муниципального округа.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Школа имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности – (серия 26Л01 №0002526, выдана 27 декабря 2019 г., регистрационный № 6268, срок действия – бессрочно) по программам:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Школа имеет свидетельство о государственной аккредитации – серия 26А02 № 0000016 (выдано 28 ноября 2014 г., регистрационный № 2236), срок действия – до 28 ноября 2026 г.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, международными актами в области защиты прав ребенка, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ставропольского края, муниципальными правовыми актами, решениями и приказами Учредителя и соответствующего государственного органа, осуществляющего управление в сфере образования, Уставом школы, должностными инструкциями, образовательными программами, Программой развития школы на 2017-2022 гг.

Нормативной основой деятельности МБОУ СОШ № 7 наряду с Уставом, должностными инструкциями, образовательными программами, Программой развития школы на 2017-2022 гг. являются принятые педагогическим

советом, Управляющим Советом школы, общим собранием работников и утвержденные приказом директора школы локальные акты: приказы директора, положения, порядки, инструкции и другие акты.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ СОШ № 7 соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

II. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

2.1. Структура образовательного организации и система управления

Управление МБОУ СОШ № 7 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом школы на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Общее руководство всеми направлениями деятельности Организации в соответствии с Уставом Организации, действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ставропольского края, муниципальными правовыми актами, трудовым договором осуществлял директор школы Мусаева Наталия Николаевна.

Заместители директора школы по учебно-воспитательной и воспитательной работе Улубаева Зулихан Висэльевна, Баширова Елена Петровна, Эркенова Олеся Александровна, Билиндюкова Алла Петровна, по административно-хозяйственной работе Корсукова Наталья Геннадьевна осуществляли оперативное управление образовательным процессом, а также мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую, оценочно-результативную, инновационно-исследовательскую функции.

Формами самоуправления являются: общее собрание коллектива, педагогический совет, методический совет, Совет командиров, родительский комитет, Управляющий Совет школы.

Одним из органов общественного самоуправления Организации

является Управляющий Совет школы. Его цель – оказывать содействие укреплению и развитию учебно-материальной базы, реализации основных направлений модернизации образовательного процесса, правовому обеспечению нормативной базы Организации в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, нормативными правовыми актами – Уставом Организации и Положением об Управляющем Совете школы.

Выборный представительный орган – Управляющий Совет школы состоит из представителей педагогических работников, обучающихся 2 и 3 уровней обучения, родителей (законных представителей) обучающихся, избираемых открытым голосованием на общешкольной конференции, представителя Учредителя и члена кооптации.

В отчётном году проведено 2 заседания Управляющего Совета школы, на которых рассматривались следующие вопросы: утверждение положений, регламентирующих работу школы; согласование публичного доклада директора школы, о соблюдении санитарно-гигиенического режима в школе и организации питания обучающихся, об организации работы по безопасности обучающихся в школе и вне школы, о медицинском сопровождении образовательного процесса, утверждение стимулирующих выплат работникам школы, об организации внеурочной деятельности в 1-10 классах в рамках ФГОС, о доступности для обучающихся информации на электронных порталах, о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации, об организации летнего отдыха обучающихся, о подготовке школы к новому учебному году.

Высшим органом самоуправления в Организации является педагогический совет. В состав педагогического совета входят: руководящие и педагогические работники Организации, заведующий библиотекой. Заседания педагогического совета проводятся по мере необходимости, но не реже 6 раз в учебном году. Важную роль в управлении школой играет самоуправление обучающихся. Орган ученического самоуправления представляет собой Совет командиров (рук. Старшая вожатая Карпова

Наталья Васильевна) детской организации, который работает в соответствии с имеющимися положениями. Представительство в Совет командиров избирается на классных ученических собраниях в начале учебного года (общим голосованием классного коллектива и по желанию избираемых). Заседания Совета командиров проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в 2 недели.

Ученическое самоуправление позволяет успешно решать такие задачи, как формирование социально активной личности ученика, развитие и сплочение детского коллектива. Все обучающиеся объединены в детскую организацию Единство Непохожих, которую возглавляет Президент. Деятельность школьной республики прослеживается во всех общешкольных мероприятиях: День самоуправления, участие в муниципальном конкурсе КВН, в тимуровском движении по оказанию помощи ветеранам и вдовам погибших и умерших участников Великой Отечественной войны, конкурсе школьных сочинений «Спасибо деду за победу», День матери, Новый год, Праздник осени, 8 Марта, День Учителя, День Здоровья, День Семьи, военно-спортивной игре «Зарница», в муниципальном конкурсе сочинений, митинге, посвящённый Дню Победы, празднике Последнего звонка, в празднике юных велосипедистов «Безопасное колесо».

Однако в следующем учебном году Совету командиров необходимо активнее освещать через информационные листы классов, газету «Свой голос», активизировать работу по профилактике вредных привычек, проводить чаще заседания Совета командиров, рассматривая на них вопросы успеваемости отдельных обучающихся, принимать активное участие в работе школьного музея и оформлении школы к праздникам и вечерам отдыха.

Полноправными субъектами организации образовательного процесса являются родители (законные представители) обучающихся.

В прошедшем учебном году прошло 2 заседания родительского комитета, на которых рассматривались следующие вопросы:

О подготовке к государственной итоговой аттестации (заместитель директора по УВР Баширова Е.П.)

Об организации внеурочной деятельности в 1-7 классах (заместитель директора ВР Эркенова О.А.)

О работе школы по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся (зам. директора по ВР Эркенова О.А.)

Об организации питания, о безопасности жизнедеятельности школьников (директор школы Мусаева Н.Н.)

Об организации летнего отдыха детей (заместитель директора по ВР Эркенова О.А.)

Анализ состояния и эффективности методической работы МБОУ СОШ № 7 за 2022 год

Методическая тема: «Эффективная форма организации работы педагогов»

Цель: Работы над методическими темами является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.

Задачи:

1. Научно-методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС ООО, создать необходимые условия для внедрения инноваций в учебно-воспитательный процесс, реализации образовательной программы, программы развития школы.

2. Продолжить работу по профессиональной подготовке педагогических кадров. Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетенции преподавателей.

3. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных обучающихся.

4. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению технологиями деятельностного обучения.

5. Продолжить работу по внедрению в практику работы школы ИКТ-технологий в урочной и внеурочной педагогической деятельности.

6. Продолжить работу по созданию методической копилки на сайте ОО.

7. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования.

8. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, мотивировать педагогов школы на участие в профессиональных конкурсах.

Формы методической работы

- Тематические педагогические советы;
- Методические объединения учителей, работа учителей над темами самообразования;
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- Аттестация педагогических кадров;
- Работа с одарёнными детьми;
- Внутришкольный контроль;
- Открытые уроки

1) Анализ педагогических кадров

1.2) По квалификационным характеристикам

Период	Высшая категория		Первая категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022	10	34	0	0	4	14	14	52

1.3) Состав педагогов по стажу

Общее количество педагогов	Стаж работы педагогов		
	До 5 лет	5-29	Свыше 30
28	4	14	10

1.4) По образованию

Высшее педагогическое	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
20	0	5

1.5) Награждены

Почётный работник общего образования РФ	Отличник народного просвещения	Грамоты, благодарности Министерства образования и науки Ставропольского края	Грамоты, благодарности Администрации района	Грамоты отдела образования администрации района
2	2	1	3	2

2) Анализ методической работы по направлениям деятельности

2.1) Проведение педагогических советов, семинаров, совещаний

2.2) Тематика педагогических советов школы

сроки	тема
октябрь	«Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся»
январь	«Создание условий реализации в школе проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование»
май	«Совершенствование работы учителя в условиях модернизации системы образования «Учиться самому, чтобы учить других»

2.3) Тематика семинаров, совещаний при директоре

сроки	тема
сентябрь	-Наличие инструкций по технике безопасности на рабочем месте учителей, классных руководителей; наличие документов, подтверждающих проведение инструктажа -Соблюдение правил и норм санитарно-гигиенического режима в школе -Мониторинг охвата всеобучем. Сохранность контингента обучающихся. Социализация выпускников -Требования к ведению документацию строгой отчетности.

октябрь	<ul style="list-style-type: none"> -Итоги комплектования 1,10 классов. -Проведение родительских собраний в классных коллективах. -О планировании спортивно-оздоровительной работы в рамках учебной деятельности. -Организация досуговой деятельности обучающихся (школьные кружки и спортивные секции)
ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Итоги успеваемости за 1 четверть. - Анализ проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. - Состояние работы с родительской общественностью. - Итоги классно-обобщающего контроля в 3-их классах.
декабрь	<ul style="list-style-type: none"> -Выполнение правил техники безопасности в спортивном зале на уроках физкультуры -Качество преподавания в 9 классе. -О мерах безопасности во время проведения новогодних праздников и зимних каникул. -О выполнении программ по учебным предметам и выявление причин отставания обучающихся во 2-ой четверти. -Анализ выполнения мероприятий по профилактике детского травматизма и пожарной безопасности. -Результаты контроля за состоянием организации дежурства в школе, классах обучающимися и учителями.
январь	<ul style="list-style-type: none"> - Проверка состояния документации и посещения индивидуального обучения на дому. -Анализ посещаемости занятий 1-9 классов -Состояние физкультурно-массовой работы. Анализ работы спортивных секций. - О ходе курсовой подготовки и аттестации педагогических работников школы. - Итоги УВР за 1 полугодие
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> -Реализация плана проведения месячника по военно-патриотическому воспитанию. - Выполнение требований ФГОС к современному уроку (итоги посещения уроков). - О качестве проведения классных часов. -Изучение нормативно - правовой базы проведения государственной итоговой аттестации.
Март	<ul style="list-style-type: none"> -О ходе выполнения мероприятий по подготовке и проведению ГИА в текущем учебном году. -Состояние учебных кабинетов. -План работы педагогического коллектива на весенних каникулах -Использование ТСО в ходе учебных занятий
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> - Нормативно-правовая база ОГЭ и ЕГЭ -Итоги пробных экзаменов по русскому языку и математике в 9 классе. - Выполнение режима работы школы. -Результаты анкетирования родителей (законных представителей) - Подготовка к празднику «Последний звонок»
Май	<ul style="list-style-type: none"> -Подготовка школы к новому учебному году: ремонтные работы, материально – техническое оснащение.

	<ul style="list-style-type: none"> -Утверждение программы летнего отдыха. -Анализ работы дополнительного образования, библиотекаря. -Проверка состояния учебно-материальной базы школы. -План проведения ремонтных работ -Об оформлении личных дел обучающихся. -Об итогах работы школы за год, составление отчетов, анализ успеваемости, оформление портфолио учителей и учащихся. - О выполнении образовательных программ. Объективность выставления оценок, их накопляемость.
Июнь	<ul style="list-style-type: none"> -Анализ итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов. -Перспективное планирование на 2022-2023 учебный год администрацией школы. -Итоги государственной итоговой аттестации. Награждение выпускников. - Анализ педагогической деятельности , результаты за прошедший учебный год.

3) Работа методического совета школы

3.1) План работы методического совета на 2021-2022уч.г.

сроки	тема
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов работы методического совета, школьных методических объединений за 2020-2021 учебный год. 2. Рассмотрение плана работы ШМО, методического совета на 2021-2022 учебный год. 3. Анализ итогов ГИА - 2021.
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ проведения школьных этапа предметных олимпиад; 2. Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет руководителей МО за 1 полугодие 2. Состояние работы педагогов по темам самообразования. 3. Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие. 4. Итоги участия обучающихся школы в муниципальном этапе предметных олимпиад.
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о реализации плана методической работы за год 2. Обсуждение проекта плана методической работы на 2022-2023 учебный год.

3.2) Работа школьных методических объединений

Название ШМО	Руководитель ШМО	Тематика заседаний
МО учителей естественно-математического цикла	Кривошей Л.В.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и основные направления деятельности МО на 2021-2022 учебный год 2. Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 кл.

		<p>3. Подготовка к итоговой аттестации обучающихся. Трудные вопросы ОГЭ и ЕГЭ по математике</p> <p>4. Анализ работы МО и планирование на 2022-2023 уч.г.</p>
МО учителей гуманитарного цикла	Мартиросова Л.К.	<p>В текущем учебном году было проведено 4 заседания МО учителей гуманитарного цикла. Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения школьников.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение проекта оценочного листа 2. Как проектировать УУД. 3. Внеурочная деятельность в рамках ФГОС второго поколения. 4. Обсуждение проекта рабочей программы учителя на 2022-2023 учебный год
ШМО учителей начальных классов	Пеляк С.П.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год 2. Формы и методы системно-деятельностного подхода на уроках в начальных классах 3. Использование информационных технологий, как одно из условий повышения качества образовательного процесса 4. Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса
Технология, ИЗО, музыка, физическая культура, МХК	Кривошей В.И.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы на 2021-2022 уч. год. 2. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся и педагогов 3. Организация самообразования учителей

			4. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год.
ШМО руководителей	классных	Эркенова О.А.	1. Утверждение плана работы на 2022-2023 уч. год. 2. Организация внеклассной работы с обучающимися 3. Организация работы по патриотическому воспитанию школьников 4. Анализ работы МО 2021-2022 учебный год.

4) Работа с одарёнными детьми
Результативность МБОУ СОШ № 7 с. Янкуль
за 2022 год

Районный уровень

1	Команда		Муниципальный этап фестиваля краевых игр по лазертагу «Лазер Тактик»	1 место	Фадеева И.В.
2	Эркенов Матин	8А	Муниципальный этап краевой олимпиады по финансовой грамотности для обучающихся 8 классов	3 место	Эркенова Олеся А.
3	Чернецкая Елизавета	6А	Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан...», номинация «Социальный плакат»	2 место	Эркенова Олеся А.
4	Семенец Алексей	5А	Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан...», номинация «Социальный плакат»	2 место	Эркенова Олеся А.
5	Ляховненко Диана	5А	Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан...», номинация «Социальный плакат»	2 место	Эркенова Олеся А.
6	Заерко Ульяна	9А	Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан...», номинация «Реферат»	1 место	Эркенова Олеся А.

7	Курбанов Рашид	3В	Муниципальный этап краевой олимпиады для младших школьников по финансовой грамотности «Юный финансист»	2 место	Шевченко Н.В.
8	Чернышов Максим	3Б	Муниципальный этап краевой олимпиады для младших школьников по финансовой грамотности «Юный финансист»	2 место	Шевченко Н.В.
9	Эркенов Алмаз	4А	Муниципальный этап краевой олимпиады для младших школьников по финансовой грамотности «Юный финансист»	1 место	Шевченко Н.В.
10	Команда		Первенство Андроповского муниципального округа по мини-футболу среди девушек 2007-2008 г.р., в поддержку российских военных, принимающих участие в спецоперации на Украине	2 место	Кривошей В.И.
11	Театральный коллектив МБОУ СОШ № 7 «Театр - мы!»		Муниципальный конкурс «Волшебный мир театра»	3 место	Карпова Н.В.
12	Зацарин Артём	8А	Муниципальный конкурс на лучшее сочинение, рисунок и плакат «Нет – СПИДу, алкоголизму, табакокурению и наркомании»	2 место	Эркенова Олеся А.
13	Ляховненко Диана	5А	Муниципальный конкурс на лучшее сочинение, рисунок и плакат «Нет – СПИДу, алкоголизму, табакокурению и наркомании»	2 место	Эркенова Олеся А.
14	Воробцова Евгения	5А	Муниципальный конкурс на лучшее сочинение, рисунок и плакат «Нет – СПИДу, алкоголизму, табакокурению и наркомании»	3 место	Эркенова Олеся А.

15	Чернышов Максим	3Б	Муниципальный конкурс на лучшее сочинение, рисунок и плакат «Нет – СПИДу, алкоголизму, табакокурению и наркомании»	3 место	Эркенова Олеся А.
16	Эркенов Матин	8А	Муниципальный конкурс на лучшее сочинение, рисунок и плакат «Нет – СПИДу, алкоголизму, табакокурению и наркомании»	1 место	Мартиросова Л.К.
17	Анастасова Арина	8А	Муниципальный конкурс на лучшее сочинение, рисунок и плакат «Нет – СПИДу, алкоголизму, табакокурению и наркомании»	2 место	Мартиросова Л.К.
18	Мамбетов Тамерлан	3Б	Муниципальный конкурс – выставка декоративно – прикладного творчества «Ёлка – 2023»	1 место	Эркенова Олеся А.
19	Приходько Милена	3А	Муниципальный конкурс – выставка декоративно – прикладного творчества «Ёлка – 2023»	2 место	Джейранова А.С.
20	Деркачев Константин	3Б	Муниципальный конкурс – выставка декоративно – прикладного творчества «Ёлка – 2023»	2 место	Эркенова Олеся А.
21	Абдулхакимов Ислам	2А	Муниципальный конкурс – выставка декоративно – прикладного творчества «Ёлка – 2023»	3 место	Бильдина О.Н.
22	Еремченко Ульяна	5А	Муниципальный конкурс – выставка декоративно – прикладного творчества «Ёлка – 2023»	3 место	Эркенова Олеся А.
23	Ляховненко Диана	5А	Муниципальный конкурс – выставка декоративно – прикладного творчества «Ёлка – 2023»	3 место	Эркенова Олеся А.

Краевой уровень

1	Зацарин Артём	8А	Региональный этап Всероссийского конкурса Экологических рисунков в номинации «Домашние питомцы» в возрастной категории 10-14 лет	1 место	Эркенова Олеся А.
---	---------------	----	--	---------	----------------------

Всероссийский уровень

1	Воробцова Евгения	5А	Всероссийский экологический диктант «Экодиктант 2022»	2 место	Эркенова Олеся А.
2	Абдулхакимов Имран	9А	Всероссийский экологический диктант «Экодиктант 2022»	2 место	Эркенова Олеся А.
3	Гармаева Камила Деняевна	Учитель биологии, географии, химии	Всероссийский экологический диктант «Экодиктант 2022»	3 место	Эркенова Олеся А.
4	Заерко Ксения	5А	Всероссийский экологический диктант «Экодиктант 2022»	1 место	Эркенова Олеся А.
5	Шахбанова Патимат	9А	Всероссийский экологический диктант «Экодиктант 2022»	3 место	Эркенова Олеся А.
6	Петрова Инна	8А	Всероссийский экологический диктант «Экодиктант 2022»	2 место	Эркенова Олеся А.
7	Шулик Альбина	7А	Всероссийский экологический диктант «Экодиктант 2022»	3 место	Эркенова Олеся А.
8	Бакаева Ясмينا	7А	Конкурс проектов среди команд ОО РФ «Моё поколение – моей России», номинация «История народов России»	1 место	Фадеева И.В.

9	Кривошей Владимир Иванович	Учитель физкультуры	Районные соревнования по баскетболу (штрафные броски) среди работников образования Андроповского района, посвящённых 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	3 место	
10	Улубаева Зулихан Висэльевна	Заместитель директора по УВР	Районные соревнования по баскетболу (штрафные броски) среди работников образования Андроповского района, посвящённых 76-ой годовщине Победы в	2 место	

			Великой Отечественной войне		
11	Кривошей Владимир Иванович	Учитель физкультуры	Районные соревнования по стрельбе среди работников образования Андроповского района, посвящённых 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	2 место	
12	Кривошей Владимир Иванович	Учитель физкультуры	Районные соревнования по шашкам среди работников образования Андроповского района, посвящённых 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	3 место	
13	Улубаева Зулихан Висэльевна	Заместитель директора по УВР	Районные соревнования по стрельбе среди работников образования Андроповского района, посвящённых 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1 место	
14	Улубаева Зулихан Висэльевна	Заместитель директора по УВР	Районные соревнования по шашкам среди работников образования Андроповского района, посвящённых 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	2 место	
15	Заерко Ксения	4А	Муниципальный этап краевой Олимпиады по ПДД	3 место	Пеляк С.П.
16	Асадулаева Батуч	2А	Муниципальный этап краевой Олимпиады по ПДД	3 место	Джейранова А.С.
17	Пеляк Олеся	7А	Муниципальный этап краевой Олимпиады по ПДД	2 место	Пеляк С.П.

18	Улубаева Камилла	10	Муниципальный этап краевой Олимпиады по ПДД	2 место	Пеляк С.П.
19	Эркенов Матин	7А	Муниципальный этап краевого (заочного) конкурса детского и юношеского литературно- художественного творчества «Дети и книги»	3 место	Мартиросова Л.К.
20	Улубаева Камилла	10	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	1 место	Карпова Н.В.
21	Зацарин Артём	7А	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	1 место	Карпова Н.В.
22	Мусаева Рукият	11	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1 место	Мартиросова Л.К.
23	Анастасова Арина	7А	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года по физической культуре	победитель	Кривошей В.И.
24	Улубаева Камилла	10	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года по экологии	победитель	Гармаева К.Д.
25	Гончарова Александра	7А	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года по экологии	победитель	Гармаева К.Д.
26	Команда МБОУ СОШ 7		Соревнования по настольному теннису среди работников образования Андроповского муниципального округа	3 место	
27	Кривошей В.И.	Учитель физкультуры	Соревнования по настольному теннису среди работников образования Андроповского муниципального округа, посвященных 77-й	3 место	

			годовщине Победы в ВОВ		
28	Улубаева З.В.	Заместитель директора по УВР	Соревнования по настольному теннису среди работников образования Андроповского муниципального округа, посвященных 77-й годовщине Победы в ВОВ	3 место	
29	Рудько Г.Ф.	секретарь	Соревнования по дартсу среди работников образования Андроповского муниципального округа, посвященных 77-й годовщине Победы в ВОВ	2 место	
30	Гончарова Александра	7А	Муниципальный (заочный) этап 35-го краевого слёта участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество»	1 место	Шевченко Н.В.
31	Улубаева Камилла	10	Муниципальный этап краевого конкурса «Лидер XXI века»	2 место	Карпова Н.В.
32	Заерко Ксения	4А	Муниципальный этап краевой Олимпиады «Затейник»	1 место	Эркенова Олеся А.
33	Семенец Алексей	4А	Муниципальный этап краевой Олимпиады «Затейник»	2 место	Эркенова Олеся А.
34.	Жученко Ксения	7А	Легкоатлетический забег «Движение вперёд», посвящённый памяти учителя физической культуры Султанской школы Тимченко В.А.	3 место	Кривошей В.И.
35	Ольховский Егор	6А	Легкоатлетический забег «Движение вперёд», посвящённый памяти учителя физической культуры Султанской школы Тимченко В.А.	3 место	Кривошей В.И.

36	Воробцова Евгения	4А	Муниципальный этап краевого смотра-конкурса отрядов ЮИД «Законы дорог уважай – 2022» в конкурсе «Знаток ПДД»	2 место	Пеляк С.П.
37	Абдуллаев Иса	4А	Муниципальный этап краевого смотра-конкурса отрядов ЮИД «Законы дорог уважай – 2022» в конкурсе «Знаток ПДД»	2 место	Пеляк С.П.
38	Заерко Ксения	4А	Муниципальный этап краевого смотра-конкурса отрядов ЮИД «Законы дорог уважай – 2022» в конкурсе «Знания основ оказания первой доврачебной помощи»	2 место	Пеляк С.П.
39	Команда	4А	Муниципальный этап краевого смотра-конкурса отрядов ЮИД «Законы дорог уважай – 2022» в конкурсе «Основы безопасности дорожного движения»	1 место	Пеляк С.П.
40	Команда	4А	Муниципальный этап краевого смотра-конкурса отрядов ЮИД «Законы дорог уважай – 2022» в конкурсе «Основы оказания первой доврачебной помощи»	2 место	Пеляк С.П.
41	Команда	4А	Муниципальный этап краевого смотра-конкурса отрядов ЮИД «Законы дорог уважай – 2022» в конкурсе «Творческое выступление команды»	2 место	Пеляк С.П.
42	Команда	4А	Муниципальный этап краевого смотра-конкурса отрядов ЮИД «Законы дорог уважай – 2022» в конкурсе «Лучшая парадная форма ЮИД»		Пеляк С.П.
43	Команда	4А	Муниципальный этап краевого смотра-конкурса отрядов ЮИД «Законы дорог уважай – 2022»	2 место	Пеляк С.П.

Краевой уровень

9	Зацарин Артём	7А	Региональный этап Всероссийского конкурса Экологических рисунков в	1 место	Карпова Н.В.
---	---------------	----	--	---------	--------------

			номинации «Охраняемые растения и животные»		
10	Улубаева Камилла	10	Региональный этап Всероссийского конкурса Экологических рисунков в номинации «Зелёное будущее планеты»	2 место	Карпова Н.В.
11	Заерко Ксения	4А	Краевая олимпиада «Затейник»	4 место	Эркенова Олеся А.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

1. В процессе самообследования МБОУ СОШ № 7 проведен анализ и дана оценка образовательной деятельности школы в 2021-2022 учебном году. Установлено, что образовательная деятельность в школе осуществляется по следующим основным образовательным программам:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

Образовательные программы и Программа развития школы представляют собой открытый для всех субъектов образовательного процесса нормативно-управленческий документ, отражающий специфику содержания и организации образовательной деятельности организации, формы и методы его реализации на основе запросов обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов.

Программа развития разработана педагогическим коллективом на 2017-2022 годы и определяет цели воспитания и образования с учетом приоритетов и стратегий образования в государственной политике, определяет концепцию развития, намечает и структурирует приоритетные проблемы, разрабатывает направления, задачи, а также план действий и поэтапную их реализацию.

Основные приоритетные направления деятельности школы:

- предоставление гражданам общедоступного бесплатного начального, основного, среднего общего образования в пределах государственных образовательных стандартов, качественная подготовка к сдаче ЕГЭ;

– создание социально-экономических условий для реализации конституционных прав граждан на образование; совершенствование системы управления образованием, механизмов финансирования образования, использования средств и привлечения дополнительных ресурсов;

– создание, развитие и обеспечение нормативно-правовых, социальных, экономических, организационных и содержательных основ и гарантий реализации региональной политики в сфере образования в интересах личности, общества и государства;

– совершенствование взаимодействия школы, органов местного самоуправления и общественных организаций (советов руководителей, попечительских советов) в области развития системы образования;

– развитие психолого-педагогической и социальной поддержки педагогов, различных категорий детей и их родителей;

– мониторинг состояния образования, совершенствование методов и механизмов прогнозирования развития системы образования; обеспечение условий для профессионального и личностного роста кадров школы;

– разработка и реализация целевых программ;

– обновление регионального содержания образования, повышение его качества, внедрение новых образовательных, информационных и коммуникационных технологий; создание благоприятных условий для инновационной деятельности и организационно-экономических условий обеспечения инновационной деятельности в школе.

Составной частью основной образовательной программы общего образования школы является учебный план. Учебный план – системообразующий фактор и ресурс, обеспечивающий реализацию содержания образования.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и

организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21) и предусматривает в соответствии с федеральным базисным учебным планом и федеральными государственными образовательными стандартами (пункт 4 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») сроки освоения общего образования:

– 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов; продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебные недели, во 2-4-х классах - не менее 34 учебных недель;

– 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

– 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7», состоящего из инвариативной и вариативной части, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и занятий по выбору участниками образовательных отношений, занятий в объединениях дополнительного образования. Занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом занятий в объединениях дополнительного образования и последним уроком предусмотрен перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Объём домашних заданий (по всем предметам) не превышает затраты времени (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый;

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план направлен на:

- выполнение образовательного стандарта по базисным учебным дисциплинам;

- расширение содержания стандарта образования в отдельных областях знаний в соответствии с запросами обучающихся и их ориентацию на самостоятельную проектно - исследовательскую деятельность;

- установление равного доступа к образованию разным категориям обучающихся в соответствии со способностями и индивидуальными особенностями;

- создание условий для творческого развития личности;

- создание условий для сохранения здоровья обучающихся за счет формирования здоровьесберегающей образовательной среды;

- формирование ценностных ориентаций на основе межпредметной интеграции, сохранение и обновление школьных традиций посредством развития проектно-исследовательской деятельности.

Учебный план учитывает пожелания родителей (законных представителей) обучающихся, соответствует материально-техническому оснащению школы и перспективам развития образовательной организации и является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание учебно-воспитательного процесса образовательной организации.

Учебный план определяет состав образовательных областей базового компонента, распределение времени между базовым (инвариантным) и вариативным (школьным) компонентами, максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки, домашней учебной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

С 2011 года учителя школы активно реализуют требования федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) в 1-4 классах.

Анализ работы по учебному плану школы показал, что задачи, поставленные ФГОС и государственными стандартами, успешно решаются. Объем домашних заданий во 2-11 классах дается с учетом возможности их выполнения в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821–10. Дозировка домашних заданий отслеживается посещением уроков, записями в классных журналах и дневниках обучающихся, беседами с обучающимися и родителями (законными представителями).

В школе реализуются учебные программы, которые соответствуют требованиям содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Работа объединений дополнительного образования ведется в соответствии с программами дополнительного образования детей, утвержденными на педсовете.

Существующий комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует учебному плану школы. На практике учитываются региональные и социальные потребности при проведении уроков, изучении образовательных программ.

Вывод: содержание образовательной деятельности носит инновационный характер, соответствует требованиям законодательства в сфере образования и требованиям ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего и государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

Анализ успеваемости обучающихся в 2021-2022 уч.г.

Начальное общее образование

На начало 2021-2022 учебного года в 1-4 классах обучалось **133** обучающихся, на момент окончания – **132** обучающихся.

Количество обучающихся, освоивших в полной мере образовательный стандарт по предметам за 2021-2022 учебный год составляет **100 %**.

По сравнению с прошлым годом количество обучающихся увеличилось на 10 человек. Успеваемость составила в 2021-2022 учебном году **50 %**.

В 2021-2022 учебном году учителя 1-4-х классов реализовывали ФГОС НОО. В ходе реализации образовательных программ начального общего образования перед школой стояли следующие задачи:

- обеспечить равные возможности получения качественного начального общего образования;
- обеспечить преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования;
- создать условия для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в том числе одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формировать основы гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формировать основы умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в

учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;

– укреплять физическое и духовное здоровье обучающихся.

Анализ работы по реализации ФГОС НОО.

В 2021-2022 учебном году ФГОС НОО реализовывался в 1-4-х классах (51 % обучающихся школы).

Работа по сопровождению реализации ФГОС НОО осуществлялась по следующим направлениям.

Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС НОО.

Разработаны следующие нормативные документы по реализации ФГОС НОО на 2021-2022 учебный год:

- основная образовательная программа НОО;
- план внутришкольного контроля реализации ФГОС НОО;
- план методической работы, обеспечивающей реализацию ФГОС НОО;
- учебный план НОО;
- план внеурочной деятельности обучающихся, осваивающих ООП НОО;
- перспективный план-график по повышению квалификации учителей по ФГОС НОО;
- приказ об утверждении перечня учебников на 2021-2022 учебный год по ФГОС НОО;
- приказы, аналитические справки по внутришкольному контролю за реализацией ФГОС НОО.

Организационное обеспечение реализации ФГОС НОО.

В рамках организационного обеспечения реализации ФГОС НОО в 2021-2022 учебном году осуществлялась следующая деятельность:

- самоанализ созданных в ОО условий в соответствии с требованиями ФГОС НОО, принятие управленческих решений;

- подготовка информации по реализации ФГОС НОО (по запросу отдела образования);
- корректировка нормативно-правовых документов в соответствии с требованиями ФГОС;
- изучение нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровней, информирование педагогического коллектива об изменениях;
- внесение корректив в нормативно-правовые документы ОО с учетом изменений федерального и регионального уровня и ООП в части 1-4-х классов;
- анализ исполнения нормативно-правовых документов (приказов, положений) работниками ОО;
- консультирование учителей по вопросам реализации ООП НОО;
- проведение совещаний при заместителе директора о ходе реализации ФГОС НОО в ОО;
- участие в семинарах школ района, края по вопросам реализации ФГОС НОО.

С целью повышения теоретического и практического осмысления идеологии и методологии ФГОС у учителей, а также развития практики непрерывного профессионального образования в начале учебного года был составлен план методической работы.

В течение 2021-2022 учебного года были проведены следующие мероприятия:

1. Заседание педагогического совета, на котором были рассмотрены основные требования Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения ООП НОО.

2. Заседание школьного методического объединения учителей начальных классов, на котором были рассмотрены новые формы оценивания результатов обучения.

Внутришкольный контроль реализации ФГОС НОО

ФГОС предполагает реализацию в образовательной организации три вида оценивания: стартовую диагностику, текущее оценивание и итоговое оценивание. Стартовая диагностика (на входе) в первых классах основывается на результатах мониторинга общей готовности первоклассников к обучению в школе и результатах оценки их готовности к изучению данного курса. Эти показатели определяют стартовые условия обучения детей.

Использование ЦОР в образовательном процессе является приоритетным и необходимым в связи с введением ФГОС НОО.

В ходе контроля данного направления установлено, что учителя начальных классов, а также 82 % учителей-предметников систематически применяют в учебном процессе цифровые образовательные ресурсы, отобранные в соответствии с содержанием рабочих программ. Наиболее часто в преподавании используются ПК как средство обучения через готовые мультимедийные презентации по различным темам, а также учебные фильмы и тесты.

В соответствии с ФГОС ООП НОО реализуются школой, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. В связи с этим возникла необходимость контроля организации внеурочной деятельности 1-4-х классов в соответствии с требованиями нового стандарта.

В результате контроля было установлено, что охват обучающихся 1-4 классов внеурочной деятельностью составляет 100%.

Итоги мониторинга в начальных классах.

Математика (контрольная работа)

Класс	Учитель	Кол-во обучающихся	Кол-во писали работу	Обученность	Качество знаний	Средний балл
2А	Джейранова А.С.	13	13	100%	69%	3,8
2Б	Рамазанова Я.А.	14	14	100%	43%	3
2В	Пеляк С.П.	4	4	100%	75%	4,5

2Г	Рарий А.А.	9	9	100%	87%	4,5
3А	Шевченко Н.В.	17	17	94%	47%	3,4
3Б	Рябко С.В.	11	11	100%	64%	3,5
4А	Эркенова О.А.	22	22	100%	76%	4,4
4Б	Пеляк С.П.	3	3	100%	67%	3,6
4В	Билиндюкова А.П.	12	12	100%	83%	4

Русский язык (диктант)

Класс	Учитель	Кол-во обучающихся	Кол-во писали работу	Обученность	Качество знаний	Средний балл
2А	Джейранова А.С.	13	13	100%	54%	3,8
2Б	Рамазанова Я.А.	14	14	100%	50%	3,5
2В	Пеляк С.П.	4	4	100%	75%	4
2Г	Рарий А.А.	9	9	100%	87%	4,5
3А	Шевченко Н.В.	17	17	94%	51%	3,5
3Б	Рябко С.В.	11	11	100%	65%	3,6
4А	Эркенова О.А.	22	22	100%	47%	3,6
4Б	Пеляк С.П.	3	3	100%	100%	4
4В	Билиндюкова А.П.	12	12	100%	67%	3,7

Литературное чтение

ФИО учителя	Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кач-во зн.	Обученность	Средний балл
Бильдина О.Н.	1 А	17	Анализ проверки техники чтения 1 классов показал, что 91 % обучающихся овладели процессом сознательного, правильного, выразительного чтения целыми словами с соблюдением соответствующей интонации, тона, темпа и громкости речи. Темп чтения вслух незнакомого текста 30-40 слов в минуту. Однако 9 % обучающихся не выработали технику чтения, соответствующую норме.			
Рарий А.А.	1 Б	9				
Джейранова А.С.	2А	13	13	100%	62%	3,9
Рамазанова Я.А.	2Б	14	14	100%	64%	4
Пеляк С.П.	2В	4	4	100%	100%	4,2
Рарий А.А.	2Г	9	9	100%	87%	4,1
Шевченко Н.В.	3А	17	17	94%	41%	3,8
Рябко С.В.	3Б	11	11	100%	82%	4,4
Эркенова О.А.	4А	22	22	100%	66%	4,1
Пеляк С.П.	4Б	3	3	100%	100%	4,3

Билиндюкова А.П.	4В	12	12	100%	83%	4,2
---------------------	----	----	----	------	-----	-----

Анализ состояния преподавания и уровня обученности обучающихся начальной школы за 2021-2022 учебный год

Русский язык.

Анализ ошибок, допущенных обучающимися в диктанте, показал, что наиболее типичными ошибками являются:

- Пропуск, замена, искажение букв, слогов, слов – 27%;
- Написание безударной гласной, проверяемой ударением – 16%;
- Падежные окончания существительных (4 классы) – 14%;
- Звонкие и глухие согласные – 26%.

Анализируя причины ошибок, допущенных обучающимися в итоговой работе, можно выделить наиболее важные из них, такие как:

- Недостаточно высокий уровень сформированности у обучающихся навыков чтения, что, безусловно, сказывается на русском языке;
- Отсутствие у многих обучающихся орфографической зоркости, врожденной грамотности, высокого уровня сформированности навыков контроля и самоконтроля;
- Непрочное (поверхностное) усвоение многими обучающимися теоретических сведений (правил) русского языка и недостаточный уровень сформированности у обучающихся умения применять полученные знания на практике;
- Отсутствие в большинстве случаев систематической работы над ошибками;
- Ярко выраженная логопедическая проблема, а также дислексия и дисграфия у отдельных обучающихся.

Проблема формирования навыков грамотной письменной речи и письма на сегодняшний день остается одной из главных проблем, стоящих перед начальной школой. Большую роль в решении этой проблемы может и должен оказать обмен опытом и совместное определение направлений в работе всего

методического объединения учителей начальных классов и тесная связь с методическим объединением учителей русского языка и литературы.

Рекомендации:

В целях повышения грамотности обучающихся 1 уровня обучения необходимо:

- Повысить результативность работы по совершенствованию у обучающихся навыков чтения и письма;
- Добиваться прочного усвоения обучающимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- Систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) алгоритм работы над каждой орфограммой;
- Повысить ответственность логопедической службы за преодоление обучающимися дефектов речи.
- Всем учителям начальных классов рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.

Математика.

Анализ итогов административной комбинированной контрольной работы по математике в 2-4 классах показал, что:

Среди причин, лежащих в основе выявленных в ходе проведения итоговых работ по математике ошибок, допущенных обучающимися, можно выделить следующие, наиболее существенные:

- Недостаточный уровень сформированности у обучающихся умения решать задачи;
- Недостаточный уровень сформированности у обучающихся младших классов общего способа работы над задачей (анализ условия задачи, составления плана решения задач, реализация принятого плана с пояснением действий и проверка решения);
- Низкий уровень образного и логического мышления у ряда обучающихся;

- Решение задач на уроках ещё не стало предметом самостоятельной деятельности обучающихся (в классах преобладают фронтальные формы в процессе разбора и решения задач);
- Трудности в уяснении смысла задачи (особенно, если задача дана в косвенной форме);
- Слабый навык сформированности у обучающихся контроля и самоконтроля;
- Отрыв отдельных теоретических знаний от практики (от умения применять на практике полученные знания);
- Недостаточно прочно отработать приёмы работы обучающихся с таблицами сложения и вычитания, умножения и деления на этапе доведения навыков до уровня автоматизма;
- Невысокий уровень усвоения обучающимися алгоритма вычислений, в записи множителей, при умножении чисел «в столбик», в делении чисел с нулем «в середине», в определении числа цифр в частном, в действиях с многозначными числами.

Проблема повышения уровня математической подготовки обучающихся начальных классов как в плане развития, так и в плане формирования вычислительных навыков и умений решать задачи, остается важной для методического объединения и школы в ближайшее время.

Рекомендации:

В целях повышения уровня математической подготовленности обучающихся младших классов необходимо:

Повысить персональную ответственность каждого учителя за результат работы;

1. Добиваться прочного усвоения обучающимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
2. Совершенствовать навыки решения всех типов задач.
3. Всем учителям начальных классов необходимо придерживаться следующего плана действий:

4. Тщательно отрабатывать с обучающимися таблицу сложения чисел в пределах 10; 20, уделяя достаточно внимания формированию соответствующих вычислительных приемов, добиваясь знания таблицы каждым обучающимся наизусть;

5. Добиваться усвоения состава каждого числа первого десятка из двух слагаемых;

6. Добиваться усвоения каждым обучающимся таблицы сложения однозначных чисел; добиваться высокого уровня усвоения соответствующих правил, лежащих в основе вычислительных навыков и приемов сложения и вычитания чисел в пределах 100;

7. Добиваться от обучающихся обоснования правильности выбора действия при решении простой задачи.

Литературное чтение.

Анализ ошибок, допущенных обучающимися при чтении незнакомого текста, показал, что:

- Допускают при чтении ошибки на пропуск, замену, искажение букв, слогов, слов – 52%;
- Допускают при чтении повторы слов и слогов – 5%;
- Допускают ошибки в постановке ударения – 6%;
- Неверно читают окончания в словах – 9%.

Анализируя причины ошибок, допущенными обучающимися в ходе проверки техники чтения, можно выделить наиболее существенные из них, такие как:

- Неэффективное использование приемов работы по развитию фонематического слуха;
- Явные методические ошибки в процессе обучения обучающихся чтению в букварный период;
- Недостаточная реализация требований к контролю за техникой чтения в классе и дома;
- Недостаточный уровень сформированности у обучающихся

потребности в ежедневном чтении;

- Снижение интереса к чтению вообще и особенно к чтению вслух;
- Отмирание традиций семейного чтения, ведения читательских дневников и др.

Рекомендации:

В целях ликвидации и предупреждения пробелов по составляющим техники чтения необходимо:

1. Регулярно проводить индивидуальный контроль за ходом формирования у обучающихся технической стороны чтения;

2. Вести строгий учет пробелов, наглядно отражать динамику овладения обучающимися приемами чтения;

3. Добиваться осуществления регулярного контроля за чтением обучающихся дома, обсуждения прочитанного, а также оценке прочитанного самими обучающимися;

4. На уроках чтения больше внимания уделять применению различных методик, способствующих повышению техники чтения, такие как «чтение с карандашом», «чтение по линейке», «жужжащее» чтение (в течение 3-5 минут в начале каждого урока), чтение «парами», «по цепочке», «по ролям», выборочное чтение и т.п.

Результаты обучения во всех классах признаны удовлетворительными.

В целом уровень подготовленности обучающихся, заканчивающих начальную школу в 2021-2022 учебном году, можно оценить удовлетворительно, однако, отмечается неполная реализация поставленных перед начальной школой целей и требований, предъявляемых к обучающимся, заканчивающих 1 уровень обучения.

Рекомендации:

1. Учителям начальных классов необходимо довести подробную информацию об уровне подготовленности, общем развитии и социуме каждого «выпускника» начальной школы до учителей среднего звена для

координации работы по преемственности, снижению риска возникновения стрессовых ситуаций при переходе обучающихся в среднюю школу.

2. Учителям начальных классов тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания.

Основное общее образование

На начало 2021-2022 учебного года в 5-9 классах обучалось **119** обучающихся, на момент окончания **116** обучающихся.

Количество обучающихся, освоивших в полной мере образовательный стандарт по предметам за 2021-2022 учебный год составляет **100%**.

Анализ работы по реализации ФГОС ООО.

В 2021-2022 учебном году ФГОС ООО реализовывался в 5-9 классах.

Работа по сопровождению реализации ФГОС ООО осуществлялась по следующим направлениям.

Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС ООО.

Разработаны следующие нормативные документы по реализации ФГОС ООО на 2021-2022 учебный год:

- основная образовательная программа ООО;
- план внутришкольного контроля реализации ФГОС ООО;
- план методической работы, обеспечивающей реализацию ФГОС ООО;
- учебный план ФГОС ООО;
- план внеурочной деятельности обучающихся, осваивающих ООП ООО;
- перспективный план-график по повышению квалификации учителей по ФГОС ООО;
- приказ об утверждении перечня учебников на 2021 – 2022 учебный год по ФГОС ООО;
- приказы, аналитические справки по внутришкольному контролю за реализацией ФГОС ООО.

В ходе реализации основной образовательной программы основного общего образования ФГОС продолжалось формирование познавательных интересов обучающихся и их самообразовательных навыков. Образовательный процесс предусматривал следующие задачи:

- формировать общую культуру, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся средствами различных предметов;

- развивать личность с учетом ее индивидуальности;

- совершенствовать умения, которые принципиально необходимо для успешного обучения и социализации;

- обеспечить доступность получения качественного основного общего образования, достижения планируемых результатов;

- обеспечить преемственность начального, основного и среднего общего образования;

- эффективно сочетать учебные и внеурочные формы организации образовательного процесса для достижения планируемых результатов;

- выявлять и развивать способности обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- создать условия для их самовыражения на учебных и внеурочных занятиях, создать условия, обеспечивающие учет индивидуальных и групповых занятий, элективных курсов (предметных и ориентационных) для обучающихся 5-11 классов;

- сохранять и укреплять физическое, психологическое и социальное здоровье обучающихся, обеспечивать их безопасность.

Мониторинг

по итогам 2021-2022 учебного года

Итоги промежуточной итоговой аттестации МБОУ СОШ № 7 с. Янкуль

№ п/п	класс	предмет	ФИО учителя	% выполнения	% обученности	% качества	средний балл
1.	4А	Физическая культура	Пеляк С.П.	23/100%	100%	94%	4,5
2.	4Б	Русский язык		3/100%	100%	100%	4
3.		Литературное чтение		3/100%	100%	100%	4,3
4.		Окружающий мир		3/100%	100%	100%	4,3
5.		Математика		3/100%	100%	67%	3,6
6.		Технология		3/100%	100%	100%	4,6
7.		РРЯ		3/100%	100%	100%	4,6
8.		ЛЧнРЯ		3/100%	100%	100%	4,3
9.		ИЗО		3/100%	100%	100%	4,6
10.		Музыка		3/100%	100%	100%	5
11.		Физическая культура		3/100%	100%	100%	4,6
12.	2В	ЛЧнРЯ		4/100%	100%	100%	4,5
13.		Русский язык		4/100%	100%	75%	4
14.		Литературное чтение		4/100%	100%	100%	4,2
15.		ИЗО		4/100%	100%	100%	4,5
16.		Окружающий мир		4/100%	100%	75%	4
17.		Музыка		4/100%	100%	100%	4,5
18.		Математика		4/100%	100%	75%	4,5
19.		РРЯ		4/100%	100%	75%	3,7
20.		Физическая культура		4/100%	100%	100%	4,2
21.		Технология		4/100%	100%	100%	4,5
22.	4А	Технология	Эркенова Олеся А.	23/100%	100%	96%	4,4
23.		ИЗО		23/100%	100%	96%	4,4
24.		Музыка		23/100%	100%	96%	4,4
25.		РРЛ		23/100%	100%	47%	3,7
26.		Окружающий мир		23/100%	100%	74%	4,1

№ п/п	класс	предмет	ФИО учителя	% выполнения	% обученности	% качества	средний балл	
27.		РРЯ		4/100%	100%	48%	3,7	
28.		Русский язык		23/100%	100%	47%	3,6	
29.		Математика		23/100%	100%	56%	3,8	
30.		Литературное чтение		23/100%	100%	66%	4,1	
31.	2А	Технология	Джейранова А.С.	13/100%	100%	92%	4,5	
32.		ИЗО		13/100%	100%	77%	4,0	
33.		Музыка		13/100%	100%	46%	3,4	
34.		Окружающий мир		13/100%	100%	46%	3,5	
35.		РРЯ		13/100%	100%	46%	3,5	
36.		Русский язык		13/100%	100%	54%	3,8	
37.		Математика		13/100%	100%	69%	3,8	
38.		РРЛ		13/100%	100%	38%	3,6	
39.		Литературное чтение		13/100%	100%	62%	3,9	
40.		2Б		Русский язык	Рамазанова Я.А.	14/100%	100%	42%
41.	РРЯ		14/100%	100%		50%	3,5	
42.	РРЛ		14/100%	100%		64%	3,8	
43.	ИЗО		14/100%	100%		100%	4,7	
44.	Технология		14/100%	100%		86%	4,2	
45.	Математика		14/100%	100%		43%	3	
46.	Музыка		14/100%	100%		86%	4,2	
47.	Литературное чтение		14/100%	100%		64%	4	
48.	Окружающий мир		14/100%	100%		57%	4	
49.	5А	История		7/100%	100%	86%	3,5	
50.	6Б	История		11/100%	100%	55%	3,5	
51.	6Б	Обществознание		11/100%	100%	45%	3,6	
52.	5А	История Ставрополя		7/100%	100%	86%	3,8	
53.	6А			16/100%	100%	94%	4,1	
54.	6Б			11/100%	100%	55%	3,8	
55.	7А			20/100%	100%	90%	4,1	
56.	8А				20/100%	100%	60%	3,9

№ п/п	класс	предмет	ФИО учителя	% выполнения	% обученности	% качества	средний балл	
57.	9А			13/100%	100%	31%	3,3	
58.	10			6/100%	100%	34%	4	
59.	3А	Русский язык	Шевченко Н.В.	17/100%	94%	51%	3,5	
60.		РРЯ		17/100%	94%	41%	3,5	
61.		Математика		17/100%	94%	47%	3,4	
62.		РРЛ		17/100%	94%	76%	4,1	
63.		Литературное чтение		17/100%	94%	41%	3,8	
64.		Окружающий мир		17/100%	94%	59%	3,9	
65.		Технология		17/100%	100%	88%	4,3	
66.		ИЗО		17/100%	100%	88%	4,4	
67.		Музыка		17/100%	100%	88%	4,4	
68.		6А		История	Фадеева И.В.	16/100%	100%	62%
69.	7А	20/100%	100%			55%	3,8	
70.	8А	20/100%	100%			40%	3,5	
71.	9А	13/100%	100%			30%	3,3	
72.	10	6/100%	100%			50%	3,6	
73.	11	1/100%	100%			100%	5	
74.	6А	Обществознание	16/100%	100%		56%	3,7	
75.	7А		20/100%	100%		65%	3,8	
76.	8А		20/100%	100%		40%	3,6	
77.	9А		13/100%	100%		30%	3,4	
78.	10		6/100%	100%		50%	3,3	
79.	11		1/100%	100%		100%	5	
80.	11		История Ставрополя	1/100%		100%	100%	5
81.	11	Право	1/100%	100%		100%	5	
82.	5А	Биология	Гармаева К.Д.	7/100%		100%	57%	3,7
83.	6А			16/100%		100%	56%	3,6
84.	6Б			11/100%	100%	18%	3,1	
85.	7А			20/100%	100%	45%	3,4	
86.	8А			20/100%	100%	31%	3,4	

№ п/п	класс	предмет	ФИО учителя	% выполнения	% обученности	% качества	средний балл	
87.	9А	География		13/100%	100%	31%	3,3	
88.	10			6/100%	100%	100%	4,5	
89.	11			1/100%	100%	100%	5	
90.	10			6/100%	100%	100%	4,6	
91.	11			1/100%	100%	100%	5	
92.	11			Экология	1/100%	100%	100%	5
93.	5А	Информатика и ИКТ	Баширова Е.П.	7/100%	100%	43%	3,7	
94.	6А			16/100%	100%	63%	3,8	
95.	6Б			11/100%	100%	55%	3,5	
96.	7А			20/100%	100%	50%	3,7	
97.	8А			20/100%	100%	65%	3,9	
98.	9А			13/100%	100%	30%	3,5	
99.	10			6/100%	100%	100%	4,5	
100.	11			1/100%	100%	100%	5	
101.	10			Астрономия	6/100%	100%	100%	4,5
102.	11				1/100%	100%	100%	5
103.	7А	Физика	20/100%	100%	25%	3,3		
104.	8А		20/100%	100%	75%	3,9		
105.	9А		13/100%	100%	38%	3,5		
106.	10		6/100%	100%	100%	4,2		
107.	11		1/100%	100%	100%	5		
108.	5А	ОБЖ	Мазницин В.Г.	7/100%	100%	100%	4,8	
109.	6А	ОБЖ		16/100%	100%	88%	4,5	
110.	6Б	ОБЖ		11/100%	100%	73%	3,8	
111.	7А	ОБЖ		20/100%	100%	65%	4	
112.	8А	Химия		20/100%	100%	35%	3,5	
113.		ОБЖ		20/100%	100%	80%	4	
114.	9А	Химия		13/100%	100%	23%	3,3	
115.		ОБЖ		13/100%	100%	52%	3,7	
116.	10	Химия		6/100%	100%	17%	3,1	

№ п/п	класс	предмет	ФИО учителя	% выполнения	% обученности	% качества	средний балл	
117.		ОБЖ		6/100%	100%	66%	3,8	
118.	11	Химия		1/100%	100%	100%	5	
119.		ОБЖ		1/100%	100%	100%	5	
120.	5А	Музыка	Карпова Н.В.	7/100%	100%	86%	4,9	
121.	6А			16/100%	100%	63%	4	
122.	6Б			11/100%	100%	55%	3,7	
123.	7А			20/100%	100%	70%	4,2	
124.	8А			20/100%	100%	75%	4,3	
125.	6А			Технология	16/100%	100%	94%	4,4
126.	7А				11/100%	100%	55%	3,6
127.	8А	12/100%			100%	83%	4	
128.	5А	Математика		Кривошей Л.В.	7/100%	100%	43%	3,4
129.	6А	Математика			16/100%	100%	50%	3,5
130.	6Б	Математика			11/100%	100%	46%	3,4
131.	7А	Алгебра			20/100%	100%	45%	3,3
132.		Геометрия			20/100%	100%	40%	3,4
133.	8А	Алгебра	20/100%		100%	35%	3,45	
134.		Геометрия	20/100%		100%	35%	3,45	
135.	9А	Алгебра	13/100%		100%	31%	3,5	
136.		Геометрия	13/100%		100%	31%	3,5	
137.	10	Математика.Алгебра.	6/100%		100%	50%	3,8	
138.	11	Геометрия	1/100%	100%	100%	5		
139.	2А	Немецкий язык	Эркенова О.А.	6/100%	100%	0%	3	
140.	2Б			6/100%	100%	67%	3,6	
141.	3А			5/100%	100%	60%	3,8	
142.	6Б			11/100%	100%	55%	3,6	
143.	7А			13/100%	100%	69%	3,7	
144.	8А			11/100%	100%	45%	3,5	
145.	9А			13/100%	100%	31%	3,4	
146.	10			Английский язык	6/100%	100%	100%	4,1

№ п/п	класс	предмет	ФИО учителя	% выполнения	% обученности	% качества	средний балл
147.	2А	Английский язык	Мусаева Н.Н.	7/100%	100%	43%	3,7
148.	2Б			8/100%	100%	50%	3,6
149.	2В			4/100%	100%	50%	3,5
150.	3А			11/100%	91%	36%	3,4
151.	4А			23/100%	100%	52%	3,7
152.	4Б			3/100%	100%	67%	3,6
153.	5А			7/100%	100%	57%	3,5
154.	6А			16/100%	100%	69%	3,8
155.	7А			7/100%	100%	57%	3,7
156.	8А			9/100%	100%	78%	4
157.	9А			13/100%	100%	23%	3,3
158.	11			1/100%	100%	100%	5
159.	6А			Русский язык	Мартиросова Л.К.	16/100%	100%
160.		РРЯ	16/100%	100%		62%	3,6
161.		Литература	16/100%	100%		56%	3,5
162.		РРЛ	16/100%	100%		100%	4,6
163.	7А	Русский язык	20/100%	100%		75%	3,7
164.		РРЯ	20/100%	100%		50%	3,5
165.		Литература	20/100%	100%		70%	4,0
166.		РРЛ	20/100%	100%		100%	4,5
167.	8А	Русский язык	20/100%	100%		75%	4,0
168.		РРЯ	20/100%	100%		30%	3,3
169.		Литература	20/100%	100%		20%	3,5
170.		РРЛ	20/100%	100%		85%	4,3
171.	9А	Русский язык	13/100%	100%		31%	3,5
172.		РРЯ	13/100%	100%		31%	3,4
173.		Литература	13/100%	100%		8%	3,1
174.		РРЛ	13/100%	100%		8%	3,1
175.	11	Русский язык	1/100%	100%		100%	5
176.		РРЯ	1/100%	100%		100%	5

№ п/п	класс	предмет	ФИО учителя	% выполнения	% обученности	% качества	средний балл		
177.		Литература		1/100%	100%	100%	5		
178.		РРЛ		1/100%	100%	100%	5		
179.	5А	Русский язык	Мартиросова Е.К.	7/100%	100%	57%	3,6		
180.		РРЯ		7/100%	100%	86%	3,8		
181.		Литература		7/100%	100%	86%	3,8		
182.		РРЛ		7/100%	100%	86%	4,0		
183.		Русский язык		11/100%	100%	54%	3,5		
184.	6Б	РРЯ		11/100%	100%	40%	3,5		
185.		Литература		11/100%	100%	54%	3,5		
186.		РРЛ		11/100%	100%	64%	3,7		
187.		1А		Физическая культура	Кривошей В.И.	18/100%	100%	91%	4,8
188.	2А	13/100%				100%	85%	4,1	
189.	2Б	14/100%				100%	100%	4,8	
190.	3А	17/100%	100%			100%	4,9		
191.	5А	7/100%	100%			100%	5		
192.	6А	16/100%	100%			100%	4,7		
193.	6Б	11/100%	100%			100%	4,9		
194.	7А	20/100%	100%			100%	4,9		
195.	8А	20/100%	100%			100%	4,9		
196.	9А	13/100%	100%			69%	4,2		
197.	10	6/100%	100%			100%	5		
198.	11	1/100%	100%			100%	5		
199.	10	Русский язык	Улубаева З.В.			6/100%	100%	83%	4
200.		РРЯ				6/100%	100%	100%	4,1
201.		Литература		6/100%	100%	67%	3,8		
202.		РРЛ		6/100%	100%	100%	4,1		
203.	5А	География	Шевченко Н.В.	7/100%	100%	86%	3,8		
204.	6А			16/100%	100%	56%	3,7		
205.	6Б			11/100%	100%	55%	3,8		
206.	7А			20/100%	100%	80%	4,2		

№ п/п	класс	предмет	ФИО учителя	% выполнения	% обученности	% качества	средний балл
207.	8А			20/100%	100%	55%	3,9
208.	9А			13/100%	100%	35%	3,5

**Итоги промежуточной итоговой аттестации филиала №2 МКОУ СОШ №7 с. Кианкиз
за 2021-2022 учебный год**

№ п/п	класс	предмет	ФИО учителя	% выполнения	% обученности	% качества	средний балл
1.	4В	ИЗО	Билиндюкова Алла Петровна	12/100%	100%	92%	4,4
2.		музыка		12/100%	100%	92%	4,9
3.		окружающий мир		12/100%	100%	83%	3,9
4.		литературное чтение		12/100%	100%	83%	4,2
5.		технология		12/100%	100%	75%	4
6.		родной язык (русский)		12/100%	100%	75%	3,8
7.		литературное чтение на родном языке (русском)		12/100%	100%	75%	4
8.		русский язык		12/100%	100%	67%/75%	3,7/3,8
9.		математика		12/100%	100%	83%	4
10.	3Б	литературное чтение	Рябко Светлана Васильевна	11/100%	100%	82%	4,4
11.		Родной язык		11/100%	100%	82%	4
12.		Литературное чтение на родном языке		11/100%	100%	91%	4
13.		музыка		11/100%	100%	100%	4,2
14.		математика		11/100%	100%	64%	3,7
15.		Окружающий мир		11/100%	100%	64%	3,5
16.		Русский язык		11/100%	100%/91%	65%/31%	3,6/3
17.		технология		11/100%	100%	82%	4
18.		ИЗО		11/100%	100%	100%	4,4
19.	4В	ОРКСЭ		12/100%	100%	100%	зачёт
20.	2 Г	математика	Рарий Анна Алексеевна	8/100%	100%	87%	4,5
21.		русский язык		8/100%	100%	87%	4,3/4,5
22.		окружающий мир		8/100%	100%	87%	4,6

23.		родной язык (русский)		7/87%	100%	100%	4,6
24.		литературное чтение на родном языке (русском)		7/87%	100%	100%	4,9
25.		Литературное чтение		8/100%	100%	87%	4,1
26.		музыка		8/100%	100%	100%	5
27.		технология		8/100%	100%	100%	4,8
28.		Изобразительное искусство		8/100%	100%	100%	4,9
29.		Физическая культура		8/100%	100%	100%	5
30.	1Б	математика	Рарий Анна Алексеевна	9/100%	100%	100%	базовый уровень
31.		русский язык		9/100%	100%	100%	базовый уровень
32.		окружающий мир		9/100%	100%	100%	высокий уровень
33.		родной язык (русский)		9/100%	100%	100%	высокий уровень
34.		литературное чтение на родном языке (русском)		9/100%	100%	100%	базовый уровень
35.		Литературное чтение		9/100%	100%	100%	базовый уровень
36.		музыка		9/100%	100%	100%	высокий уровень
37.		технология		9/100%	100%	100%	высокий уровень
38.		Изобразительное искусство		9/100%	100%	100%	высокий уровень
39.		Физическая культура		9/100%	100%	100%	высокий уровень
40.	5Б	Музыка	Рарий Анна Алексеевна	5/100%	100%	100%	5
41.	6В			7/100%	100%	100%	4,7
42.	5Б	История Ставрополя		5/100%	100%	100%	4,8

43.	6В			7/100%	100%	100%	4,4
44.	7Б			5/100%	100%	100%	5
45.	8Б			7/100%	100%	100%	5
46.	5Б	Русский язык	Мазницина Ирина Владимировна	5/100%	100%	80%	4,2
47.	6В			7/100%	71%	71%	3,8/4
48.	7Б			5/100%	100%	80%	4,1
49.	8Б			7/100%	100%	72%	4,1
50.	9Б			5/100%	100%	80%	4,6
51.	5Б			Литература	5/100%	100%	100%
52.	6В	7/100%			100%	100%	4,3
53.	7Б	5/100%			100%	100%	4,6
54.	8Б	7/100%			100%	100%	4,4
55.	9Б	5/100%			100%	100%	4,6
56.	5Б	Родной язык		5/100%	100%	100%	4,8
57.	6В			7/100%	100%	100%	4,2
58.	7Б		5/100%	100%	100%	4,8	
59.	8Б		7/100%	100%	100%	4,3	
60.	9Б		5/100%	100%	100%	4,4	
61.	5Б	Родная литература	5/100%	100%	100%	5	
62.	6В		7/100%	100%	100%	4,2	
63.	7Б		5/100%	100%	100%	4,6	
64.	8Б		7/100%	100%	100%	4,2	
65.	9Б		5/100%	100%	100%	4,6	
66.	5Б	математика	Медведева Анжела Сарьевна	5/100%	100%	80%	3,8
67.	6В			7/100%	100%	42%	3,4
68.	7Б	алгебра		5/100%	100%	40%	3,6
69.	8Б			7/100%	100%	29%	3,2
70.	9Б			5/100%	100%	60%	4
71.	7Б	геометрия		5/100%	100%	20%	3,2
72.	8Б			7/100%	100%	29%	3,2
73.	9Б			5/100%	100%	60%	3,6

74.	5Б	ОБЖ	Ли Владимир Сергеевич	5/100%	100%	100%	4
75.	6В			7/100%	100%	100%	4
76.	7Б			7/100%	100%	100%	4
77.	8Б			5/100%	100%	100%	4
78.	9Б			5/100%	100%	100%	4
79.	3Б	физическая культура		11/100%	100%	100%	4
80.	4В			12/100%	100%	100%	4
81.	5Б			5/100%	100%	100%	4
82.	6В			7/100%	100%	63%	4
83.	7Б			5/100%	100%	100%	4
84.	8Б			7/100%	100%	100%	4
85.	9Б			5/100%	100%	100%	5
86.	8Б	химия	Гармаева Камила Деняевна	7/100%	100%	43%	3,7
87.	9Б			5/100%	100%	60%	3,8
88.	5Б	биология		5/100%	100%	80%	4
89.	6В			7/100%	100%	43%	3,4
90.	7Б			5/100%	100%	40%	3,4
91.	8Б			7/100%	100%	29%	3,3
92.	9Б			5/100%	100%	60%	4,4
93.	5Б	география		5/100%	100%	60%	3,8
94.	6В			7/100%	100%	43%	3,4
95.	7Б			5/100%	100%	40%	3,4
96.	8Б			7/100%	100%	57%	3,9
97.	9Б			5/100%	100%	100%	4,4
98.	3Б	английский язык	Эркенова Ольга Анатольевна	11/100%	100%	64%	3,9
99.	4В			12/100%	100%	67%	4
100.	9Б			5/100%	100%	80%	4,2
101.	2Г	немецкий язык		7/100%	100%	100%	4,6
102.	5Б			5/100%	100%	100%	4,2
103.	6В			7/100%	100%	43%	3,4
104.	7Б			5/100%	100%	40%	3,4
105.	8Б			7/100%	100%	71%	4

106.	9Б			5/100%	100%	71%	3,8
107.	5Б	история	Фадеева Ирина Владимировна	5/100%	100%	80%	4
108.	6Б			7/100%	100%	57%	3,8
109.	7Б			5/100%	100%	60%	3,8
110.	8Б			7/100%	100%	42%	3,7
111.	9Б			5/100%	100%	60%	4
112.	6Б			обществознание		7/100%	100%
113.	7Б	5/100%	100%			100%	4,2
114.	8Б	7/100%	100%			57%	3,8
115.	9Б	5/100%	100%			60%	4
116.	9Б	история Ставрополя		5/100%	100%	100%	4,4
117.	5Б	информатика	Баширова Елена Петровна	5/100%	100%	60%	4
118.	6Б			7/100%	100%	43%	3,6
119.	7Б			5/100%	100%	60%	3,6
120.	8Б			7/100%	100%	28%	3,4
121.	9Б			5/100%	100%	60%	4
122.	7Б			физика		5/100%	100%
123.	8Б	7/100%	100%			43%	3,4
124.	9Б	5/100%	100%			80%	4,2
125.	5Б	изобразительное искусство	Карпова Наталия Васильевна	5/100%	100%	80%	4,4
126.	6Б			7/100%	100%	86%	4,6
127.	7Б			5/100%	100%	100%	4
128.	8Б			7/100%	100%	100%	4,6
129.	7Б	музыка		5/100%	100%	80%	3,8
130.	8Б			7/100%	100%	86%	4,1
131.	5Б	технология	Карпова Оксана Алексеевна	5/100%	100%	100%	4
132.	6Б			7/100%	100%	88%	3,8
133.	7Б			5/100%	100%	100%	4
134.	8Б			7/100%	100%	100%	4
135.	5Б	ОДНКНР	Рябко Светлана Васильевна	5/100%	100%	100%	зачёт

**Информация
о выборе предметов по итоговой аттестации по материалам и в форме ЕГЭ
за курс среднего общего образования
учащимися 11 класса МБОУ СОШ № 7 за 2021-2022 учебный год.**

№	Ф.И.О. учащегося	Класс	Русский язык	Общественные
1	Мусаева Рукият Мирзамагомедовна	11	+	+
ИТОГО:			1	1

Руководитель школьного МО учителей русского языка и литературы Мартиросова Л.К. подготовила материалы для проведения пробных внутришкольных ЕГЭ (бланки, тесты), которые были проведены.

Такая же работа по предмету с каждым выпускником проводилась и учителем математики в 11 классе Кривошей Л.В., которая проводила внутришкольные пробные ЕГЭ по предмету в течение всего года. В школе велась планомерная работа с демонстрационными версиями ЕГЭ в тестовом и компьютерном вариантах по всем предметам, и не только с 11 классом, но и с 9-10 классами.

Проводились учителями – предметниками и индивидуальные консультации по подготовке к ЕГЭ.

Результаты следующие:

Результаты сдачи ЕГЭ-2021 в 11 классе по русскому языку выше уровня 2022 года, что в 2020-2021 уч.г. – 79,75 баллов (в 2021-2022 уч.г. – 76 баллов).

Учащаяся 11 класса сдала обязательный экзамен по русскому языку.

Результаты ЕГЭ от 30 мая 2022 года таковы:

Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Балл
Мусаева	Рукият	Мирзамагомедовна	47	76

% обученности по предмету – 100% (в 2020-2021 уч.г. - тоже 100%)

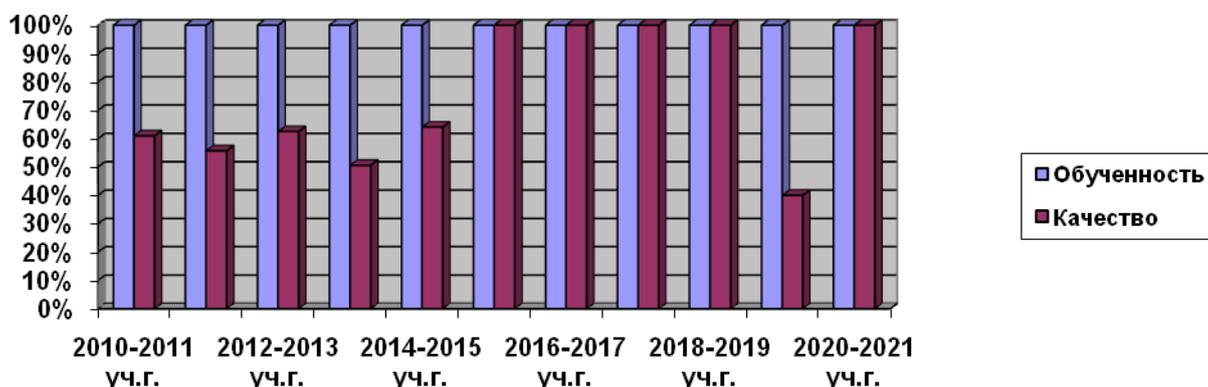
% качества – 100% (в 2020-2021 уч.г. - 100%).

Количество высокобалльников в 2021-2022 уч.г. – 1 человек (Мусаева Р.М.).

РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 2009-2022 УЧЕБНЫХ ГОДАХ

Учебный год	Средний балл по предмету по школе	Место в районном рейтинге	Место в краевом рейтинге	Средний краевой уровень
2008-2009	59,7	1	24	54,8
2009-2010	57,2	6		58,2
2010-2011	61	5		60,6
2011-2012	55,7	10		61
2012-2013	62,5	7		57,6
2013-2014	50,6	9		62,5
2014-2015	64,1	6		65,8

2015-2016	69,12	5		70,14
2016-2017	77,5	2		70,14
2017-2018	77,25	1		71,0
2018-2019	77,25	2		69,59
2019-2020	58	6		70,80
2020-2021	79,75	1		70,57
2021-2022	76	1		



Годы	Баллы	Ф.И.О. учителя
2006-2007 уч.г.	33 – 48	Лоб Т.М.
2007-2008 уч.г.	39 – 66	Лоб Т.М.
2008-2009 уч.г.	39 – 72	Мартиросова Л.К.
2009-2010 уч.г.	45 – 72	Лоб Т.М., Мартиросова Л.К.
2010-2011 уч.г.	45 – 79	Мартиросова Л.К.
2011-2012 уч.г.	34 – 71	Лоб Т.М.
2012-2013 уч.г.	49 – 71	Мартиросова Л.К.
2013-2014 уч.г.	37 – 65	Лоб Т.М.
2014-2015 уч.г.	34 – 90	Лоб Т.М.
2015–2016 уч.г.	61 – 78	Мартиросова Л.К.
2016-2017 уч.г.	65 – 93	Мартиросова Л.К.
2017-2018 уч.г.	66 – 96	Мартиросова Л.К.
2018-2019 уч.г.	65 - 82	Мартиросова Л.К.
2019-2020 уч.г.	48-71	Мазницина И.В.
2020-2021 уч. г.	61-98	Мартиросова Л.К.
2021-2022 уч. г.	76	Мартиросова Л.К.

Результаты ЕГЭ-2022 по русскому языку можно считать удовлетворительными. Средний балл по школе составил 76 (в прошлом, 2020-2021 уч.г. – 79,75 баллов). На репетиционном экзамене по русскому языку в феврале средний балл составил 83 балла. Почти все обучающиеся показали результаты выше тренировочных. Все четверо обучающихся улучшили свои показатели:

Обучающиеся 11 класса показали ровные результаты, подтвердив свои оценки по журналу.

**Результаты сдачи ЕГЭ по обществознанию в 11 классе
от 09 июня 2022 г.**

Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Балл
Мусаева	Рукият	Мирзамагомедовна	37	65

Средний балл: 65.

По всем предметам, выбранным на ГИА, достигла высоких результатов обучающаяся: Мусаева Р.М. (русский язык, обществознание). В 2021-2022 учебном году аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получила Мусаева Рукият Мирзамагомедовна.

Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе

Большое внимание методическая служба школы продолжает уделять вопросу внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий. Повышению уровня ИКТ-компетентности педагогов содействовало проведение занятий внутришкольного повышения квалификации.

Проведенная диагностика «Использование информационно-коммуникативных технологий в педагогической практике», показала, что 94% учителей школы используют ИКТ при подготовке к уроку, при объяснении нового материала, проверке знаний обучающихся (учебные презентации, видеofilьмы, виртуальные лаборатории, интерактивные тесты и др.).

Вывод: В целом можно говорить об успешной реализации поставленных целей и задач внедрения ИКТ в образовательное пространство школы. В настоящее время в школе созданы условия для формирования ИКТ компетентности учителей и обучающихся:

Имеется кабинет информатики с выходом в интернет;

В учебных кабинетах имеются компьютеры и проекторы.

Необходимо продолжить работу по внедрению ИКТ в образовательный

процесс в следующих направлениях:

Проведение семинаров-практикумов по использованию ИКТ на уроках;

Обучение педагогов технологиям дистанционного обучения и распространение педагогического опыта в этом направлении деятельности;

Выводы:

Выполнение общеобразовательных программ и всех рабочих программ по всем предметам во всех классах осуществлено в полном объеме и составляет 100 %.

В школе ведется целенаправленная работа по повышению качества образовательного процесса и его результативности, совершенствованию условий для самореализации личности.

Использование современных образовательных технологий деятельностного типа – одно из приоритетных направлений работы всего педагогического коллектива. Методическая проблема школы соответствует основным задачам, стоящим перед современной школой. Школа принимает активное участие в методической работе района. Продолжена работа по обобщению и распространению педагогического опыта.

Важным направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, о чем свидетельствует успешное прохождение аттестации учителями, активное участие педагогов в районных и краевых конкурсах, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов на курсах повышения квалификации.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в учебной и внеурочной деятельности, ведется целенаправленная работа над проблемой сохранения здоровья школьников.

2.3 Организация учебного процесса

В 2021-2022 учебном году учебный процесс был организован следующим образом:

Режим работы

8.30 до 17.00

смена: 1-11 классы (8.30-14.55)

Группа продленного дня: 12.30-16.00

Организация промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в 2-9 классах - по четвертям, в 10-11 классах - по полугодиям.

Проведение государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах

Срок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливается: Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Вывод: Организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28.

2.4 Востребованность выпускников

Поступление выпускников 9 класса 2021-2022 учебный год

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Где продолжил обучение в 2022-2023 году		Основание (Приказ № _ от _) Справка подтверждение № _ от _	Нигде не обучаются, или работают
			10 класс (с указанием школы!!!)	Другое учебное заведение (с его указанием!!!)		
1.	Гаджиева Хадижат Шахмировна	11.01.2007	МБОУ СОШ № 7			
2.	Давлетукаев Адам Хусейнович	03.04.2006		Колледж НГГТИ	Приказ № 1555-с от 31.08.2022	
3.	Кравченко Эдуард Юрьевич	10.11.2006		Колледж НГГТИ	Приказ № 1480-с от 20.08.2022	
4.	Луганский Павел Сергеевич	11.07.2006		ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»	Справка № 968 от 30.08.2022	
5.	Макаров Артем Вячеславович	21.07.2006		ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»	Справка № 968 от 30.08.2022	
6.	Максименко Виталий Викторович	29.04.2006		ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»	Справка № 968 от 30.08.2022	
7.	Москаленко Сергей Васильевич	26.10.2006		СПК «Северо- Кавказская государственная академия»	Приказ № 967 от 29.08.2022	
8.	Мусаева Руслана Мирзамагомедовна	02.11.2006	МБОУ СОШ № 7			
9.	Семенова Лейла Динсламовна	10.07.2007		ГБПОУ «Невинномысский индустриальный колледж»	Приказ № 82-лс от 31.08.2022	

10.	Самадов Адам Шарипович	09.01.2007		АНО СПО «СКМК» филиал Невинномысский	Приказ № 177-УВР от 25.08.2022	
11.	Чеканов Артём Игоревич	06.11.2006		ГБПОУ «Ставропольский колледж сервисных технологий и коммерции»	Приказ № 66К от 22.08.2022	
12.	Ярахмедов Абдулла Ибрагимович	22.10.2006	МБОУ СОШ № 7			
13.	Сайидходжаев Сергей Геннадьевич	09.03.2005		ГБПОУ НХТК	Справка № 178 от 03.10.2022	
14.	Алиева Асият Гаджимурадовна	28.01.2006	МБОУ СОШ № 7			
15.	Воронова Дарья Игоревна	17.06.2007		Колледж НГГТИ	Справка № 722-к от 08.09.2022	
16.	Чичуа Лилия Николаевна	09.05.2007		ГБПОУ НХТК	Приказ № 149 л от 15.08.2022	
17.	Улубаев Ислам Висаевич	01.04.2007		ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»	Справка № 968 от 30.08.2022	
18.	Хизриева Халимат Шамильевна	30.05.2006		АНО СПО «СКМК» филиал Невинномысский	Приказ № 172-УВР от 12.08.2022	

Поступление выпускников 11 класса 2021-2022 учебный год

№ п/п (в соответствии с классным журналом за 2018/2019 учебный год) (Ф.И.О.)	Перечень сдаваемых экзаменов (ЕГЭ)	Получено баллов	Количество Вузов, в которые подавал заявление выпускник (1;2;3;4;5)	Полное наименование учебного заведения, в который зачислен выпускник и его местонахождение**	Профиль обучения в школе	Направление подготовки (специальность), на которую зачислен выпускник	Зачислен на:	
							Бюджет (да)	Платное обучение (да)
1. Мусаева Рукият Мирзамагомедовна	Русский язык	76	3	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский государственный федеральный университет»			да	-
	Обществознание	63						

2.5 Качество кадрового обеспечения

Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров

№п/п	ФИО	Образовательная организация	Должность	Дата рождения	Пол	Год последнего повышения квалификации, тема
1	Мазницин Владимир Георгиевич	МБОУ СОШ № 7	Учитель химии	25.11.1950	м	СКИРО ПК и ПРО «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования» 15.02.2020
2	Мусаева Наталия Николаевна	МБОУ СОШ № 7	Директор	11.02.1973	ж	СКИРО ПК и ПРО «Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранному языку», 03.12.2019 СКИРО ПК и ПРО «Эффективный руководитель: развитие управленческих навыков, приемов и компетенций» 03.04.2020 КУ ДПО СК "Центр поддержки осуществления закупок" "Управление государственными и муниципальными закупками в контрактной системе" (120 ч) с 11.04.2022 по 22.04.2022 ФГАОУ ДПО "АРГиПРОМП РФ" "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя". С 29.03.2022 по 12.05.2022 ЧОУ ДПО Ставропольский краевой образовательный центр "Знание" "Профилактика и предупреждение терроризма и национального экстремизма" (36 ч.) 27.05.2022
3	Эркенова Олеся Александровна	МБОУ СОШ № 7	Заместитель директора по ВР.	10.06.1988	ж	Современные подходы и технологии работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности в ОО 20.01.2021
4	Фадеева Ирина	МБОУ	Учитель	26.09.1975	ж	СКИРО ПК и ПРО

	Владимировна	СОШ № 7	истории, обществознания			<p>«Интерактивные технологии в преподавании истории и обществознания» 28.05.2020</p> <p>Применение оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности "Точка роста": обществознание (24 часа) 11.11.2021 по 15.11.2021</p> <p>ФГАОУ ДПО "АРГПиПРРОМП РФ" "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя". С 29.03.2022 по 12.05.2022</p> <p>ФГАОУ ДПО "АРГПиПРРОМП РФ" "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя". С 29.03.2022 по 12.05.2022</p> <p>ФГАОУ ДПО "АРГПиПРРОМП РФ" "Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности" с 06.05.2022 по 23.05.2022</p>
5	Рябко Светлана Васильевна	МБОУ СОШ № 7	Учитель начальных классов	18.04.1968	ж	<p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания"</p> <p>"Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ" с 01.08.2021 по 04.08.2021 (73 ч)</p> <p>РАНХиГС "Содержание финансовой грамотности (продвинутый уровень)" 17.09.2021 по 27.09.2021 (36 ч.)</p> <p>ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" "Цифровые технологии в образовании" с 01.04.2022 по 01.06.2022 (42 ч.)</p>
6	Билиндюкова	МБОУ	Учитель	26.06.1963	ж	СКИРО ПК и ПРО

	Алла Петровна	СОШ № 7	начальных классов Заместитель директора по ВР.			«Механизмы повышения качества начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО» 01.02.2020 СКИРО ПК и ПРО "Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ" с 10.01.2022 по 29.01.2022 ФГАОУ ДПО "АРГПиПРРОМП РФ" "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя". С 29.03.2022 по 12.05.2022 Центр инновационного образования и воспитания" Организация деятельности педагогических работников по классному руководству" (36 ч) с 04.08.2022 по 06.08.2022
7	Мазницина Ирина Владимировна	МБОУ СОШ № 7	Зав.библиотекой	04.11.1977	ж	"Особенности преподавания учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература»" 30.04.2021 Применение оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности "Точка роста": русский язык (24 часа) 11.11.2021 по 15.11.2021 ФГАОУ ДПО "АРГПиПРРОМП РФ" "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя". С 29.03.2022 по 12.05.2022
8	Баширова Елена Петровна	МБОУ СОШ № 7	Учитель физики и информатик и Заместитель директора по УВР	06.01.1982	ж	СКИРО ПК и ПРО "Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" по предмету "Информатика и

						<p>ИКТ" (24 ч.) с 09.11.2020 по 11.11.2020 г.</p> <p>Применение оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности "Точка роста": информатика (24 часа) 11.11.2021 по 15.11.2021</p> <p>СКИРО ПК и ПРО "Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" по предмету "Информатика и ИКТ" (24 ч.) с 06.12.2021 по 08.12.2021</p> <p>СКИРО ПК и ПРО "Профилактика экстремизма и ксенофобии в образовательной организации" (24 ч.) с 16.04.2022 по 20.04.2022</p> <p>ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" "Цифровые технологии в образовании" 42 ч. С 01.02.2022 по 01.04.2022</p>
9	Кривошей Лариса Викторовна	МБОУ СОШ № 7	Учитель математики	05.10.1963	ж	<p>"Современные образовательные технологии в подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике" 29.01.2021</p> <p>ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" "Школа современного учителя математики" с 20.09.2021 по 10.12.2021 (100 ч)</p> <p>ФГАОУ ДПО "АРГПиПРОМП РФ" "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя". С 29.03.2022 по 12.05.2022</p>

10	Рарий Анна Алексеевна	МБОУ СОШ № 7	Учитель начальных классов	11.12.1978	ж	<p>СКИРО ПК и ПРО «Оценка качества учебных достижений по окружающему миру обучающихся начальной школы» 11.12.2020</p> <p>ФГБОУ ВО РАНХиГС "Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся" (72 ч) с 08.11.2021 по 19.11.2021</p> <p>СКИРО ПК и ПРО "Преподавание предметных областей "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России" в условиях поликультурного образовательного пространства современной школы" (72 ч) с 09.04.2022 по 22.04.2022</p>
11	Улубаева Зулихан Висэльевна	МБОУ СОШ № 7	Заместитель директора по УВР	06.12.1995	ж	<p>СКИРО ПК и ПРО «Организация работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности в условиях современной образовательной организации: управленческий аспект» 14.10.2020</p> <p>СКИРО ПК и ПРО "Преподавание филологических дисциплин в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования"(108 часов) Дистанционное обучение - 13.11.2021 г. по 27.11.2021 г. Очное обучение - с 29.11.2021 г. по 03.12.2021 г.</p> <p>ФГБУ "Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации" «Лингводидактические и культурологические основы обучения русскому языку как государственному языку Российской Федерации и</p>

						<p>как родному языку (уровень основного общего образования)» Срок обучения 25.10-10.11.2021 г ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" "Патриотическое воспитание в системе работы классного руководителя 07.12.2021 – 14.12.2021 «Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики» 22.12.2021-29.12.2021 ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" "Цифровые технологии в образовании" 42 ч. 07.02.2022</p>
12	Караханов Карахан Курбанович	МБОУ СОШ № 7	Учитель технологии	30.06.1961	м	<p>СКИРО ПК и ПРО «Преподавание технологии в условиях ФГОС основного и среднего общего образования и современной концепции технологического образования» 06.03.2020 СКИРО ПК и ПРО Преподавание технологии в условиях обновленного ФГОС основного общего образования с учетом ресурсов центров «Точка роста» и детского технопарка «Кванториум»" (108 часов) с 18.02.2022 по 12.03.2022 ФГАОУ ДПО "АРГПиПРОМП РФ" "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя". С 29.03.2022 по 12.05.2022</p>
13	Кривошей Владимир Иванович	МБОУ СОШ № 7	Учитель физической культуры	07.09.1961	м	<p>"Система физического воспитания в образовательных организациях в контексте требований ФГОС</p>

						основного и среднего общего образования" 15.03.2021 СКИРО ПК и ПРО "Организация работы педагогов с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по видам спорта в условиях реализации обновленных ФГОС ООО" 72 ч. С 07.04.2022 по 13.04.2022 ФГАОУ ДПО "АРГПиПРРОМП РФ" "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя". С 29.03.2022 по 12.05.2022
14	Мехтиева Пакизат Габидуллаевна	МБОУ СОШ № 7	Учитель изобразительного искусства	18.01.1963	ж	"Преподавание предмета «Изобразительное искусство» в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО" 30.01.2021 ФГАОУ ДПО "АРГПиПРРОМП РФ" "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя". С 29.03.2022 по 12.05.2022
15	Пемяк Светлана Петровна	МБОУ СОШ № 7	Учитель начальных классов	26.02.1976	ж	«Механизмы повышения качества начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО» 05.02.2021 СКИРО ПК и ПРО "Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма как направление воспитательной работы педагога" с 28.02.2022 по 14.03.2022 (72 Ч) ФГАОУ ДПО "АРГПиПРРОМП РФ" "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя". С 29.03.2022 по 12.05.2022 ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" "Цифровые технологии в образовании" 42 ч. С 01.02.2022 по 01.04.2022
16	Медведева Анжела Сарьевна	МБОУ СОШ № 7	Учитель математики	20.04.1971	ж	СКИРО ПК и ПРО Совершенствование профессиональных компетенций учителя

						математики в условиях введения ФГОС СОО и реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации" (108 ч.) с 05.09.2020 по 25.09.2020 ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" "Цифровые технологии в образовании" 42 ч. С 01.02.2022 по 01.04.2022 СКИРО ПК и ПРО "ФГОС ООО (2021): технология проектирования и организация образовательной деятельности по математике" (24 ч) с 14.06.2022 по 24.06.2022
17	Бильдина Ольга Николаевна	МБОУ СОШ № 7	Учитель начальных классов	30.07.1974	ж	ФГБОУ ВО РАНХиГС "Содержание финансовой грамотности (продвинутый уровень)" (36 ч) с 17.09.2021 по 27.09.2021
18	Карпова Оксана Алексеевна	МБОУ СОШ № 7	Учитель технологии	04.12.1968	ж	СКИРО ПК и ПРО Преподавание технологии в условиях обновленного ФГОС основного общего образования с учетом ресурсов центров «Точка роста» и детского технопарка «Кванториум»" (108 часов) с 18.02.2022 по 12.03.2022 ФГАОУ ДПО "АРГПиПРРОМП РФ" "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя". С 29.03.2022 по 12.05.2022
19	Карпова Наталия Васильевна	МБОУ СОШ № 7	Учитель технологии	06.02.1983	ж	ФГАОУ ДПО "АРГПиПРРОМП РФ" "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя". С 29.03.2022 по 12.05.2022
20	Ли Владимир Сергеевич	МБОУ СОШ № 7	Учитель технологии	26.12.1972	м	Преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования" с 9 октября 2021 г. по 29 октября 2021 г. ФГАОУ ДПО "АРГПиПРРОМП РФ" "Реализация требований

						обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя". С 29.03.2022 по 12.05.2022
21	Шевченко Наталья Викторовна	МБОУ СОШ № 7	Учитель начальных классов	19.03.1976	ж	Современные процедуры системы оценки качества географического образования с 11.12-17.12.2021 Применение оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности "Точка роста": география (24 часа) 12.11.2021 по 16.11.2021 ООО «Инфоурок» "Актуальные вопросы методики преподавания географии в условиях реализации ФГОС» 11.10.2021 – 03.11.2021 ФГАОУ ДПО "АРГиПРРОМП РФ" "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя". С 29.03.2022 по 12.05.2022
22	Эркенова Ольга Анатольевна	МБОУ СОШ № 7	Учитель иностранного языка	07.01.1968	ж	Применение оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности "Точка роста": иностранный язык (24 часа) 30.11.2021 по 03.12.2021 СКИРО ПК и ПРО "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" с 14.05.2022 по 20.05.2022
23	Гармаева Камила Деняевна	МБОУ СОШ № 7	Учитель химии	19.05.1988	ж	Применение оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности "Точка роста": биология (24 часа) 18.11.2021 по 22.11.2021 Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по

						предмету "Химия" с 26.01.2022 по 28.01.2022 СКИРО ПК и ПРО "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" с 25.04.2022 по 30.04.2022
--	--	--	--	--	--	---

Задачи методической работы на следующий учебный год

1. Создавать организационно-управленческие, методические, педагогические условия для повышения качества образования

2. Продолжать работу по включению педагогов к участию в профессиональных конкурсах, конференциях, мероприятиях, способствующих развитию их профессионального мастерства

3. Способствовать распространению передового педагогического опыта

4. Повысить ответственность учителей, осуществить внедрение новых, инновационных, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных дисциплин.

5. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации

6. Провести анализ достижений в обучении и воспитании для прогнозирования перспектив развития школы.

Анализ системы управления в школе показал следующие результаты:

- структура управления школы соответствует ее Уставу и является оптимальной.

Управление в школе носит государственно-общественный характер и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и коллективного самоуправления.

Полномочия, переданные общественным органам управления:

Управляющему Совету школы, педагогическому совету:

- инициатива в создании локальных нормативных актов;
- рассмотрение, обсуждение, принятие локальных нормативных

документов;

- внесение изменений в локальные документы;

- постановка вопросов содержания и механизма реализации образовательного процесса;

- обеспечение и защита трудовых, социальных прав работников школы;

- обеспечение и защита академических, социальных прав обучающихся

и другие носят демократический характер.

Ежегодно в школе все подразделения проводят качественный проблемный анализ всех форм и видов деятельности, на основе которого определяются цели и задачи на следующий учебный год. Управленческая документация ведется систематически и грамотно. Координирующая управленческая деятельность осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, планом учебно-воспитательной работы, локальными нормативными документами школы.

Основными формами координации управленческой деятельности в школе являются:

- план учебно-воспитательной работы школы;

- план работы методических объединений;

- заседания Управляющего Совета школы;

- педагогические советы;

- административные совещания;

- рабочие совещания;

- совещания при заместителях директора;

- заседания Совета командиров;

- заседания родительского комитета.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется в рамках мониторинга образовательной системы школы. Данная работа

позволяет объективно оценивать деятельность учителя и всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности. По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, которые проходят обсуждение на методических объединениях, по ним принимаются административно-управленческие решения.

Планирование внутришкольного контроля осуществляется на основе локальных актов школы, плана учебно-воспитательной работы с учетом результатов анализа работы педагогического коллектива по следующим направлениям:

- контроль выполнения всеобща;
- контроль состояния преподавания учебных предметов;
- контроль сформированности универсальных учебных действий обучающихся;
- контроль работы с документацией;
- контроль учебной деятельности педагогических кадров;
- контроль работы по подготовке к итоговой аттестации обучающихся;
- контроль состояния учебно-материальной базы;
- контроль условий обучения и воспитания;
- контроль качества образования обучающихся.

В содержание внутришкольного контроля включаются:

- контроль качества знаний, умений и навыков и компетентностей;
- контроль за работой с документацией;
- контроль состояния и качества организации внеурочной и воспитательной работы;
- работа с педагогическими кадрами;
- санитарно-гигиенический режим и охрана труда;
- работа с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- методическая работа;

– состояние материально-технической базы школы.

Источниками информации являются: урок, коллектив обучающихся, классные журналы, дневники обучающихся, ученические тетради, календарно-тематическое планирование учителя, учебная программа, контрольные работы, диагностические работы, личные дела обучающихся. Используются следующие методы контроля: наблюдение, проверка документации, опрос (устный, письменный, включая анкетирование), тестирование, оперативный анализ проведенного урока или мероприятия с его организаторами или участниками, собеседование. Информация о том, какие вопросы выносятся на контроль, доводится до сведения учителей и педагогов, на стенде в учительской, по необходимости - до обучающихся и их родителей (законных представителей) на совещаниях при директоре, при заместителе директора, производственных совещаниях, педсоветах и родительских собраниях.

Итоги контроля оформляются в виде таблиц, графиков, диаграмм, текстовой аналитической информации, справок, сообщений на педсовете.

Используются следующие виды контроля:

- классно-обобщающий;
- фронтальный;
- тематический;
- предварительный;
- персональный;
- обзорный;
- текущий;
- промежуточный;
- итоговый.

По итогам контроля принимаются управленческие решения в форме решений педсовета, методического совета, методического объединения, приказов и распоряжений директора и его заместителей.

Особое место отведено мониторингу образовательного процесса, так как данный вид контроля подразумевает исследование динамики процессов обучения и воспитания. Проводятся мониторинги:

- адаптация обучающихся пятых классов к обучению на II ступени;
- качества универсальных учебных действий, включающий обученность обучающихся по отдельным предметам;
- уровня подготовки обучающихся девярых, одиннадцатых классов к прохождению государственной итоговой аттестации.

Наряду с традиционными формами контроля в школе успешно реализуется педагогический мониторинг возможностей педагогов. Данная форма объективного определения уровня сформированности педагогических умений и навыков осуществляется с помощью методов анкетирования, собеседования, анализа документации и результатов деятельности. Все это ложится в основу построения методической работы школы.

Существующая система внутришкольного контроля и мониторинга в целом позволяет достигать высокой эффективности учебно-воспитательного процесса.

Выводы:

1. Управление носит государственно-общественный и инновационный характер. Система управления школы сформирована и реализуется эффективно.
2. Управление в школе является системообразующим ресурсом, успешно обеспечивающим развитие всех подсистем школы.

2.6 Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Обеспеченность обучающихся учебниками за счет фонда библиотеки в 2021 году составляет 100 %.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общий фонд	13488	13588	13768
Книги, брошюры, журналы	8472	8472	8550
Учебники	4948	5048	5150
Аудио-, видеоматериалы	68	68	68

Количество экземпляров методической литературы – 89 шт.

Количество экземпляров учебников на 1 обучающегося - 19 шт.

Количество экземпляров литературы на 1 обучающегося - 60 шт.

Фонд художественной и учебной литературы школьной библиотеки составляет - **13588** экземпляров

Из них:

- художественная литература - 8550 экземпляры,
- учебная и справочная литература - 5150 экземпляров.

Состояние книжного фонда в 2022 году:

Общий фонд библиотеки составляет – 13768 экз.

Из них:

- художественная литература – 8550 экз.;
- учебники – 5150 экз.
- методическая литература- 112 экз.

2.7 Материально-техническая база

В школе имеется оборудованные учебные кабинеты биологии, химии, географии, спортивный зал, библиотека с медиатекой, оснащенные современной техникой и спортивными снарядами в рамках модернизации образования.

Информационную открытость обеспечивает официальный сайт МБОУ СОШ №7.

Ведение электронных классных журналов и электронных дневников в АИС «Аверс» родителям позволяет отследить успеваемость обучающихся.

Питание обучающихся осуществляется в столовой. Дети, обучающиеся по программе начального общего образования и дети из малообеспеченных семей, дети-инвалиды, дети с ОВЗ подтверждёнными справками об установлении данного статуса, имеют бесплатное льготное питание.

Для укрепления материальной базы в 2021 -2022 учебном году:

Проведен косметический ремонт классных комнат, кабинетов, спортивного зала, лестничных переходов, пищеблоков, коридоров и рекреаций силами сотрудников школы, а также родителей. Водопроводные краны и питьевые фонтанчики отремонтированы, приведены в рабочее состояние унитазы в внутри школьном туалете.

Были установлены противопожарные люки и противопожарные двери в с. Янкуль и с. Кианкиз в сумме 74 000 тысяч рублей.

В целях улучшения процесса приготовления и подачи горячих обедов и завтраков для школьников было приобретено оборудование жарочный шкаф в с. Кианкиз в сумме 17 000 тысяч рублей.

В целях соблюдения правил пожарной и антитеррористической безопасности регулярно обслуживаются противопожарные системы, видеонаблюдение, тревожная кнопка, огнетушители, проведена противопожарная обработка чердачных помещений.

5. Для улучшения материально-технической базы было приобретено комплект компьютерного оборудования на сумму 45 000 тысяч рублей.

6. В 2022 году состоялось открытие Точки Роста кабинетов физики, химии, биологии, и медиазоны. Вся необходимая мебель приобретена для всех перечисленных кабинетов на 400 000 тысяч рублей из бюджета

Андроповского муниципального округа.

7. На ремонт было выделено из бюджета Андроповского муниципального округа 1 170 000 тысяч рублей.

8. За счет бюджета Ставропольского края было приобретено оборудование в Точку Роста на сумму 936 578,41 тысяч рублей.

9. Во всех трех школах в течении года были установлены противопожарные планы эвакуации и таблички Пожарный гидрант на сумму 14 000 тысяч рублей.

«ООО Андроповский Агрокомплекс» оказал спонсорскую помощь на 200 000 тысяч рублей, которые были потрачены на ремонт коридора и замена дверей в кабинетах и коридорах на Точку Роста.

«ОО Кианкизское» также оказало спонсорскую помощь в размере 20 00 тысяч рублей, которые были потрачены на ремонт путей эвакуации совместно с денежными средствами Андроповского муниципального округа выделенными на ремонт в 2022 году.

Кроме того, необходимо приобрести: ученическую мебель для кабинетов иностранного языка, начальной школы, истории из расчета на 20 обучающихся на 1 классное помещение ($7000*60=420000$ рублей), компьютеров (или ноутбуков) для кабинета информатики в количестве 10 штук ($35000*10=350000$ рублей).

В целях соблюдения правил пожарной и антитеррористической безопасностей охрана образовательной организации осуществляется ООО ЧОП «Асгард», установлены «тревожная кнопка», система видеонаблюдения по периметру двора школы, автоматическая система пожарной сигнализации и оповещения о пожаре, имеются в наличии огнетушители. Все системы в целях поддержания их работоспособности регулярно обслуживаются. Кроме того в 2021г проведена противопожарная обработка чердачных помещений площадью 3026 кв.м на сумму 50238,00 рублей, изготовлены планы эвакуации, соответствующие требованиям пожарной безопасности,

на сумму 7500,00 рублей.

Основные средства приобретённые МБОУ СОШ №7 с.Янкуль в 2021 году.

Наименование, характеристика товара	Кол-во
Экран проекционный LUMIEN	2
Проектор Optoma DX318e Проектор (DLP XGA 1024*768 3600lm 20000:1 1,94-2.16)	2
Ноутбук Lenovo Ideapad L340-15API (81LW005ARK), Platinum Grey+Win 10	2
МФУ лазерный PANTUM M7100DN, А4, лазерный, белый	1
Блок бесперебойного питания UPS CyberPower 850 WA	1
Экран SACTUS Wallscreen CS-PSW-180*180, 180*180см,1:1, настенно-потолочный белый	1
Ноутбук Lenovo IdeaPad 3 15/GL05, 15.6", Intel Pentium Silver N5030 1.1ГГц, 8МБ	1
Компьютер в сборе:Soc-LGA1151 Pentium Gold G6405/ASUS PRIME H510M-R/DIMM 8Gb DDR	1
Дверь мет Стройгост 7-2 Бел яшень 1,2*2050 левая	2
План эвакуации 40х60 см, светонакапливающая пленка, ПВХ	3
Аппаратура спутниковой навигации (АЧН)	3
Котлы газовые	2

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

Название	Ссылка
Министерство образования и науки Российской Федерации	http://минобрнауки.рф/
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/

С переходом школы на государственные стандарты второго поколения нам (школе) нужно обновление оборудования и мебели для кабинетов физики, технологии, обустройство медиазоны, в связи с этим на 2022г. запланировано участие в программе Точка роста.

Кроме того, необходимо приобрести: ученическую мебель для кабинетов иностранного языка, начальной школы, истории из расчета на 20 обучающихся на 1 классное помещение ($7000*60=420000$ рублей), компьютеров (или ноутбуков) для кабинета информатики в количестве 10 штук ($35000*10=350000$ рублей).

В соответствии с новыми требованиями, предъявляемым к местам размещения школ, необходимо создать комфортные условия не только в классных помещениях, но в пределах всей территории школы.

Так в здании основной школы и филиалов системы видеонаблюдения и системы пожарной безопасности являются работающими, но морально устаревшими (используются более 10 лет), необходима замена указанных систем для создания более высокого уровня безопасности.

По периметру территорий школы и филиалов необходима установка ограждения, соответствующего требованиям антитеррористической защищенности.

В настоящее время наблюдаются выбоины, ямы, трещины в покрытиях школьных дворов и спортивных площадок. Обустройство новых покрытий школьных дворов и спортивных площадок основной школы и филиалов, позволит придать эстетический вид, повысить безопасность учащихся и работников школы, улучшить функциональность, так как на территории школьного двора проходят массовые мероприятия, на спортивных площадках проводятся уроки физкультуры, дни здоровья.

Указанные мероприятия по улучшению материально - технической базы нашей школы в связи с высокой стоимостью запланировано проводить поэтапно на ближайшие три - четыре года.

В настоящее время по некоторым мероприятиям проводится подготовка оценочной, проектно- сметной документации для участия в краевых и федеральных программах, направленных на улучшение материально - технической базы образовательных учреждений.

Вывод: условия обеспечения образовательного процесса (учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение, кадровый потенциал, материально-техническая база) соответствуют требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОО), отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

II. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 7, подлежащей самообследованию в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	255 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	114 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	131 человека
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	72/28 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/5 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/100 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	186/73 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	56/22 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	4/2 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	8/3 человек/%

1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23/82 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23/82 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/18 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/18 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/36 человек/%
1.29.1	Высшая	10/36 человек/%
1.29.2	Первая	0 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/14 человек/%

1.30.2	Свыше 30 лет	10/36 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/11 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/29 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/12 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	13588
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности	255/100 человек/%

	обучающихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	6,6 кв. м

Вывод: на основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует ФК ГОС и ФГОС.

Председатель комиссии по самообследованию,

Директор школы Н.Н. Мусаева

Члены комиссии:

1. Баширова Е.П.
2. Улубаева З.В.
3. Эркенова О.А.
4. Билиндюкова А.П.
5. Корсукова Н.Г.