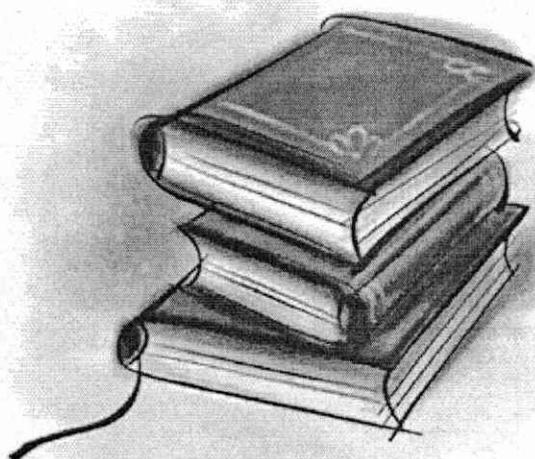


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»**

**Публичный отчет
директора МБОУ СОШ № 7
Мусаевой Н.Н.
перед родительской общественностью**



с. Янкуль 2021-2022 учебный год

Публичный отчёт за 2021-2022 учебный год.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7», располагается в двухэтажном здании, построенном в 1975 году, имеет самостоятельный земельный участок площадью – 19948 м², на котором выделены физкультурно-спортивная, рекреационная и хозяйственная зоны.

Школа имеет два филиала. Один филиал находится на расстоянии 11 км в селе Кианкиз. В нем обучаются обучающиеся 1-9 классов, второй филиал на расстоянии 12 км в хуторе Нижнеколонский, где обучаются дети в 1-4 классах, земельный участок площадью - 2833 м².

Учреждение имеет все необходимые учредительные документы: Устав, Свидетельство о государственной регистрации, лицензию, аккредитацию, локальные акты.

На начало 2021-2022 учебного года в школе обучались 259 учеников; работает 30 педагогов, 27 человек обслуживающего персонала. В школе 24 класса – комплекта, 1 ставка группы продленного дня.

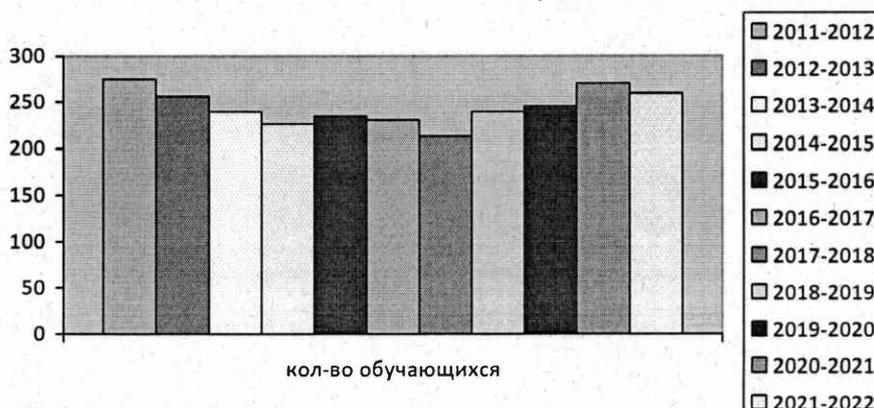
Учреждение работает в режиме пятидневной недели для обучающихся 1-4 классов и в режиме шестидневной недели в одну смену для обучающихся 5-11 классов.

Динамика численности обучающихся.

Класс	2011-2012 уч. год		2012-2013 уч. год		2013-2014 уч. год		2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год	
	Кол-во классов	Кол-во уч-ся										
1-4	10	85	9	94	9	102	8	102	8	115	9	112
5-9	11	162	10	140	10	114	10	104	10	99	10	107
10-11	2	28	2	22	2	21	2	20	2	20	2	11
Итого:	23	275	21	256	21	239	20	226	20	234	21	230

Класс	2017-2018 уч. год.		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся
1-4	10	107	9	115	12	116	13	126	11	133
5-9	10	97	10	112	10	119	11	136	11	119
10-11	2	9	2	12	2	10	2	8	2	7
Итого:	22	213	21	239	24	245	26	270	24	259

Динамика численности обучающихся:



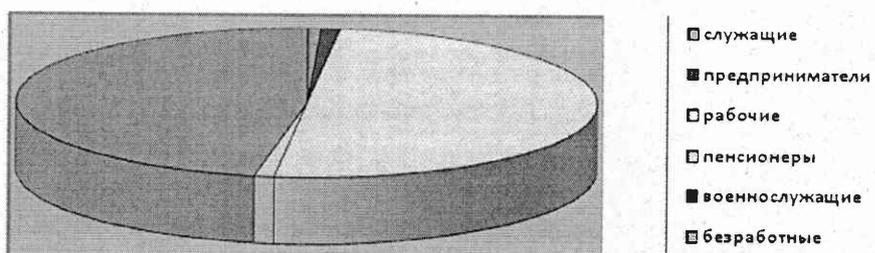
Основной задачей Учреждения является обеспечение условий для реализации равных прав граждан на образование, показатели доступности образования свидетельствуют, что средняя наполняемость классов – 10 человек, детей в возрасте до 15 лет, не обучающихся в школе на территории села Янкуль, села Кианкиз и хутора Нижнеколонский нет.

Социальный состав обучающихся в 2021-2022 учебном году:

В целях анализа социальной среды, выявление социального заказа социума ведется мониторинг социального состава обучающихся и родителей.

Показатели	Количество учащихся, человек	Количество учащихся, %
Дети из полных семей	176	85
Дети из неполных семей	33	18
Дети из малообеспеченных семей	37	15
Дети из многодетных семей	106	85
Дети, состоящие на всех видах учета	8	5
Дети, состоящие на учете в КДН, ОДН	-	0
Опекаемые дети	4	2

Социальный статус родителей учащихся:



Род занятий		Доля родителей, в %
Служащие	3	1
Предприниматели	2	1
Рабочие	138	81
Военнослужащие	-	-
Пенсионеры	2	1
Безработные	130	76

Для обучающихся в школе созданы необходимые условия: оборудованы 24 учебных кабинетов и 8 классных комнат, имеется 2 компьютерных кабинета, на 1 компьютер приходится 14 обучающихся, работают учебные мастерские, 2 спортивных и актовый залы (2 столовых: столовая на 90 посадочных мест в селе Янкуль, 40 посадочных мест в Филиале №2), 2 библиотеки с фондом 4400 экземпляров. Имеется методический кабинет, 89 % обучающиеся получали горячее питание, из них 65 обучающихся получали горячие завтраки стоимостью 32,14 рубля и 70,26 стоимость обеда для ребенка инвалидов на 1 ребенка в день за счет муниципального бюджета, а другие обучающиеся за счет родительской платы.

Питание организовано в 2 смены:

– после 3 урока питаются 1-4 классы,

– после 4 урока питаются 5-11 классы.

Осуществляется подвоз обучающихся, проживающих в х. Нижнеколонском и в с. Кианкиз школьным автотранспортом, на бесплатной основе, т.е. нет за проезд родительской платы.

Развитие системы образования школы строится на основе Программы развития образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» на 2017-2022 годы и дальнейшую перспективу.

Стратегическая задача Программы – это дальнейшее развитие образования школы в интересах формирования гармонично развитой, социально-активной, творческой, здоровой личности и в качестве важнейшего фактора экономического и социального прогресса общества.

Основные задачи Программы:

- обеспечение условий для реализации равных прав граждан на образование всех уровней и ступеней;
- создание условий и внедрение инноваций в систему образования школы;
- внедрение и реализация преимущественных государственных образовательных стандартов и соответствующих им образовательных программ различных уровней и направлений образования, совершенствование системы непрерывного образования;
- разработка регионального компонента содержания образования, соответствующего современному уровню развития культуры, науки и техники;
- внедрение и реализация в школе информационно-коммуникационных образовательных технологий и методов обучения;
- развитие научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности;
- дальнейшее развитие системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих кадров, совершенствование процедуры их профессиональной аттестации;
- развитие учебной, материально-технической базы образовательного учреждения, внедрение энергосберегающих и ресурсосберегающих технологий;
- совершенствование воспитательной работы в школе; сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание патриотизма, гражданской активности школьника, толерантности, высоких нравственных качеств личности;
- создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно – психологического здоровья обучающихся школы.

В Программе намечены основные направления реализации и ожидаемые результаты:

- в сфере общего образования;
- в сфере воспитательной работы;
- в сфере дополнительного образования детей;
- в сфере здоровьесбережения обучающихся;
- в сфере информатизации образования.

Программа содержит финансовое, материально-техническое, кадровое обеспечение функционирования и развития образования школы.

В МБОУ СОШ №7 работает достаточно опытный педагогический коллектив. Средний возраст педагогов нашей школы – 47 лет.

Индикаторы квалификации учителей	Всего	% к общему числу пед. работников школы
Имеют ученую степень	-	-
Имеют дипломы магистров образования	-	-
Имеют высшее образование	22	73 %
Обучаются по программам высшего образования	1	3 %
Имеют высшую квалификационную категорию	10	33 %

I. Оптимальная организация учебно-воспитательного процесса:

- совершенствовать учебные планы и программы по предметам;
- развивать взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей;
- осуществление целостной системы развития национального самосознания учащихся на базе языковой национальной среды и методом «погружения» в культурную национальную среду;
- формировать у учащихся понимание многообразия, взаимовлияния и взаимостимулирование развития разных культур народов, населяющих территорию Ставропольского края и всего мира через национальные традиции, обычаи народов и в соответствии с Законом Российской Федерации «О языках народов РФ»;
- возрождать традиции общественного воспитания, нравственного кодекса, национальной педагогики, учитывая историко-культурное своеобразие региона, его определенных социально-экономических условий;
- создание наиболее благоприятных условий по удовлетворению потребностей личности в образовательной подготовке, получении знаний, необходимых для экономического и социального развития, а также индивидуального и культурного самовыражения личности в обществе.

Воспитательная работа становится организованным процессом формирования и принятия гуманных, социально одобряемых ценностей и образов гражданского поведения. Поэтому мы стремимся к тому, что наша школа должна стать «вторым домом детей», в котором хорошо, комфортно и интересно каждому ребенку.

Для себя мы определили цель – совершенствовать воспитательную систему на основе ученических объединений по интересам. Это трехуровневое ученическое самоуправление, которое является одной из форм детского саморазвития, социально ориентированного.

II. Развитие творческих способностей учащихся:

- привлекать учащихся к творческим конкурсам, олимпиадам, соревнованиям, интеллектуальным марафонам, выставкам вне стен школы;
- создание творческой атмосферы в школе путем введения различных секций, кружков, музейно-экскурсионных работ;
- совершенствовать учебный процесс как систему, помогающую саморазвитию, самоопределению личности;
- организация публикации творческих работ учителей и учащихся в методических изданиях и в местной прессе;
- целенаправленная работа с одаренными детьми на районных, краевых и российских олимпиадах.

III. Система взаимодействия и сотрудничества с семьей.

В школе на протяжении ряда лет работает Университет педагогических знаний для родителей, где рассматриваются различные вопросы школьной жизни, тематические родительские собрания, общешкольные родительские собрания. Цель – вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс.

Участие родителей и общественности в управлении школой через родительский комитет и Управляющий Совет школы.

IV. Основные направления деятельности, направленные на улучшение учебного процесса:

- 1) проводится работа по преемственности начальной, основной, средней школы:
 - а) проведено совещание при директоре «Итоги контроля в 5 классе»;
 - б) проведен педагогический совет по проблемам преемственности начальной и средней школы;
 - в) проблема адаптации учащихся 1, 5 классов (совещание при директоре).
- 2) Совершенствуется система дополнительного образования:
 - привлечение учреждений дополнительного образования (ДЮСШ, ДДТ).

3) Дифференциация обучения школьников по различным направлениям учебных планов:

– создание портфолио, диагностика склонностей и способностей учащихся 4, 9, 11 классов;

– мониторинг уровня обученности, мотивации, воспитанности и жизненных планов обучающихся 9, 11 классов;

4) Работа с одаренными детьми. Школьные олимпиады, смотры, конкурсы:

– работа по программе «Одаренный ребенок»;

– школьный тур предметных олимпиад;

– краевая олимпиада «Интеллект»;

– Всероссийская олимпиада «Олимпус».

5) Подготовка и проведение итоговых контрольных работ, итоговой аттестации учащихся:

– подготовка текстов контрольных работ для 1 – 3, 5 – 8, 10 классов;

– подготовка к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, РПР;

– организация консультаций;

– проведение линеек, родительских собраний;

– изучение нормативной документации.

Основная задача школы - реализация государственных образовательных стандартов и соответствующих им образовательных программ различных уровней и направлений, совершенствование системы непрерывного образования.

Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана Ставропольского края. В ходе составления учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями и классами. По всем классам уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Все учебные программы полностью выполнены, включая национально-региональный компонент, который способствует расширению единого образовательного стандарта и адаптирован к потребностям региона. Всё это способствует формированию у учащихся более полного представления о Ставропольском крае, его людях, природе, воспитывает эмоционально-ценностное отношение к природе, духовно-нравственную культуру. Школьники знакомятся с творчеством писателей Ставрополья.

Успешно реализуются исторический и краеведческий материалы края, района, села на уроках русского языка, географии, истории, биологии. Спецкурсы, проводимые в школе:

– в 7 классе по географии «Ставропольеведение» - 1 час;

– в 6,8 классах по ОБЖ – 1 час.

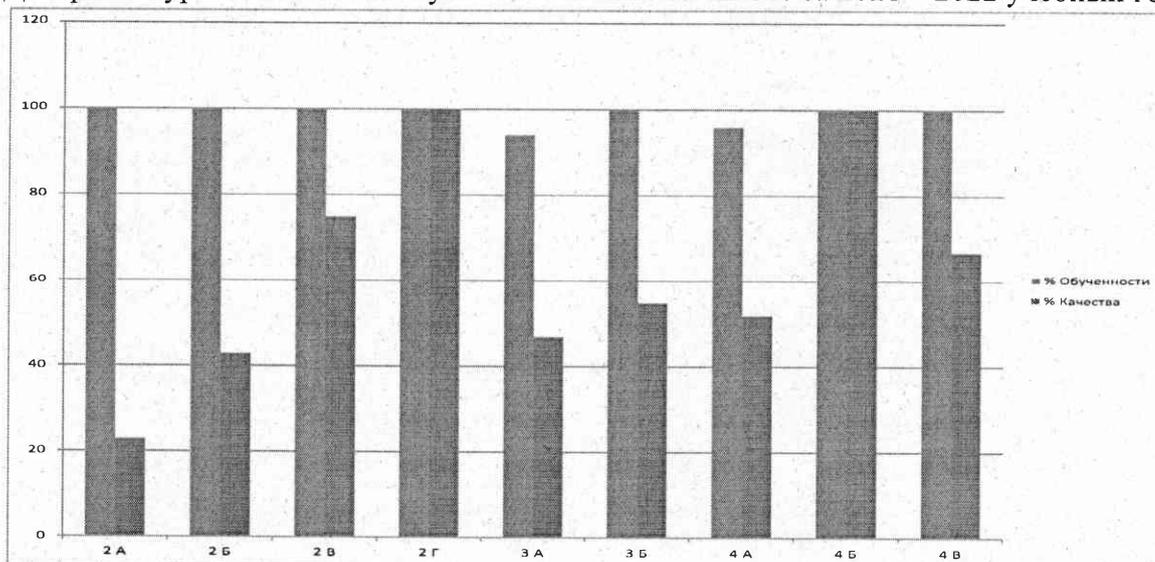
При организации учебного процесса в 2021-2022 учебном году использовались следующие формы классно-урочной системы обучения: комбинированные уроки, уроки-лекции, семинары, практические, лабораторные занятия, уроки проблемного изложения материала, консультации при подготовке к промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

Практиковались фронтальные, групповые, индивидуальные виды организации познавательной деятельности учащихся.

Уровень успеваемости и качество знаний по классам за 2021-2022 учебный год следующий:

Класс	На начало года	На конец год	Успевают	На «5»	На «5 и 4»	С одной «4»	С одной «3»	Не успевают.	% обученности.	% качества
1 А	17	18								
1 Б	8	8								
	25	25								
2 А	14	13	13	1	2	1	2	0	100%	23%
2 Б	13	14	14	0	6	2	1	0	100%	43%
2 В	4	4	4	1	2	0	0	0	100%	75%
2 Г	9	9	9	4	3	3	0	0	100%	100%
	40	40	40	6	13	6	3	0	100%	60%
3 А	18	17	16	0	8	5	1	1	94%	47%
3 Б	12	11	11	0	6	0	3	0	100%	55%
	30	28	27	0	14	5	3	1	97%	51%
4 А	23	23	22	5	7	2	1	1	96%	52%
4 Б	3	3	3	0	3	1	0	0	100%	100%
4 В	12	12	12	0	8	0	1	0	100%	67%
	38	38	37	5	18	3	2	1	99%	73%
Итого	133	132	104	11	45	14	9	2	99%	62%

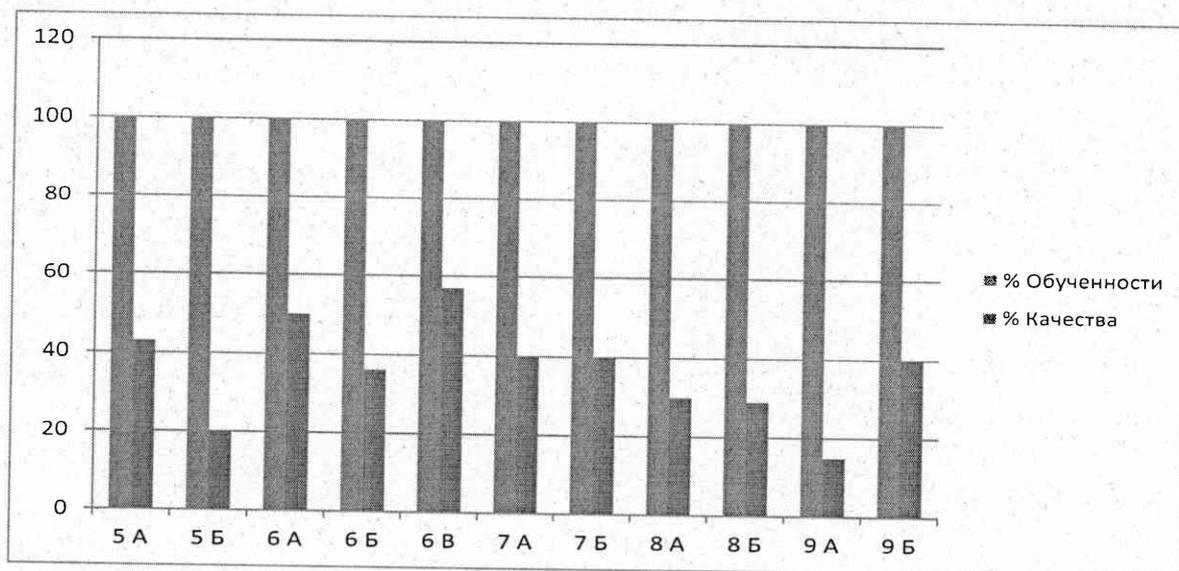
Диаграмма уровня качества обучения в начальной школе за 2021 – 2022 учебный год



Успеваемость обучающихся 5-9 классов за 2021-2022 учебный год

Класс	На начало года	На конец год	Успевают	На «5»	На «5 и 4»	С одной «4»	С одной «3»	Не успеv.	% обученности.	% качества
5 А	7	7	7	0	3	1	1	0	100%	43%
5 Б	6	5	5	1	0	0	0	0	100%	20%
	13	12	12	1	3	1	1	0	100%	32%
6 А	15	16	16	0	8	0	1	0	100%	50%
6 Б	11	11	11	0	4	0	0	0	100%	36%
6 В	8	7	7	0	4	0	0	0	100%	57%
	34	34	34	0	16	0	1	0	100%	48%
7 А	20	20	20	0	8	1	1	0	100%	40%
7 Б	6	5	5	0	2	0	0	0	100%	40%
	26	25	25	0	10	1	1	0	100%	40%
8 А	20	20	20	0	6	1	0	0	100%	30%
8 Б	7	7	7	0	2	0	0	0	100%	29%
	27	27	27	0	8	1	0	0	100%	30%
9 А	14	13	13	1	1	0	1	0	100%	15%
9 Б	5	5	5	0	2	0	0	0	100%	40%
	19	18	18	1	3	0	1	0	100%	28%
Итого:	119	116	116	2	40	3	4	0	100%	36%

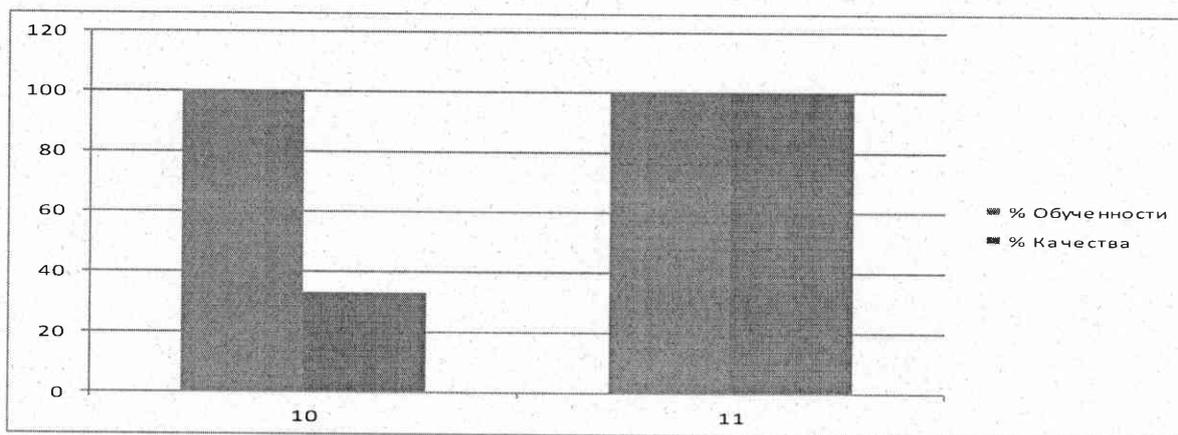
Диаграмма уровня качества обучения в основной школе за 2021 – 2022 учебный год



Успеваемость обучающихся 10-11 классов за 2021-2022 учебный год

Класс	На начало года	На конец год	Успевают	На «5»	На «5 и 4»	С одной «4»	С одной «3»	Не успевают	% обученности.	% качества
10	6	6	6	1	1	0	0	0	100%	33%
11	1	1	1	1	0	0	0	0	100%	100%
Итого:	7	7	7	2	1	0	0	0	100%	67

Диаграмма уровня качества обучения в средней школе за 2021 – 2022 учебный год



По результатам мониторинга качества образования в школе прослеживается положительная динамика. Обученность в среднем составляет 99,6 %, качество знаний 55 %.

В сравнении с прошлыми годами обученность и качество знаний имеют следующие данные:

Класс	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Обученность	Качество знаний								
1-4	99 %	37 %	97 %	42 %	97 %	53 %	97%	45%	99%	62%
5-9	96 %	30 %	99 %	20 %	100 %	32 %	100%	30%	100%	36%
10-11	100 %	50 %	100 %	49 %	100 %	40 %	100%	100%	100%	67%

Повышение процента качества знаний в начальной и средней школе в 2021-2022 уч.г. по сравнению с 2020-2021 уч.г. объясняется следующими причинами:

- улучшение работы с родителями;
- повышение связи с учителями - предметниками;

Процент качества знаний в 2021-2022 уч.г. по сравнению с 2020-2021 уч.г. снизился на 33 % в 10-11 классе, потому что увеличилось число обучающихся с одной или двумя «3». Понижилось качество знаний в 10-11 классах.

Работа по подготовке к ГИА в 2021-2022 уч.г. велась в соответствии с планом-графиком работы МБОУ СОШ № 7 по подготовке и проведению к государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ в 9-х классах и в форме ЕГЭ в 11-х.

Ежемесячно осуществлялись следующие виды деятельности администрацией школы и педагогическим коллективом:

- организационно – методическая работа;
- изучение и издание нормативных документов;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Оформлены классные уголки по подготовки к ГИА, а в учебных кабинетах учителями – предметниками собраны необходимые материалы для сдачи ГИА по своему предмету, а также информационные стенды в вестибюле школы. Учителя-предметники вели карты успеваемости каждого ученика. С выпускниками была проведена работа по предварительному выбору предметов для сдачи ГИА в декабре, а в феврале этот выбор был уточнен, написаны заявления на сдачу ГИА и проведена сверка списков выпускников с их паспортами.

Учителя-предметники вели индивидуальное консультирование обучающихся по отдельным темам учебных предметов. Учителями Мартиросовой Л.К., Кривошей Л.В., Фадеевой И.В., Гармаевой К.Д. проводились индивидуальное консультирование обучающихся.

В феврале 2022 года были оформлены брошюры для ознакомления обучающихся 11 класса и их родителей с перечнем федеральных распорядительных документов и региональных информационно-справочных материалов для обязательного ознакомления выпускников по вопросам проведения государственной (итоговой) аттестации и ЕГЭ в 2022 году.

Проведены заседания МО учителей математики и физики, русского языка и литературы, истории, биологии, химии, географии, где были рассмотрены вопросы подготовки обучающихся к ЕГЭ, методические письма по предметам «Об использовании результатов ЕГЭ 2022 года в образовательных учреждениях среднего общего образования».

В ноябре и в феврале были проведены практические семинары с организаторами в аудиториях по изучению инструкции для организаторов и оформлению бланков ЕГЭ. В течение года классным руководителем 11 класса и администрацией школы велась работа с родителями обучающихся.

В результате всех этих бесед с выпускниками и их родителями сложилась следующая картина:

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 9-х классах обучалось 18 выпускников. 18 обучающихся были допущены к итоговой аттестации (протокол № 8 от 17.05.2022). Из них 15 обучающихся сдавали экзамен в форме ОГЭ, 3 обучающийся сдавали экзамен в форме ГВЭ.

Экзамен по математике

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по математике

Основная цель проведения экзамена по математике:

- определение уровня обученности обучающихся 9-х классов;
- установление уровня предметных компетенций обучающихся 9-х классов;

- установление учебных возможностей выпускников для дальнейшего обучения.

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школ, в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом уровня реализации образовательных программ.

15 обучающихся прошли ГИА в форме ОГЭ. Все выпускники прошли государственную итоговую аттестацию в установленные сроки.

Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

Класс	Интервал шкалы тестовых баллов (в %)			
	0-7	8-14	15-21	22-31
	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во	0	10	6	2
%	0%	56%	33%	11%

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2022 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-х классов продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Это, прежде всего:

- применение свойств действий с иррациональными числами;
- работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической информации, представленной в различных видах;
- нахождение площадей;
- вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

Экзамен по русскому языку

15 обучающихся прошли ГИА в форме ОГЭ и 3 обучающийся в форме ГВЭ. Все выпускники прошли государственную итоговую аттестацию.

Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2021/22 учебном году выше по сравнению с предыдущим годом.

ОГЭ

Класс	Интервал шкалы тестовых баллов (в %)			
	0-14	15-22	23-28	29-33
	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во	0	6	6	6
%	0%	33%	33%	33%

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

– **лингвистическую компетенцию**, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;

– **языковую компетенцию**, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;

– **коммуникативную компетенцию**, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Результаты экзамена показывают в целом высокий процент успешного владения речью как для групп школьников, получивших «4» и «5», так и для выпускников, получивших «3». Но существует проблема неумелого, неточного выражения своих мыслей. Неправильный выбор слова – одна из основных речевых ошибок при написании сочинения.

Количество учащихся, набравших 10 баллов за 2 экзамена	Количество учащихся, набравших 8-9 баллов за 2 экзамена	Количество учащихся, набравших 6-7 баллов за 2 экзамена
0 ч (0%)	10 чел (36 %)	8 чел (44 %)

(3 обучающихся сдавал ОГЭ в форме ГВЭ)

Экзамены по выбору

Выбор предметов для прохождения ГИА в 9 классе.

Предмет	Количество учащихся	% от общего числа учащихся
География	12	43%
Биология	9	32%
Обществознание	7	25%

(1 ребенок сдавал ОГЭ в форме ГВЭ и не принимал участие в контрольной работе)

Экзамен по выбору сдавался каждым обучающимся в виде контрольной работы в форме ОГЭ.

Результаты экзамена по биологии

Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развернутым ответом	Первичный балл	Оценка
Сайидходжаев	Сергей	Геннадьевич	-----+2020000	0 (2) 0 (2) 0 (3) 0 (3) 0 (3)	15	3
Мусаева	Руслана	Мирзамагомедовна	+++++++2122223	2 (2) 0 (2) 3 (3) 2 (3) 2 (3)	40	5
Давлетукаев	Адам	Хусейнович	---+---+---+2211000	2 (2) 1 (2) 2 (3) 1 (3) 1 (3)	23	3
Чеканов	Артём	Игоревич	+++++---+---2220221	0 (2) 0 (2) 1 (3) 2 (3) 3 (3)	31	4
Максименко	Виталий	Викторович	---+---+---+1022000	0 (2) 0 (2) 0 (3) 0 (3) 0 (3)	15	3
Луганский	Павел	Сергеевич	---+---+---+0002000	0 (2) 0 (2) 0 (3) 0 (3) 0 (3)	13	3
Москаленко	Сергей	Васильевич	---+---+---+2201002	0 (2) 0 (2) 0 (3) 2 (3) 0 (3)	20	3
Семенова	Лейла	Динсламовна	---+---+---+2112101	0 (2) 0 (2) 0 (3) 0 (3) 0 (3)	16	3
Макаров	Артём	Вячеславович	---+---+---+2200000	0 (2) 0 (2) 0 (3) 0 (3) 0 (3)	18	3
Чеканов	Артём	Игоревич	+++++---+---2220221	0 (2) 0 (2) 1 (3) 2 (3) 3 (3)	31	4

Результаты экзамена по географии

Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
Чеканов	Артём	Игоревич	+++++---+-----+-----+ +	1 (2) 0 (1) 0 (1)	20	4
Семенова	Лейла	Динсламовна	+-----+-----+-----+ -	0 (2) 0 (1) 0 (1)	16	3
Кравченко	Эдуард	Юрьевич	+++++-----+-----+ ++++-	0 (2) 0 (1) 0 (1)	19	4

Результаты экзамена по обществознанию

Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
Сайидходжаев	Сергей	Геннадьевич	+++++++0+----	0 (2) 0 (3) 2 (2) 1 (4) 0 (2) 0 (2) 0 (3) 0 (2)	14	3
Москаленко	Сергей	Васильевич	+++++++2++++	1 (2) 0 (3) 2 (2) 0 (4) 2 (2) 2 (2) 0 (3) 1 (2)	25	4
Улубаев	Ислам	Висаевич	+++++++2++++	2 (2) 1 (3) 2 (2) 0 (4) 0 (2) 0 (2) 0 (3) 1 (2)	23	3
Воронова	Дарья	Игоревна	+++++++2++++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 3 (4) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2)	35	5

Результаты экзамена по химии

Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
Мусаева	Руслана	Мирзамагомедовна	--+2+++21+2+-- 0+-	3 (3) 1 (4) 3 (3) 3 (4)	28	4
Хизриева	Халимат	Шамильевна	+--0+--+22-2+--2- -	0 (3) 0 (4) 0 (3) 0 (4)	13	3
Чичуа	Лилия	Николаевна	--+2---+11+1+--0- -	1 (3) 4 (4) 1 (3) 2 (4)	21	4
Воронова	Дарья	Игоревна	--+0+---20-1+--2- -	3 (3) 0 (4) 1 (3) 1 (4)	14	3
Давлетукаев	Адам	Хусейнович	--+0+--+20-1+--0- -	0 (3) 0 (4) 0 (3) 0 (4)	18	3
Алиева	Асият	Гаджимурадовна	--+2+++21+2+--2- -	3 (3) 4 (4) 3 (3) 3 (4)	30	4
Кравченко	Эдуард	Юрьевич	+--0+---00-0+--0- -	0 (3) 0 (4) 0 (3) 0 (4)	14	3

Результаты экзамена по информатике

Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
Максименко	Виталий	Викторович	-----+ +--	0 (2) 0 (3) 0 (2)	5	3
Макаров	Артём	Вячеславович	-----+ +--	0 (2) 0 (3) 0 (2)	5	3
Луганский	Павел	Сергеевич	-----+ +--	0 (2) 0 (3) 0 (2)	6	3

Информация

о выборе предметов по итоговой аттестации по материалам и в форме ЕГЭ
за курс среднего общего образования
обучающимися 11 класса МБОУ СОШ № 7 с. Янкуль за 2021-2022 учебный год.

№	Ф.И.О. учащегося	Класс	Русский язык	Общественные
1	Мусаева Рукият Мирзамагомедовна	11	+	+
ИТОГО:			1	1

Руководитель школьного МО учителей русского языка и литературы Мартиросова Л.К. подготовила материалы для проведения пробных внутришкольных ЕГЭ (бланки, тесты), которые были проведены.

Такая же работа по предмету с каждым выпускником проводилась и учителем математики в 11 классе Кривошей Л.В., которая проводила внутришкольные пробные ЕГЭ по предмету в течение всего года. В школе велась планомерная работа с демонстрационными версиями ЕГЭ в тестовом и компьютерном вариантах по всем предметам, и не только с 11 классом, но и с 9-10 классами.

Проводились учителями – предметниками и индивидуальные консультации по подготовке к ЕГЭ.

Результаты следующие:

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

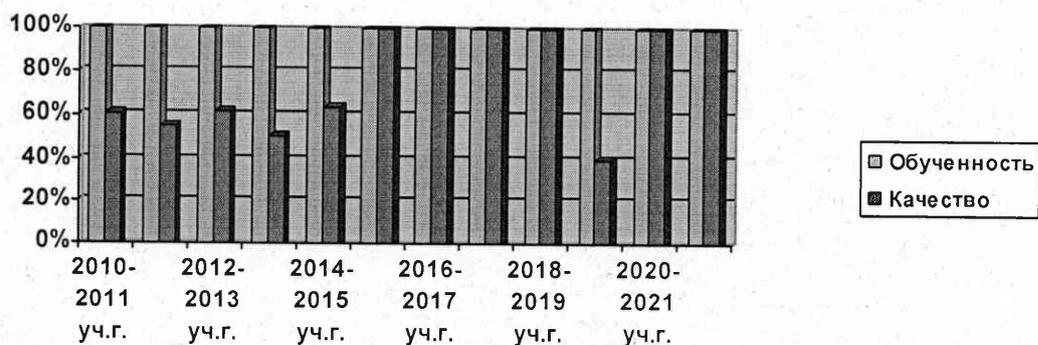
Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Балл
Мусаева	Рукият	Мирзамагомедовна	-----	1 (1) 5 (6) 1 (1) 1 (1) 2 (2) 2 (2) 2 (3) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (1) 1 (1)	47	76

% обученности по предмету – 100% (в 2020-2021 уч.г. - тоже 100%)

% качества – 100% (в 2020-2021 уч.г. - 100%).

РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 2009-2020 УЧЕБНЫХ ГОДАХ

Учебный год	Средний балл по предмету по школе	Место в районном рейтинге	Место в краевом рейтинге	Средний краевой уровень
2008-2009	59,7	1	24	54,8
2009-2010	57,2	6		58,2
2010-2011	61	5		60,6
2011-2012	55,7	10		61
2012-2013	62,5	7		57,6
2013-2014	50,6	9		62,5
2014-2015	64,1	6		65,8
2015-2016	69,12	5		70,14
2016-2017	77,5	2		70,14
2017-2018	77,25	1		71,0
2018-2019	77,25	2		
2019-2020	58	6		
2020-2021	79,75			
2021-2022	76			



Годы	Баллы	Ф.И.О. учителя
2006-2007 уч.г.	33 – 48	Лоб Т.М.
2007-2008 уч.г.	39 – 66	Лоб Т.М.
2008-2009 уч.г.	39 – 72	Мартиросова Л.К.
2009-2010 уч.г.	45 – 72	Лоб Т.М., Мартиросова Л.К.
2010-2011 уч.г.	45 – 79	Мартиросова Л.К.
2011-2012 уч.г.	34 – 71	Лоб Т.М.
2012-2013 уч.г.	49 – 71	Мартиросова Л.К.
2013-2014 уч.г.	37 – 65	Лоб Т.М.
2014-2015 уч.г.	34 – 90	Лоб Т.М.
2015–2016 уч.г.	61 – 78	Мартиросова Л.К.
2016-2017 уч.г.	65 – 93	Мартиросова Л.К.
2017-2018 уч.г.	66 – 96	Мартиросова Л.К.
2018-2019 уч.г.	65 - 82	Мартиросова Л.К.
2019-2020 уч.г.	48-71	Мазницина И.В.
2020-2021 уч. г.	61-98	Мартиросова Л.К.
2021-2022 уч. Г.	76	Мартиросова Л.К.

Результаты ЕГЭ-2022 по русскому языку можно считать удовлетворительными. Средний балл по школе составил 76 (в прошлом, 2021-2022 уч.г. – 79,75 баллов). На репетиционном экзамене по русскому языку в феврале средний балл составил 83 баллов.

Обучающиеся 11 класса показали ровные результаты, подтвердив свои оценки по журналу.

Результаты сдачи ЕГЭ по обществознанию в 11 классе

Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Балл
Мусаева	Рукият	Мирзамагомедовна	+1211012+11+0222	2 (2) 2 (2) 1 (3) 0 (3) 3 (3) 2 (4) 3 (3) 2 (3) 0 (1) 3 (4)	37	65

По всем предметам, выбранным на ГИА, достигли высоких результатов следующие обучающиеся: Мусаева Р.М. (русский язык, обществознание).

В 2021-2022 учебном году аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получила Мусаева Р.М

Большая работа в школе ведется с одаренными детьми. Выявление одаренных детей начинается уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие стало одним из важнейших направлений деятельности школы.

Развитию творческих способностей детей способствует дополнительное образование.

Совершенствуют свою работу следующие объединения, созданные на базе школы: «Золушка», «Светофорчик», «Весёлый счёт», «Занимательная грамматика», «Мой родной край», «Здоровый ребёнок успешный ребёнок», «Тропой Берендея», «ЮИД», «Театр и дети» «Финансовая грамотность», «Занимательная математика», «Занимательный счёт», «ЮИД», «Баскетбол», «Страна рукоделия» «Финансовая грамотность».

Совместная работа школы и учреждений дополнительного образования способствует формированию системы выявления, поддержки и развитие одаренных детей во всех сферах деятельности:

- интеллектуальной;
- учебной;
- художественной;
- двигательной.

По каждому направлению сложилась система мероприятий. Результат их реализации - успешное выступление обучающихся МБОУ СОШ № 7 на районном и краевом уровнях. В интеллектуальной сфере - это Всероссийская олимпиада школьников, где занимают призовые места во втором туре Всероссийской олимпиады школьников.

В 2021-2022 учебном году нашу школу на районных предметных олимпиадах представляли обучающиеся 7-11 классов. В сфере творчества традиционным стало участие в выставках «Дары осени», детских рисунков, посвященных Дню защитника Отечества, экологической, здоровьесберегающим темам, участие в конкурсах, фестивалях юных дарований, конкурса рисунков по литературным произведениям, литературно – театральным конкурсам, где являлись победителями и призерами.

В нашей школе было 24 классов-комплекта, которыми руководили 21 классных руководителя, 22 человека имеют высшее образование, 7 человека - среднее специальное, 1 человек – неоконченное высшее образование.

Семь классных руководителей имеют высшую квалификационную категорию: Мартиросова Е.К., Эркенова Ольга А., Кривошей Л.В., Фадеева И.В., Рябко С.В., Мартиросова Л.К., Эркенова Олеся А..

Классные руководители способствуют формированию нравственно-духовных ориентиров, здоровьесбережению и защищенности. Работа классных руководителей направлена на становление и проявление личностных качеств ребенка, формирование у него духа коллективизма и соперничества.

Для достижения поставленных в начале года воспитательных задач использовались различные формы работы, которые реализовались как в урочное, так и во внеурочное время. Вся воспитательная работа в школе проводилась на основе нормативно-правовых документов федерального, краевого и муниципального уровней, основополагающими из которых являются: Закон РФ « Об образовании », Конвенция о правах ребенка, Закон № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральные, краевые и районные целевые программы: «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2021 годы», «О мерах по усилению профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних», Концепция

модернизации российского образования», Устав школы, Программа детских самодельных организаций и объединений», «Стратегия воспитательной работы».

Большое значение в воспитательной работе классных руководителей занимает гражданско-патриотическое воспитание учащихся. В течение всего учебного года классными руководителями проводились разнообразные мероприятия по данному направлению: классные часы по изучению героического прошлого страны, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и участниками «горячих точек», военно-спортивные соревнования, конкурсы песен патриотической тематики, встречи с ветеранами и урок мужества.

Продолжает свою деятельность школьный музей «Колокол»:

А) краеведческий музей «Исток» - руководитель Мартиросова Л.К.

Б) мемориальный музей «Боевой Славы» - руководитель Мазницин В.Г.

Наши достижения за 2021-2022 учебный год

Районный уровень

1	Мусаева Рукият	11	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	2 место	Мартиросова Л.К.
2	Чернышов Денис	2А	Муниципальный этап краевой олимпиады для младших школьников, посвящённой Году науки и технологий	3 место	Джейранова А.С.
3	Баширов Илья	3А	Муниципальный этап краевой олимпиады для младших школьников, посвящённой Году науки и технологий	2 место	Джейранова А.С.
4	Гаджиева Раисат	6А	Муниципальный конкурс на лучшее сочинение, рисунок и плакат «Нет – СПИДу, алкоголизму, табакокурению и наркомании»	3 место	Кривошей Л.В.
5	Мусаева Руслана	9А	Муниципальный конкурс на лучшее сочинение, рисунок и плакат «Нет – СПИДу, алкоголизму, табакокурению и наркомании», в номинации «Сочинение»	2 место	Мартиросова Л.К.
6	Улубаева Камилла	10	Муниципальный конкурс на лучшее сочинение, рисунок и плакат «Нет – СПИДу, алкоголизму,	3 место	Фадеева И.В.

			табакокурению и наркомании», в номинации «Сочинение»		
7	Чернецкая Елизавета	5А	Муниципальный конкурс на лучшее сочинение, рисунок и плакат «Нет – СПИДу, алкоголизму, табакокурению и наркомании», в номинации «Плакат»	1 место	Мартиросова Е.К.
8	Баширов Илья	3А	Муниципальный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Ёлка 2022»	3 место	Шевченко Н.В.
9	Кривошей Владимир Иванович	Учитель физкультуры	Районные соревнования по баскетболу (штрафные броски) среди работников образования Андроповского района, посвящённых 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	3 место	
10	Улубаева Зулихан Висэльевна	Заместитель директора по УВР	Районные соревнования по баскетболу (штрафные броски) среди работников образования Андроповского района, посвящённых 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	2 место	
11	Кривошей Владимир Иванович	Учитель физкультуры	Районные соревнования по стрельбе среди работников образования Андроповского района, посвящённых 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	2 место	
12	Кривошей Владимир Иванович	Учитель физкультуры	Районные соревнования по шашкам среди работников образования Андроповского района, посвящённых 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	3 место	

13	Улубаева Зулихан Висэльевна	Заместитель директора по УВР	Районные соревнования по стрельбе среди работников образования Андроповского района, посвящённых 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1 место	
14	Улубаева Зулихан Висэльевна	Заместитель директора по УВР	Районные соревнования по шашкам среди работников образования Андроповского района, посвящённых 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	2 место	
15	Заерко Ксения	4А	Муниципальный этап краевой Олимпиады по ПДД	3 место	Пеляк С.П.
16	Асадулаева Батуч	2А	Муниципальный этап краевой Олимпиады по ПДД	3 место	Джейранова А.С.
17	Пеляк Олеся	7А	Муниципальный этап краевой Олимпиады по ПДД	2 место	Пеляк С.П.
18	Улубаева Камилла	10	Муниципальный этап краевой Олимпиады по ПДД	2 место	Пеляк С.П.
19	Эркенов Матин	7А	Муниципальный этап краевого (заочного) конкурса детского и юношеского литературно- художественного творчества «Дети и книги»	3 место	Мартиросова Л.К.
20	Улубаева Камилла	10	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	1 место	Карпова Н.В.
21	Зацарин Артём	7А	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	1 место	Карпова Н.В.
22	Мусаева Рукият	11	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1 место	Мартиросова Л.К.

23	Анастасова Арина	7А	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года по физической культуре	победитель	Кривошей В.И.
24	Улубаева Камилла	10	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года по экологии	победитель	Гармаева К.Д.
25	Гончарова Александра	7А	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года по экологии	победитель	Гармаева К.Д.
26	Команда МБОУ СОШ 7		Соревнования по настольному теннису среди работников образования Андроповского муниципального округа	3 место	
27	Кривошей В.И.	Учитель физкультуры	Соревнования по настольному теннису среди работников образования Андроповского муниципального округа, посвященных 77-й годовщине Победы в ВОВ	3 место	
28	Улубаева З.В.	Заместитель директора по УВР	Соревнования по настольному теннису среди работников образования Андроповского муниципального округа, посвященных 77-й годовщине Победы в ВОВ	3 место	
29	Рудько Г.Ф.	секретарь	Соревнования по дартсу среди работников образования Андроповского муниципального округа, посвященных 77-й годовщине Победы в ВОВ	2 место	
30	Гончарова Александра	7А	Муниципальный (заочный) этап 35-го краевого слёта участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество»	1 место	Шевченко Н.В.

31	Улубаева Камилла	10	Муниципальный этап краевого конкурса «Лидер XXI века»	2 место	Карпова Н.В.
32	Заерко Ксения	4А	Муниципальный этап краевой Олимпиады «Затейник»	1 место	Эркенова Олеся А.
33	Семенец Алексей	4А	Муниципальный этап краевой Олимпиады «Затейник»	2 место	Эркенова Олеся А.
34	Жученко Ксения	7А	Легкоатлетический забег «Движение вперёд», посвящённый памяти учителя физической культуры Султанской школы Тимченко В.А.	3 место	Кривошей В.И.
35	Ольховский Егор	6А	Легкоатлетический забег «Движение вперёд», посвящённый памяти учителя физической культуры Султанской школы Тимченко В.А.	3 место	Кривошей В.И.
36	Воробцова Евгения	4А	Муниципальный этап краевого смотра-конкурса отрядов ЮИД «Законы дорог уважай – 2022» в конкурсе «Знаток ПДД»	2 место	Пеляк С.П.
37	Абдуллаев Иса	4А	Муниципальный этап краевого смотра-конкурса отрядов ЮИД «Законы дорог уважай – 2022» в конкурсе «Знаток ПДД»	2 место	Пеляк С.П.
38	Заерко Ксения	4А	Муниципальный этап краевого смотра-конкурса отрядов ЮИД «Законы дорог уважай – 2022» в конкурсе «Знания основ оказания первой доврачебной помощи»	2 место	Пеляк С.П.
39	Команда	4А	Муниципальный этап краевого смотра-конкурса отрядов ЮИД «Законы дорог уважай – 2022» в конкурсе «Основы безопасности дорожного движения»	1 место	Пеляк С.П.

40	Команда	4А	Муниципальный этап краевого смотра-конкурса отрядов ЮИД «Законы дорог уважай – 2022» в конкурсе «Основы оказания первой доврачебной помощи»	2 место	Пеляк С.П.
41	Команда	4А	Муниципальный этап краевого смотра-конкурса отрядов ЮИД «Законы дорог уважай – 2022» в конкурсе «Творческое выступление команды»	2 место	Пеляк С.П.
42	Команда	4А	Муниципальный этап краевого смотра-конкурса отрядов ЮИД «Законы дорог уважай – 2022» в конкурсе «Лучшая парадная форма ЮИД»		Пеляк С.П.
43	Команда	4А	Муниципальный этап краевого смотра-конкурса отрядов ЮИД «Законы дорог уважай – 2022»	2 место	Пеляк С.П.

Филиал № 2 с. Кианкиз

№	ФИО	класс	Наименование конкурса	Результат	Руководитель
1.	Еремченко Ульяна	4 в	Муниципальный конкурс на лучшее сочинение, рисунок и плакат «Нет-СПИДу, алкоголизму, табакокурению и наркомании»	2 место в номинации рисунок	Билиндюкова А.П.
2.	Павленко Мирослав	1 в	Муниципальный конкурс выставка декоративно – прикладного творчества «Ёлка-2022»	3 место	Рарий А.А.
3.	Еремченко Ульяна	4 в	Муниципальный этап краевой олимпиады «Затейник»	3 место	Билиндюкова А.П.

Краевой уровень

1	Петрова Инна	7А	<i>Краевой конкурс творческих работ «Я живу на Кавказе»</i>	1 место	Фадеева И.В.
2	Бакаева Ясмина	7А	<i>Краевой конкурс творческих работ «Я живу на Кавказе»</i>	1 место	Фадеева И.В.
3	Столяренко Александра	10	<i>Краевой конкурс творческих работ «Я живу на Кавказе»</i>	1 место	Фадеева И.В.
4	Мухаметьянова Елизавета	8А	<i>Краевой конкурс творческих работ «Я живу на Кавказе»</i>	2 место	Фадеева И.В.

5	Ольховская Мария	8А	Краевой конкурс творческих работ «Я живу на Кавказе»	2 место	Фадеева И.В.
6	Тохтагулова Джамия	8А	Краевой конкурс творческих работ «Я живу на Кавказе»	2 место	Фадеева И.В.
7	Заерко Ульяна	8А	Краевой конкурс творческих работ «Я живу на Кавказе»	2 место	Фадеева И.В.
8	Курочкина Яна	8А	Краевой конкурс творческих работ «Я живу на Кавказе»	3 место	Фадеева И.В.
9	Зацарин Артём	7А	Региональный этап Всероссийского конкурса Экологических рисунков в номинации «Охраняемые растения и животные»	1 место	Карпова Н.В.
10	Улубаева Камилла	10	Региональный этап Всероссийского конкурса Экологических рисунков в номинации «Зелёное будущее планеты»	2 место	Карпова Н.В.
11	Заерко Ксения	4А	Краевая олимпиада «Затейник»	4 место	Эркенова Олеся А.

Всероссийский уровень

1	Еремченко Ульяна	4Б	Всероссийский конкурс семейных видео-роликов, раскрывающих роль семьи, родных языков, национальных традиций в воспитании подрастающего поколения	3 место	Фадеева И.В.
2	Бакаева Ясмينا	7А	Конкурс проектов среди команд ОО РФ «Моё поколение – моей России», номинация «История народов России»	1 место	Фадеева И.В.
3	Эркенов Алмаз	3А	Всероссийский конкурс «Северное сияние», номинация «День космонавтики – 2022»	1 место	Эркенова Олеся А.

Большая работа в школе проводится с учащимися группы риска, неблагополучными семьями.

На внутришкольном учете состояли 8 человек:

1. Кравченко Эдуард
2. Виноградова Валерия
3. Сайидходжаева Арина
4. Сайидходжаева Мирослава

5. Виноградов Александр
6. Сайидходжаев Сергей
7. Виноградова Дарья
8. Гурин Богдан

Ведется профилактическая работа с учащимися школы, и она включает в себя следующие компоненты:

- 1) выявление учащихся группы «риска», определение причин отклоняющегося поведения.
- 2) Устранение причин отклонений в поведении школьника
 - изменение характера личных отношений учащихся со сверстниками и взрослыми;
 - вовлечение обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учёта во все виды внеурочной деятельности;
 - изменение условий семейного воспитания.

Чтобы профилактическая работа дала положительный результат, необходимо усиление контроля со стороны школьной администрации, классных руководителей, учителей – предметников, родителей, сотрудников органов внутренних дел. Проводится и другая профилактическая работа: индивидуальные и групповые беседы инспектора ОДН Мацерида Г.И. с учащимися на правовую тематику, индивидуальные консультации для родителей.

Ведущая роль в организации профилактической работы принадлежит классному руководителю. Именно личностные качества педагога, его желание перевоспитать трудного подростка оказывают огромное значение на успех профилактической работы. Для этого используются различные формы и методы: наблюдение, беседы с родителями, учителями-предметниками. Затем классный руководитель составляет индивидуальный план работы с трудным ребенком (по форме), ведет дневник наблюдений, в котором отмечает поведение учащегося, мероприятия, проводимые для его исправления. Неблагополучные семьи посещаются классными руководителями не реже одного раза в месяц. К участию посещения данной категории семей привлекаем представителей Янкульского территориального отдела, инспектора ОДН. Важным направлением работы классного руководителя является психолого-педагогическое просвещение родителей через родительские собрания, Университет педагогических знаний для родителей.

Классные руководители, педагоги дополнительного образования проводят большую работу по вовлечению детей в работу объединений, спортивных секций, в общественно полезную деятельность.

Важность работы в этом направлении трудно переоценить, потому что подростки, имеющие проблемы с учебой, успешно реализуют себя в спортивной жизни, в художественном, техническом творчестве, в общественных и классных делах. Успешно работали в этом направлении педагоги дополнительного образования школы: Мазницин В.Г., Кривошей В.И., Карпова Н.В., Бильдина О.Н., Мартиросова Л.К., Шевченко Н.В., Эркенова О.А., Джейранова А.С., Рябко С.В., Карпова О.А., Ли В.С.. Эти учителя путем индивидуального подхода к трудным детям увлекают их делом, создают ситуацию успеха, помогают построить им правильные отношения с окружающими, а самое главное - "убрать с улицы», открывают в душе ребенка перспективу жизненного успеха, ставят цель и её достигают.

Дополнительное образование создано в целях формирования единого образовательного пространства нашей школы и повышения качества образования и реализации процесса разностороннего развития личности.

Структура блока дополнительного образования определяется целями и задачами дополнительного образования детей в общеобразовательной школе,

количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты:

✓ - *Физкультурно-спортивное направление деятельности:*

Секция «Здоровый ребенок, успешный ребенок» - руководитель Кривошей В.И.

Секция «ОФП Баскетбол» - руководитель Кривошей В.И.

Секция ОФП - руководитель Ли В.С.

✓ - *Туристско-краеведческое направление деятельности:*

Объединение «Мой родной край» - руководитель Мазницин В.Г.

Объединение «Мой родной край» - руководитель Рябко С.В.

- *Эколого-биологическое направление:*

Объединение «Тропой Берендея» - руководители Джейранова А.С.

✓ - *Социально-педагогическое направление:*

Объединение «Светофорчик» - руководитель Пеляк С.П.

Объединение «Золушка» - руководитель Карпова Н.В.

Объединение «Занимательная грамматика» - руководитель Мартиросова Л.К.

Объединение «Веселый счет» - руководитель Шевченко Н.В., Эркенова О.А.

Объединение «Финансовая грамотность» - руководитель Бильдина О.Н.,

Рамазанова Я.А.

Объединение «ЮИД», - руководитель Ли В.С.

Объединение «Занимательная математика», «Финансовая грамота» - руководитель Рябко С.В.

Кружок «Занимательная математика» - руководитель Медведева А.С..

Кружок «Страна Рукоделия»- руководитель Карпова О.А.

Кружок «Занимательная грамматика»- руководитель Мазницина И.В.

Охват посещения объединений дополнительного образования составляет 100%, но есть много ребят, которые посещают сразу несколько спортивных секций и кружков. Таким образом, система дополнительного образования МБОУ СОШ №7 создает условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепление их здоровья: обеспечивает условия для самоопределения, но по-прежнему имеются такие обучающиеся, которые уходят с занятий дополнительного образования с ними ведётся профилактическая работа и уделяется большое внимание со стороны администрации школы.

Формирование здорового образа жизни.

«Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнедеятельности, бодрости детей зависят их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы». Эти слова принадлежат В.А. Сухомлинскому, замечательному советскому педагогу. Василий Александрович в своей педагогической практике всегда очень внимательно относился к здоровью своих воспитанников, понимая, что именно здоровье выступает мерой качества жизни. Здоровье детей и подростков является одним из важнейших показателей, определяющих потенциал страны, а также одной из характеристик национальной безопасности.

Вот почему так важно учить ребенка сохранять свое здоровье и заботиться о здоровье окружающих, учить безопасным для здоровья формам поведения и гармоничному сосуществованию с самим собой и миром. Перед учителем, классным руководителем часто встает вопрос: как рассказать ребенку о сложных явлениях нашей жизни, не ранив еще неокрепшую психику, не разрушая пока еще чистого детского восприятия окружающего мира, не давя на сознание и волю юного человека.

Воспитание личности. Наверное, это и есть основная задача школы. И под таким углом мы привыкли рассматривать ребёнка, сидящего за партой ...

Между прочим, ни много ни мало, а целых одиннадцать лет. Но если вдуматься в эту цифру, то получится, что все эти годы ребёнок формируется не только как личность. Он растёт! В его организме происходят важнейшие изменения. Он становится взрослым.

Учёные сказали бы: «Развивается как биологический организм». Вот почему одна из основных проблем в образовании - это проблема сохранения здоровья детей, перешагнувших порог школы и попавших в руки и почти в абсолютную власть учителей. Не только ум и душа ребёнка, но и состояние его здоровья зависит от совместной деятельности семьи и школы.

Для укрепления материальной базы в 2021-2022 учебном году:

1. Проведен косметический ремонт классных комнат, кабинетов, спортивного зала, лестничных переходов, пищеблоков, коридоров и рекреаций силами сотрудников школы, а также родителей. Водопроводные краны и питьевые фонтанчики отремонтированы, приведены в рабочее состояние унитазы в внутри школьном туалете.

2. Были установлены противопожарные люки и противопожарные двери в с. Янкуль и с. Кианкиз в сумме 74 000 тысяч рублей.

3. В целях улучшения процесса приготовления и подачи горячих обедов и завтраков для школьников было приобретено оборудование жарочный шкаф в с. Кианкиз в сумме 17 000 тысяч рублей.

4. В целях соблюдения правил пожарной и антитеррористической безопасности регулярно обслуживаются противопожарные системы, видеонаблюдение, тревожная кнопка, огнетушители, проведена противопожарная обработка чердачных помещений.

5. Для улучшения материально-технической базы было приобретено комплект компьютерного оборудования на сумму 45 000 тысяч рублей.

6. В 2022 году состоялось открытие Точки Роста кабинетов физики, химии, биологии, и медиазоны. Вся необходимая мебель приобретена для всех перечисленных кабинетов на 400 000 тысяч рублей из бюджета Андроповского муниципального округа.

7. На ремонт было выделено из бюджета Андроповского муниципального округа 1 170 000 тысяч рублей.

8. За счет бюджета Ставропольского края было приобретено оборудование в Точку Роста на сумму 936 578,41 тысяч рублей.

9. Во всех трех школах в течении года были установлены противопожарные планы эвакуации и таблички Пожарный гидрант на сумму 14 000 тысяч рублей.

«ОО Андроповский Агрокомплекс» оказал спонсорскую помощь на 200 000 тысяч рублей, которые были потрачены на ремонт коридора и замена дверей в кабинетах и коридорах на Точку Роста.

«ОО Кианкизское» также оказало спонсорскую помощь в размере 20 00 тысяч рублей, которые были потрачены на ремонт путей эвакуации совместно с денежными средствами Андроповского муниципального округа выделенными на ремонт в 2022 году.

Кроме того, необходимо приобрести: ученическую мебель для кабинетов иностранного языка, начальной школы, истории из расчета на 20 обучающихся на 1 классное помещение ($7000 \cdot 60 = 420000$ рублей), компьютеров (или ноутбуков) для кабинета информатики в количестве 10 штук ($35000 \cdot 10 = 350000$ рублей).

В соответствии с новыми требованиями, предъявляемым к местам размещения школ, необходимо создать комфортные условия не только в классных помещениях, но в пределах всей территории школы.

Так в здании основной школы и филиалов системы видеонаблюдения и системы пожарной безопасности являются работающими, но морально устаревшими (используются более 10 лет), необходима замена указанные систем для создания более высокого уровня безопасности.

По периметру территорий школы и филиалов необходима установка ограждения, соответствующего требованиям антитеррористической защищенности.

В настоящее время наблюдаются выбоины, ямы, трещины в покрытиях школьных дворов и спортивных площадок. Обустройство новых покрытий школьных дворов и спортивных площадок основной школы и филиалов, позволит придать эстетический вид,

повысить безопасность обучающихся и работников школы, улучшить функциональность, так как на территории школьного двора проходят массовые мероприятия, на спортивных площадках проводятся уроки физкультуры, дни здоровья.

Указанные мероприятия по улучшению материальной-технической базы нашей школы в связи с высокой стоимостью запланировано проводить поэтапно на ближайшие три-четыре года.

Все выше перечисленное, а самое главное его выполнение должно сыграть большую роль в качественном преобразовании учебно-воспитательного процесса, что является требованием сегодняшнего дня в образовании. Надеемся, что это приведет к дальнейшему развитию творческого потенциала наших обучающихся. Но и сегодня школа имеет определенные результаты по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.

Достижения нашей школы – это результат совместной работы: школы и семьи.