



Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ № 7

*Мусаева* Н.Н. Мусаева

*«11» января 2024*

## ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения обучающихся на уроках физической культуры,  
отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №7»

### 1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании № 273-ФЗ», Письма Минобрнауки России №13-51-263/13 от 31.10.2003г.
- 1.2. Специальные медицинские группы (далее «СМГ») создаются в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №7» в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», принципами гуманизации образовательного процесса, дифференциации и индивидуализации обучения.
- 1.3. Цель организации СМГ:  
создание для ослабленных детей комфортных условий с помощью дифференцированного подхода при осуществлении образовательного процесса с учетом особенностей их развития и состояния здоровья, в выполнении медико-психологических рекомендаций; формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни.
- 1.4. В СМГ принимаются дети, которые имеют незначительные отклонения в состоянии здоровья, в соответствии с перечнем показаний для назначения медицинской группы на основании заключения районного или краевого врача-педиатра о необходимости занятий физической культурой в специальной медицинской группе.
- 1.5. Работа в СМГ направлена на:
  - укрепление здоровья, улучшение физического развития, закаливание организма;
  - расширение диапазона функциональных возможностей основных физиологических систем организма, ответственных за энергообеспечение;
  - повышение защитных сил организма и его сопротивляемости;
  - освоение основных двигательных навыков и качеств; воспитание морально-волевых качеств и интереса к регулярным самостоятельным занятиям физической культурой;
  - разъяснения значения здорового образа жизни, принципов гигиены,

правильного режима труда и отдыха, рационального питания, пребывания на воздухе;

- предупреждение дезадаптации обучающихся в условиях общеобразовательной организации.

## **2. Организация и функционирование СМГ.**

- 2.1. Комплектование СМГ к предстоящему учебному году проводится на основе учета состояния здоровья, показателей физической подготовленности и функционального исследования по заключению районного или краевого врача-педиатра до 30 мая и до 1 января, оформляется приказом директора общеобразовательной организации на 1 сентября и на 1 января.
- 2.2. Наполняемость групп составляет 12 человек, минимальное число обучающихся - 10 человек.
- 2.3 Группы комплектуются либо по классам, т.е. из обучающихся 1-2, 3-4, 5-8, 9-11 классов, либо по заболеваемости. Если число обучающихся недостаточно для комплектования группы, то группы комплектуются из обучающихся трех или четырех классов: 1-4, 5-8, 9-11 кл.
- 2.4 Медицинское обследование обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к медицинской группе производится три раза в год (по окончании учебной четверти).
- 2.5 На основании состояния здоровья, результатов функциональных методов исследования, данных по адаптации к физическим нагрузкам, освоению двигательных навыков и умений дети переводятся в соответствующую медицинскую группу. Перевод осуществляется районным или краевым врачом-педиатром и оформляется приказом директора образовательной организации.
- 2.6 Учебно-методическое сопровождение СМГ осуществляет школьное методическое объединение учителей физической культуры, технологии, музыки и ИЗО.

## **3. Организация образовательного процесса в СМГ.**

- 3.1 Образовательный процесс в СМГ регламентируется расписанием занятий, составляемым с учетом лечебно-охранительного режима, предусматривающего проведение комплекса профилактических и лечебных мероприятий с детьми, изучение теоретического материала.
- 3.2 Занятия в СМГ проводятся во время основных уроков из расчета 3 раза в неделю по 1 уроку.
- 3.3 Посещение занятий обучающихся СМГ является обязательным.
- 3.4 Ответственность за посещение обучающихся занятий СМГ возлагается на учителя, ведущего занятия в группе, а также классного руководителя, и контролируется заместителем директора по УВР.
- 3.5 Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, аттестовываются по результатам выполнения требований рабочих общеобразовательных программ по СМГ в соответствии с рекомендациями письма Минобразования РФ от 31\_10\_2003 N 13-51-263-123 «об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

3.6 Текущие и этапные результаты адаптации, продвижения в развитии и личностном росте обучающихся, формирование навыков образовательной деятельности, освоение общеобразовательных программ, показатели функционального состояния их здоровья фиксируются в индивидуальной карте обучающихся и в классном журнале.

#### **4. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение СМГ.**

4.1 В СМГ работают учителя, имеющие опыт работы в общеобразовательной организации свыше одного года и прошедшие специальную подготовку для работы в СМГ.

4.2 Расходы на открытие и содержание СМГ производятся из средств муниципального бюджета.

4.3 Оплата труда учителей, проводящих занятия в СМГ, производится по тарификации, по ставкам заработной платы учителей.

#### **5. Функции заместителя директора , учителей специальных медицинских групп, медицинских работников МБОУ СОШ №7.**

5.1 Заместитель директора обеспечивает создание необходимых условий для работы СМГ, осуществляет контроль за их работой, несет ответственность за комплектование, оказывает систематическую организационно-методическую помощь учителям в определении направлений и планировании работы СМГ, анализирует результаты обучения.

5.2 Работающие в СМГ учителя должны:

- знать анатомические и физиологические особенности детей разных возрастных групп;
- знать методики проведения лечебной физкультуры для больных с различными заболеваниями;
- знать показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры;
- знать санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий и правила техники безопасности и охраны труда;
- проводить систематическое углубленное изучение обучающихся, с целью выявления их индивидуальных возможностей и определения направлений развивающей работы, фиксируют динамику развития обучающихся;
- вести учет освоения обучающимися общеобразовательных программ;
- вести систематическое наблюдение за реакцией обучающихся на предлагаемые нагрузки по внешним признакам утомления;
- определять физиологическую кривую урока с учетом самочувствия обучающихся в процессе занятий.