

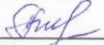
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

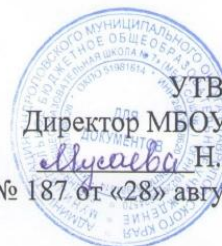
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7»

357076, Ставропольский край, Андроповский район, село Янкуль, ул. Гагарина, дом 1
тел. 8(86556)58-2-92, факс: 58-2-85 E-mail: androp_7@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

 А.П. Билиндюкова
«28» августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 7

 Н.Н. Мусаева

Приказ № 187 от «28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«История казачества
Ставрополя»

Руководитель – Фадеева Ирина Владимировна,

учитель истории и обществознания

МБОУ СОШ № 7 с. Янкуль

Андроповского района

Ставропольского края

2023-2024 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под краеведением понимается всестороннее изучение какой-либо определенной территории, проводимое на научной основе. Объектами изучения являются социально-экономическое, политическое, историческое и культурное развитие микрорайона, села, города, района, области. Краеведение всесторонне изучает малые территории. История и краеведение в средней школе развиваются в непосредственной связи с общими учебно – воспитательными задачами школы; они соответствуют осуществлению прочной связи обучения с жизнью и повышением уровня патриотического, трудового и нравственного воспитания. Школьники получают знания по краеведению на уроках в ходе изложения учителем учебного материала или работы с учебными пособиями, а также путем научно-исследовательской работы.

Работа объединения строится с учетом задач образования и комплексного подхода к воспитанию школьников. Программа рассчитана на 3 года для детей 11-16 лет, интересующихся историей края. Отдельные моменты рассчитаны на сотрудничество с музеями, библиотеками. Большое внимание уделяется изучению родного края, его изменениям в ходе времени, также знакомству с историческими памятниками, которые находятся на территории края. Знакомство с памятниками предполагает знакомство с базой документов по охране памятников.

Основной целью данной программы является воспитание и развитие личности, достойного гражданина России.

Задачи:

1. Развивающие

- Создание условий для развития личности ребенка*
- Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству*
- Интеграция личности в национальную и мировую культуру.*

2. Обучающие

- Изучить историю Ставропольского края*
- Привлечь внимание детей к природному, историческому и культурному наследию своей местности*
- Расширить кругозор*

3. Воспитательные

- Приобщение к общечеловеческим ценностям
- Воспитание любви к родному краю

Программа рассчитана на 1 час в неделю.

Новизна этого курса заключается в том, что ребята в процессе исследования знакомятся более близко с историей своего села, причем некоторые сведения и данные они собирают сами, что развивает интерес к истории своего села и края. В итоге работы ребята смогут собрать краеведческий материал для школьного музея. Занятия кружка историков – краеведов является преимущественно практическими нежели теоретическими. Основные формы теоретических занятий лекции, практических – работа с материалами, документами, первоисточниками, оформление материалов в виде стендов, альбомов, дневников. Используя краеведческий материал на уроках истории учитель может с помощью предметов конкретизировать и систематизировать знания по истории, закрепить их на конкретных предметах.

Ожидаемые результаты:

В завершении реализации данной программы учащиеся должны знать:

- *Историю образования и развития Ставропольского края*
- *Историю района и села от образования до наших дней*
- *Выдающихся людей Ставрополья*
- *Памятники культуры и архитектуры*

Уметь:

- *Систематизировать исторический материал*
- *Подготовить и провести экскурсию*
- *Работать с первоисточниками*

Историческое краеведение помогает расширить кругозор, знания по истории родного края. Воспитывая любовь к исторической родине, можно достичь самой главной цели воспитания и образования – формирование и развитие свободной и всесторонне развитой личности, достойно гражданина России.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

1. Индивидуальные беседы
2. Посещения на дому
3. Организация поездок родителей с детьми на экскурсии по городам края.

4. Проведение вечеров развлечений
5. Привлечение в помощи в сборе информации

МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

1. Посвящение в историки
2. Посвящение музеев края
3. Подготовка вечеров на исторические темы
4. Выпуск стенгазет
5. ежегодное участие в подготовке мероприятий, посвященных Дню Победы.
6. подготовка и проведение лекций, экскурсий и других познавательных мероприятий.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ:

1. Оформление альбома фамилий
2. Оформление уголка избы
3. Оформление альбома ветеранов

Тематическое планирование работы объединения «Поиск»

№	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	практика	теория
1	Вводное занятие Задачи и содержание работы. Особенности работы историков краеведов. Музейное дело. Техника безопасности.		
2	Физико-географическая и экономическая характеристика Ставрополя		
3	История казачества с древнейших времен до конца XVII века. Жизнь и быт первых казаков.		
4	Казачья государственная служба		
5	История культуры и основы православия.		
6	Казачий фольклор		

7	Народное творчество		
8	Казачи в конце XVII века.		
9	Казачество в XVIII веке		
10	Казачество как служилое сословие. Казачи в войнах XIX века.		
11	Казачество в конце XIX начале XX века.		
12	Казачи в Гражданской войне.		
13	Казачество в XX веке.		
14	Казачьи праздники		
15	Чины и звания у казаков		
16	Икона в казачьей семье.		
17	Традиционные игры.		
18	Особенности казачьего говора		
19	Из истории казачьей одежды		
20	Традиции станичных ремесел		
21	Кухня казаков		
22	Землевладение и землепользование казачества		
23	Помещичье землевладение		
24	Повторно- обобщающий урок «Землевладения казачества»		
25	Известные люди Ставрополя Василий Ильич Сафонов		
26	Тимофей Семенович Шелухин		
27	Сергей Андреевич Чекменев		
28	Евгений Сергеевич Виноградов		
29	Георгий Константинович Властов		
30	Герман Лопатин		
31	Братья Бернардацци		
32	Самуил Иванович Уптон		
33	Итоговое занятие «Известные люди»		
34	Итоговое занятие		

Программа

1. Вводное занятие.

Задачи и содержание работы историко-краеведческого объединения. Особенности работы историков-краеведов. Организация занятий. Значение работы. Музейное дело. Техника безопасности.

2. Физико-географическая и экономическая характеристика Ставрополя.

Физико-географическая и экономическая характеристика края. Географическое положение, рельеф, климат, растительный и животный мир, полезные ископаемые и их значение, развитие

промышленности, сельского хозяйства, транспортная сеть. Справочник, путеводители, пособия и другая литература по краю.

25. История казачества.

Что изучает история казачества? История казачества – часть истории Отечества. Казачество – особое служилое сословие. Влияние географического положения на образ жизни предшественников казачества. Территориальный ареал их расселения.

История терского казачества с древнейших времен до конца XVII века.

История происхождения казачества.

Исторические предшественники казачества: тюрки, болгары, хазары, половцы.

Русско – половецкие войны конца XI – XII века. Значение слова «кыз – ак».

Золотая орда и первые казаки.

Первые упоминания о казаках. Появление первых казачьих станиц.

Жизнь быт первых казаков.

Первые казачьи поселения и хозяйство.

Основные занятия: земледелие и животноводство. Земледельцы и кочевники – скотоводы, их основные отличия. Первые станы. Коллективизм. «Баранта» - особый род казачьих занятий.

Огородничество.

Станичные ремесла: кожевенное дело, кузнечество, гончарство, виноделие и другие.

Общественное устройство. Самоуправление.

Территория, устройство и население казачьей станицы. Круг. Круги валовые, войсковые и полковые. Атаман и есаулы. Казачье «войсковое».

Организация жизни и быта казаков XVI – XVII веков.

Курень. Происхождение названия «курень». Влияние речной культуры Нижнего Дона и Предкавказья на конституцию куреня. Строение современного куреня.

Усадьба. Основные строения и наделы казачьей усадьбы. Стряпка. Особенности казачьей кухни.

Городок, станица, хутор.

Боевые особенности казачьих поселений.

Основные занятия.

Хозяйство и земледелие.

Основные части земли станичного или хуторского юрта – паевые, войсковой запас, личные.

Животноводство и коневодство.

Пастушество, отгонное скотоводство, овцеводство.

Казачка – хлебосольница. Значение печи в доме. Домашняя утварь. Лучшие обрядовые угощения.

Казаки на государственной службе. Казаки осваивают Сибирь . поход Ермака и покорение Сибирского ханства. Исторические версии происхождения Ермака в различных источниках. На службе у Строгановых. Поход Ермака и покорение Западной Сибири. Смерть Ермака.

Казаки – землепроходцы в Сибири в XVII веке.

Казаки в Смутное время. Участие казаков в Земском соборе 1613 года. Экскурсия в старину.

Русская государственная символика.

Двуглавый орел со скипетром и державой в когтях. Что мы знаем о русском флаге и флаге терских казаков? Слава Отчего края. Славные ратные подвиги государства российского.

Проводы казака на службу.

Обычаи и традиции. Региональные особенности.

История культуры и основы православия.

Древнейшие верования и обычаи казаков. Связь верований казаков с обычаями и верованиями их исторических предшественников. Погребальный обряд. Покров. День матери – казачки.

Традиция почитания шапки. Культ коня.

Воспитание мальчика. Первые бытовые обряды – первая стрижка, праздники первых штанов, обучение верховой езде, стрельбе, владению шашкой. Игры казачат. Взросление и обучение.

Воспитание девочки. Обычаи и обряды. Первые годы жизни девочки. Девичьи праздники и работа. Преемственность традиций народов Великой степи, пережитки матриархата. Права и обязанности казачки.

Казий фольклор.

Казачья песенная традиция: «что нас отличает».

Казачья песенная традиция- самостоятельный вид песенной русской традиции. Преобладание исторических, воинских песен. Казачье многоголосье, дишкант. Мужская манера исполнения.

Многоголосное, аккапельное исполнение казачьих песен, репертуарная система домашних и воинских песен, особая музыкально – хореографическая традиция с трюковой пляской.

Инструментальная традиция: бубен, гармонь, тарелочки, балалайка. Работа над стилевыми особенностями.

Манера, диалектные особенности южнорусского говора при исполнении песен терских казаков.

Традиционное пение на примере экспедиционных записей ст. Галюгаевской.

Литература:

1. **Авксентьев А.В., Авксентев В.А.** Краткий этносоциологический словарь-справочник – Ставрополь 1994 год.
2. **Алферов В. Чекменев С.** Ставропольские крестьяне. - ТОО «КИНТ» 1994 год.
3. **Водолажская В.А. Кривнева М.И., Мельник Н.А.** Ставрополье в период немецко-фашистской оккупации (август 1942 – январь 1941) документы и материалы.- 1994 г.
4. **Гниловской В.Г.** Занимательное краеведение. – Ставрополь 1974 год.
5. **Гнеушев В. Попутько А.** Тайна Марухского ледника. – Ставрополь 1975 год.
6. **Горбачев М.С.** Жизнь и реформы - Москва 1995 год
7. **Ивницкий Н.А.** Кавказские Минеральные Воды/ под редакцией Н.Г. Кривобокова -Москва 1994 год.
8. **История городов и сел Ставрополя.** Краткие очерки. – Ставрополь 2002 год.
9. **Кругов, А.И.** Ставропольский край в истории России - Ставрополь 2001 год
10. **Невская Т.А. Чекменев С.А.** Ставропольские крестьяне: очерки хозяйства, культуры и быта. – ТОО «КИНТ» 1994 год.
11. **Невская В.П.** История Ставропольского края. От древнейших времен до 1917 года. – СКПКРО 1996 год.
12. **Под ред. Шацкого П.А.** Ставропольский край в истории СССР. – 1975 год.
13. **Ставропольский хронограф** с 1994 по 2002 год.
14. **Ставропольский край.** Справочник. – Ставрополь 1961 год.
15. **Семь лет в истории Ставрополя.** Динамика социально-экономического развития Ставропольского края 1997-2003 гг. Издание подготовлено аппаратом Правительства СК по материалам краевых органов власти. – Ставрополь 2004 год.
16. **Твалчрелидзе Д.И.** Ставропольская губерния в статистическом, географическом, историческом и сельскохозяйственном отношениях. – Ставрополь 1991 год.

