

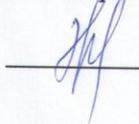
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №7» с. Янкуль

Андроповского района Ставропольского края

Согласовано

Зам. директора по ВР



О.А. Эркенова



Утверждаю

Директор школы

Н.Н.Мусаева

**Программа объединения  
дополнительного образования детей  
«Светофорчик»**

Участники программы – учащиеся 7-10 лет,  
участвующие в эксперименте по отработке Федеральных  
государственных образовательных стандартов второго поколения

Срок реализации программы – 1 год

Программу подготовил  
педагог дополнительного образования

Пеляк Светлана Петровна

с. Янкуль

2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка

Программа курса «Светофорчик» направлена на формирование у школьников культуры безопасности жизнедеятельности; основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Дети обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи, получают навыки вождения велосипеда. Таким образом, дети овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей.

**Направленность** образовательной программы - социально-педагогическая.

Из года в год увеличивается поток автомобилей, а вместе с ними растёт число дорожно-транспортных происшествий. Ежегодно на дорогах гибнут десятки детей, более тысячи получают серьёзные травмы. Очень часто это происходит потому, что дети не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая трагических последствий своей беспечности.

Донести полезные знания до юных граждан, выработать потребность в соблюдении Правил дорожного движения, подготовить к целесообразным действиям в сложных ситуациях на дороге, улице, способствовать активной пропаганде Правил (в детском саду, школе, внешкольных учреждениях, летних оздоровительных лагерях и т. п.) - задача всех взрослых, находящихся в непосредственном контакте с детьми и подростками.

**Актуальность.** Грамотная организация работы учителя в воспитании дисциплинированного пешехода, является составной частью воспитания общей культуры человека.

**Новизна программы** характеризуется тем, что в рамках одной программы объединяются несколько видов работ по профилактике ДДП (аппликация и моделирования из бумаги, оригами, пластилиновая графика по бумаге, со вращением металла в творчестве с бумагой).

**Отличительные особенности программы.** Формировать устойчивые знания и прочные навыки культурного поведения на улице и в транспорте у детей младшего школьного возраста.

**Цель программы:** создание условий для саморазвития, самопознания, самореализации личности; формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья; обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного пространства, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

**Задачи:****Образовательные:**

Повысить качество знаний и навыков детей по правилам дорожного движения. Совершенствовать систему мониторинга, знаний учащихся по ПДД.

**Развивающие:**

Создать (переоборудовать, оснастить новыми наглядными пособиями) уголок Безопасности Дорожного Движения.

**Воспитательные:**

Организация творческого досуга детей. Воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности, милосердия, ответственности, порядочности и культуры поведения, воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах среди детей младшего и среднего возраста.

**Форма и режим занятий**

Форма занятий - групповая

Возраст детей – 7-9 лет

Срок реализации - 4 года

Режим занятий - 2 часа в неделю;

1 год обучения - 66 часов

2-4 года обучения - 68 часов

**Основные принципы, положенные в основу программы:**

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребёнка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности знание в программе даются в определённой системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

### **Методы работы:**

- словесные методы : рассказ, беседа , сообщение – эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей , являются источником новой информации;
- наглядные методы : демонстрации рисунков, плакатов , макетов , схем , коллекций , иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов , дополняют словесные методы , способствуют развитию мышления детей;
- практические методы : изготовление рисунков , плакатов , схем , практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике , способствуют развитию навыков и умений детей.

### **Предполагаемые результаты.**

В итоге обучения правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте **обучающиеся должны знать:**

#### **1 – 2 год обучения:**

- опасные места вокруг школы, дома, на улицах и дорогах;
- безопасные участки улиц и дорог в селе;
- типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
- название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;

#### **Правила:**

- перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств со включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии - по обочине и краю проезжей части с взрослыми);
- движения группы детей в сопровождении взрослых;
- этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь с взрослыми;
- безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого

можно выезжать на улицы и дороги.

### **3 год обучения:**

Правила:

- перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями.

### **4 год обучения:**

- что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;

Правила:

- перехода дорог с двусторонним и односторонним движением;
- перехода улиц и дорог при посадке из общественного транспорта;
- перехода железной дороги.

В итоге обучения правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте **обучающиеся должны уметь:**

### **1 – 2 год обучения:**

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- правильно вести себя на улице, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

### **3 год обучения**

- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из общественного транспорта;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- не создавать помех движению транспорта;
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта.

### **4 год обучения:**

- ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением,
- наличием трамвайных путей;
- переходить железнодорожные пути;

- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.

В ходе занятий по изучению и пропаганде Правил дорожного движения учащиеся должны сформировать такие качества, как самостоятельность, аккуратность, дисциплинированность, ответственность.

### **Контроль знаний и умений**

Проверка знаний и умений проводится после изучения каждого раздела в форме тестов, зачетов, соревнований, конкурсов, интеллектуальных игр.. Оценивание личностных качеств проводится в процессе участия в практических занятиях по пропаганде Правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

### **Учебно-тематический план по годам обучения**

#### **Учебно-тематический план 1 года обучения**

№ п/п	Содержание темы	Количество часов				
		Всего	Тео-рет.	Прак т.	Экс-кур-сии	Массо-вые меро-прия-тия
1	Что такое безопасность. Город, посёлок, район – где ты живёшь?	3	2	1		
2	Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице.	3	2	1		
3	Безопасный путь в школу (практическое занятие).	2	-	2		
4	Как правильно переходить улицу (практическое занятие); разбор конкретных ситуаций.	4	1	1	1	1
5	Сигналы регулировщика дорожного движения.	3	1	2		
6	Светофор и его сигналы.	3	2	1		
7	Знакомство с дорожными знаками.	7	5	2		

8	Практическое занятие «Дружим мы со знаками».	2	1	1		
9	Викторина на тему «Зачем нужно знать правила безопасного поведения на дорогах».	2	2	-		
10	Где можно и где нельзя играть? Осторожно, плохая погода!	3	2	1		
11	Мы пассажиры. Правила поведения в транспорте. Безопасные места для детей.	4	2	2		
12	Знакомство с транспортом города.	2	1		1	
13	Транспорт, его движение при подходах к школьному зданию (трамвайная линия, маршрут автобуса).	6	1	5		
14	Виды перекрёстков. Перекрёстки микрорайонов школы	1	-	1		
15	Практическое занятие «Я у перекрёстка».	1	-	1		
16	Разбор ДТП (по материалам ГИБДД) с приглашением инспектора.	2		1		1
17	Сигналы регулировщика.	2	1	1		
18	Какие бывают машины.	2	1	1		
19	Пассажирский транспорт.	2	1	1		
20	Разметка улиц и дорог.	4	2	2		
21	«Мы переходим улицу». Практические занятия, движение группами.	2	-	1	1	
22	Отработка действий учащихся по предупредительным сигналам. Закрепление знаний и умений.	3	-	2		1
23	Контрольный тест по правилам дорожного движения «Программа года».	2	-	2		
24	Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет».	1	1	-		
	Итого	66	28	32	3	3

## Учебно-тематический план 2 года обучения

№ п/п	Содержание темы	Количество часов				
		Всего	Теорет.	Практ	Экскур- сии	Массо- вые ме- роприя- тия
1	Повторение изученного материала. Соблюдение Правил дорожного движения - залог безопасности пешеходов	2	1	1		
2	Наш путь в школу и новые маршруты.	2	1	1		
3	Безопасный путь в школу. Движение пешеходов по улицам, тротуарам и обочине. Практические занятия.	4	1	2		1
4	Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов.	2	1	1		
5	Перекрёстки и их виды.	3	2	1		
6	Пешеход на загородной дороге.	2	2	-		
7	Дорога, её составные части: проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная велосипедная дорожка.	2	1	-	1	
8	Дорожная разметка и дорожные знаки.	4	2	2		
9	Сигнал светофора и регулировщика.	2	1	1		
10	Переходы улиц и дорог.	2	1	1		
11	Одностороннее и двустороннее движение на дороге. Переход дороги.	2	2	-		
12	Обязанности пассажиров во всех видах транспортных средств.	2	1	1		
13	Правила пассажиров при высадке из общественного транспорта: троллейбуса, трамвая и автобуса.	2	1	1		
14	Тормозной путь транспорта.	3	1	2		
15	Нерегулируемый перекрёсток.	2	1	1		
16	Практический урок «Пассажиры и доро-	3	1	1		1



	га».					
17	«Посещение автограда». Урок-практикум.	2	-	2		
18	Нерегулируемый перекрёсток вашего района.	2	1	1		
19	Урок-тест «Правила дорожного движения».	2	-	2		
20	Движение учащихся группами и в колонне.	3	2	1		
21	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.	2	2	-		
22	Предупредительные сигналы водителя.	2	2	-		
23	Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.	2	1	1		
24	Разбор ДТП, их причины.	5	-	4		1
25	Соблюдение правил дорожного движения велосипедистами.	3	1	2		
26	Железнодорожный переезд. Правила перехода и переезда.	2	1		1	
27	Виды транспортных средств, городской транспорт- угроза безопасности человека.	2	1	1		
28	Практическое занятие на специально оборудованной площадке.	2	-			2
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>5</b>

## Учебно-тематический план 3 года обучения

№ п/ п	Содержание темы	Количество часов				
		Всего	Теорет.	Пра кт.	Экскур- сии	Массо- вые меропри- ятия
1	Улица полна неожиданностей.	3	2	1		
2	Остановочный путь и скорость движения.	3	2	1		
3	Безопасный путь в школу (практическое занятие).	3	1	2		
4	Пешеходные переходы.	4	1	3		
5	Нерегулируемые перекрестки.	3	1	2		
6	Регулируемые перекрестки. Светофор.	5	2	3		
7	Где еще можно переходить дорогу.	4	2	1		1
8	Поездка на автобусе и троллейбусе.	3	2	1		
9	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	3	2	1		
10	Дорожные знаки и дорожная разметка.	7	2	3	1	1
11	Где можно и где нельзя играть.	4	2	1		1
12	Ты – велосипедист.	2	1	1		
13	Общественный транспорт. Посадка и высадка пассажиров.	2	1			
14	Поездка за город.	1	1	1		
15	Дорога глазами водителей.	1	1	1		
16	Дорога с двусторонним движением	2	1	1		
17	Что?Где?Когда?	1	-	1		
18	В гостях у грузового автомобиля.	3	1	2		
19	Труд водителя.	2	1	1		

20	Тормозной путь. Тормозное расстояние.	2	1	1		
21	Сказки и мультфильмы по ПДД	2		2		
22	Дорожные «ловушки».	3	1	1		1
23	Праздник «Красный, желтый, зелёный.»	2				1
24	Итоговое занятие.	3	1	1	1	
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>5</b>

### Учебно-тематический план 4 года обучения

№ п/п	Содержание темы	Количество часов				
		Всего	Теорет.	Пра кт.	Экскур- сии	Массо- вые меро- при- ятия
1	Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных ситуациях.	4	2	2		
2	Организация дорожного движения.	3	2	1		
3	Виды транспортных средств и дорожное движение.	5	2	2	1	
4	Организация дорожного движения.	4	1	2		1
5	Движение пешеходов, обязанности пешеходов.	3	1	2		
6	Конкурс рисунков и поделок на тему «Я пешеход»	2	-	2		
7	Переход через проезжую часть (дорогу).	4	2	1	1	
8	Транспорт во дворе.	3	1	2		
9	Правила поведения в общественном транспорте.	3	2	1		
10	Скрытая опасность на дороге.	4	2	2		
11	Прогнозирование опасных дорожных	3	1	2		

	ситуаций на дороге.					
12	. Организация дорожного движения. Светофоры. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки	6	2	3		1
13	Дорожно-транспортные происшествия: причины и последствия.	3	1	2		
14	Ситуации по ПДД	1	-	1		
15	Встреча с инспектором ГИБДД.	1	1	-		
16	Законы дорожного движения: история и современность.	3	2	1		
17	Дети и проблемы дорожной безопасно- сти.	2	1	1		
18	. Велосипед с подвесным двигателем и мопед.	3	1	2		
19	Дополнительные требования к движе- нию велосипедистов.	2	1	1		
20	Индивидуальная аптечка.	4	2	2		
21	«Стихи и песни сочиняем - Правила движенья изучаем».	2	-	1		1
22	Функции служб участвующих в раскры- тии дорожно-транспортного происшест- вия	2	1	1		
24	Игра «Знай правила движения как таб- лицу умножения»	1	-	1		
	Итого	<b>68</b>	<b>28</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

**Название** – объединение «Светофорчик».

**Год обучения** – 1 год.

**Возраст обучающихся** – 8-10 лет.

**Место проведения занятий** – кабинет ПДД.

#### **Расписание занятий:**

Вторник с 12-50 до 13-50, 15мин перерыв

Пятница с 12-15 до 13-15, 15мин перерыв

**Руководитель** – Пеляк С.П.

**Староста** – Курбанов Рашид.

#### **Цели и задачи на год.**

Формирование сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения.

Изучение правил безопасного поведения на дорогах и на улице.

Пропаганда Правил Дорожного Движения среди детей.

Овладение умениями оказания ПМП.

Обучение мастерству вождения велосипеда с соблюдением ПДД.

Изучение велотехники и привитие навыков правильной езды на велосипеде широкому кругу учащихся.

Воспитание общей культуры детей.

#### **Работа с родителями.**

На заседаниях родительского университета рассматривать вопросы предупреждения несчастных случаев с детьми на дорогах.

Консультации по вопросам образования и воспитания.

Знакомство учителя со школьными делами воспитанников.

Постоянный контакт и общение тренера с коллегами и родителями по вопросам жизни и деятельности ребят.

Привлечение родителей к проведению соревнований, пошиву костюмов, изготовлению инвентаря.

#### **Учебная работа.**

#### **Характеристика детского коллектива.**

В объединение «Светофорчик» входит группа ребят из 4 человек третьего года обучения и 4 человек первого года обучения. Команда состоит из 1 девочки и 7 мальчиков. Работа объединения основана на добровольности детей, представленная программа вариативна, то есть педагог может по своему усмотрению изменять изучение отдельных тем, подходить индивидуально, да-

вать различные физические нагрузки, зная физические данные ребят объединения.

Староста объединения – Курбанов Рашид , утвержден педагогом. Его же ребята выбрали командиром на первом заседании Совета объединения.

В начале учебного года ставилась задача по сплочению ребят в коллектив. А еще по оказанию помощи в реализации способностей каждого ученика.

### **Формы работы.**

Основной идеей в работе является комплексный подход. Рекомендуется проведение групповых и индивидуальных занятий в группе, в отряде, игры, беседы, выпуск стенгазет, рисунков. Планируется проведение встреч с работниками ГАИ, медсестрой, тренировок велосипедистов, тестов, анкет, экскурсий в город.

### **Открытое занятие.**

26 октября 2022 г. «Школьный велопробег с соблюдением ПДД».

### **Воспитательная работа.**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1</b>	Беседа о здоровом образе жизни, о соблюдении ПДД.	Сентябрь, декабрь, март.	Пеляк С.П.
<b>2</b>	Тренинг по развитию способностей детей, изучению межличностных отношений.	2 раза в год	Зам. директора по ВВР
<b>3</b>	Участие в Днях Здоровья, школьных велопробегах.	Согласно плану	Пеляк С.П.
<b>4</b>	Анкетирование среди учителей, родителей.	2 раза в год	Зам. директора по ВВР
<b>5</b>	Экскурсия по улицам села. Велозаезда на природу (с. Янкуль)	май	Пеляк С.П.

### **Методическая работа.**

- Участие в заседаниях методического объединения педагогов дополнительного образования.
- Посещение открытых занятий и мероприятий педагогов дополнительного образования.
- Посещение практических семинаров.
- Оснащение объединения ЮИД методическими пособиями, учебной литературой.
- Изготовление дидактических игр для занятий.
- Поддерживать связь с районным обществом автомобилистов.
- Заниматься самоподготовкой по ПДД.

### **Хозяйственная работа.**

- Поддержание рабочий инвентарь, подсобные помещения в хорошем состоянии.
- Укрепление материально базы.
- Оформление стендов по наглядной агитации.

### **Литература.**

«Правила дорожного движения»

Учебник «Изучение ПДД в школе» В.Рублях

Методические пособия «В помощь руководителям отрядов ЮИД»

Газета «Добрая дорога детства»

### **Список обучающихся в объединении.**

№	ФИ	Год рождения	Класс
1	Абакаров Магомед	2013	3 «В»
2	Курбаналиева Патимат	2013	3 «В»
3	Курбаналиев Макашарип	2013	3 «В»
4	Курбанов Рашид	2013	3 «В»
5	Кургузов Денис	2015	1 «Б»
6	Симонов Константин	2015	1 «Б»
7	Хайбулаев Гаджимурад	2015	1 «Б»
8	Шулик Николай	2015	1 «Б»

**Год обучения – 1 год.**

**Возраст обучающихся – 7 -9 лет.**

**Место проведения занятий – кабинет ПДД.**

#### **Расписание занятий:**

Вторник с 12-50 до 13-50 15мин перерыв

Пятница с 12-30 до 13-30, 15мин перерыв

**Руководитель – Пеляк С.П.**

**Староста – Курбанов Рашид**

### **Характеристика детского коллектива.**

В объединение «Светофорчик» входит группа ребят из 8 человек ,первого года обучения 4 человека и 4человек 3 класса. Команда состоит из 1 девочки и 7 мальчиков. Работа объединения основана на добровольности детей, представленная программа вариативна, то есть педагог может по своему усмотрению изменять изучение отдельных тем, подходить индивидуально, давать различные физические нагрузки, зная физические данные ребят объединения.

Староста объединения – Курбанов Рашид, утвержден педагогом. Его же ребята выбрали командиром на первом заседании Совета объединения.

В начале учебного года ставилась задача по сплочению ребят в коллектив. А еще по оказанию помощи в реализации способностей каждого ученика.

## **Содержание программы**

### **1 год обучения**

#### **Тема 1. Что такое безопасность. Город, посёлок, район - где ты живёшь?**

Урок безопасности, разработка схемы маршрута «Мой безопасный путь домой».

#### **Тема 2. Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице.**

Подготовка и проведение праздника «Посвящение в пешеходы».

#### **Тема 3. Безопасный путь в школу (практическое занятие).**

Пешеходная прогулка к оживленной магистрали, наблюдение за движением и соблюдением Правил дорожного движения с последующим разбором.

#### **Тема 4. Как правильно переходить улицу (практическое занятие); разбор конкретных ситуаций.**

Пешеходная прогулка к оживленной магистрали, наблюдение за движением и соблюдением Правил дорожного движения с последующим разбором.

#### **Тема 5. Сигналы регулировщика дорожного движения.**

Профилактическая беседа по соблюдению правил безопасного поведения во время осенних каникул. Творческое занятие «На страже порядка на дорогах» (поделки, рисунки о работе регулировщиков движения).

#### **Тема 6. Светофор и его сигналы.**

«Самый главный на дороге – это дядя Светофор!». Конкурс рисунков.

#### **Тема 7. Знакомство с дорожными знаками.**

Конкурс загадок, стихов «Знаки на дорогах нам в пути помогут».



**Тема 8. Практическое занятие «Дружим мы со знаками».**

Конкурс рисунков «Дорожные знаки».

**Тема 9. Викторина на тему «Зачем нужно знать правила безопасного поведения на дорогах».**

Урок творчества «Знаки своими руками» с последующей выставкой-конкурсом поделок.

**Тема 10. Где можно и где нельзя играть? Осторожно, плохая погода!**

Приглашение в класс старшеклассников: беседы «Об опасности игр зимой возле дорог» и «Осторожно, гололёд!»

**Тема 11. Мы пассажиры. Правила поведения в транспорте. Безопасные места для детей.**

Практическое занятие. Проезд на общественном транспорте. Знакомство со спецместами (места для инвалидов, детей), запасным выходом в транспорте, кнопкой-сигналом срочной остановки.

**Тема 12. Знакомство с транспортом города.**

Игра-занятие «Нарисуем город наш».

**Тема 13. Транспорт, его движение при подходах к школьному зданию (трамвайная линия, маршрут автобуса).**

Подготовка к утреннику «Красный. Жёлтый. Зелёный».

**Тема 14. Виды перекрёстков. Перекрёстки микрорайонов школы.**

Проведение утренника «Красный. Жёлтый. Зелёный».

**Тема 15. Практическое занятие «Я у перекрёстка».**

Викторина «Вопросы дядюшки Светофора».

**Тема 16. Разбор ДТП (по материалам ГИБДД) с приглашением инспектора.**

Совместный проект «Уголок безопасности класса» (обсуждение, совместное изготовление с привлечением родителей с последующим участием в школьном смотре-конкурсе «Лучший уголок безопасности»).

**Тема 17. «Посещение автограда». Урок-практикум.**

Экскурсия в автогородок. Совместный проект «Рисуем автогородок нашего села.»

**Тема 18. Какие бывают машины.**

Экскурсия на автостоянку села.

**Тема 19. Пассажирский транспорт.**

Экскурсия на автовокзал села.

**Тема 20. Разметка улиц и дорог.**

Конкурс сочинений «Самые нужные правила».

**Тема 21. «Мы переходим улицу». Практические занятия, движение группами.**

Брейн-ринг «Светофор в действии». Беседа перед уходом на каникулы о правилах безопасного поведения на дорогах.

**Тема 22. Отработка действий учащихся по предупредительным сигналам. Закрепление знаний и умений.**

Конкурс в классе «На самого умного Знайку по ПДД!».

**Тема 23. Контрольный тест по правилам дорожного движения «Программа года».**

Конкурс рисунков «Мы едем, едем, едем...». Нарисовать самый безопасный вид транспорта, на взгляд детей летом. Рисунки подарить на заключительном родительском собрании родителям.

**Тема 24. Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет».**

Профилактическая беседа о необходимости соблюдения ПДД на летних каникулах.

**2 год обучения.**

**Тема 1. Повторение изученного материала. Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов.**

Традиционный урок безопасности .

**Тема 2. Наш путь в школу и новые маршруты.**

**Тема 3. Безопасный путь в школу. Движение пешеходов по улицам, тротуарам и обочине. Практические занятия.**

**Тема 4. Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов.**

Конкурс творческих работ «Памятка водителям, пешеходам» на тему «Уходя из дома, помните...»

**Тема 5. Перекрёстки и их виды.**

Оформление уголка безопасности класса.

**Тема 6. Пешеход на загородной дороге.**

Беседа о необходимости соблюдения правил безопасного поведения на каникулах.

**Тема 7. Дорога, её составные части: проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная велосипедная дорожка.**

**Тема 8. Дорожная разметка и дорожные знаки.**

Викторина-конкурс «Аукцион знатоков»

**Тема 9. Сигнал светофора и регулировщика.**

Беседа о необходимости правил безопасного поведения и осторожности на зимних дорогах.

**Тема 10. Переходы улиц и дорог.**

Конкурс на лучший рекламный «ролик» среди учащихся класса «Соблюдай ПДД, а то...»

**Тема 11. Одностороннее и двустороннее движение на дороге. Переход дороги.**

**Тема 12. Обязанности пассажиров во всех видах транспортных средств.**

Брейн-ринг «Светофор в действии».

**Тема 13. Правила пассажиров при высадке из общественного транспорта: троллейбуса, трамвая и автобуса.**

Беседа о необходимости соблюдения безопасного поведения во время посадки и высадки из общественного транспорта.

**Тема 14. Тормозной путь транспорта.**

Сбор сведений о владельцах велосипедов в классе, беседа с ними и их родителями по правилам для велосипедистов и ответственности родителей за езду на велосипеде детей до 14 лет.

**Тема 15. Нерегулируемый перекрёсток.**

Беседа о необходимости соблюдения правил безопасного поведения на каникулах.

**Тема 16. Практический урок «Пассажиры и дорога».**

Пешеходная прогулка к оживленной магистрали, наблюдение за движением и соблюдением Правил дорожного движения с последующим разбором.

**Тема 17. «Посещение автограда». Урок-практикум.**

**Тема 18. Нерегулируемый перекрёсток вашего района.**

Урок творчества «Помощники безопасной дороги» (стихи, сказки, поделки о знаках, светофоре, службе ГИБДД).

**Тема 19. Урок-тест «Правила дорожного движения».**

Конкурс «На самого Знайку по ПДД»

**Тема 20. Движение учащихся группами и в колонне.**

Конкурс – игра «Дисциплинированный пешеход, Лучший инспектор. Осторожный водитель».

**Тема 21. Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.**

Урок творчества «Новый знак ПДД» Защита предложенных знаков.

**Тема 22. Предупредительные сигналы водителя.**

«Зимние дороги. Опасные игры»- беседа-напоминание о необходимости соблюдения ПДД и правил безопасного поведения на каникулах.

**Тема 23. Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.**

«Проба пера»: «Сказка о правилах». Сочинять сказки можно группами и лично.

**Тема 24. Разбор ДТП, их причины.**

Приглашение работника ГИБДД (разговор за круглым столом)

**Тема 25. Соблюдение правил дорожного движения велосипедистами.**

Брейн-ринг «Светофор в действии»

**Тема 26. Железнодорожный переезд. Правила перехода и переезда.**

Конкурс рисунков «Безопасный транспорт будущего».

**Тема 27. Виды транспортных средств, городской транспорт- угроза безопасности человека.**

Итоговая викторина - личное первенство среди учащихся класса по знаниям ПДД за курс начальной школы «Будущий инспектор ГИБДД»

**Тема 28. Практическое занятие на специально оборудованной площадке.**

Беседа о необходимости соблюдения правил безопасного поведения на каникулах. Вручение каждому ученику Памятки для юного пешехода.

### **3 год обучения**

#### **Тема 1. Улица полна неожиданностей.**

Город, поселок, в котором мы живем. Основные улицы в микрорайоне школы. Почему на улице опасно. Для чего надо знать и выполнять правила дорожного движения. Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Пешеходные ограждения. Безопасность на улице. Как правильно ходить по тротуару, переходить дорогу.

#### **Тема 2: Остановочный путь и скорость движения.**

Почему опасно внезапно выбегать на проезжую часть. Автомобиль мгновенно остановить невозможно. Остановочный путь автомобиля.

#### **Тема 3. Безопасный путь в школу (практическое занятие).**

Наиболее безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретного маршрута.

#### **Тема 4. Пешеходные переходы.**

Где можно переходить дорогу. Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (дорожные знаки, разметка).

#### **Тема 5. Нерегулируемые перекрестки.**

Что такое перекресток? Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Обозначения нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке

#### **Тема 6. Регулируемые перекрестки. Светофор.**

Для чего нужен светофор? Сигналы светофора: красный, желтый, зеленый. Как работает 3-секционный светофор. Как нужно переходить дорогу на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы. Пешеходный светофор с вызывным устройством.

#### **Тема 7. Где еще можно переходить дорогу.**

Подземный и наземный пешеходный переходы, их обозначения. Дорожные знаки «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход». Правила перехода дороги при наличии этих переходов. Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенными специальными сигналами (синими проблесковыми маячками и звуковыми sireнами).

### **Тема 8. Поездка на автобусе и троллейбусе.**

Какие транспортные средства называют маршрутными? Городской маршрутный транспорт: автобусы, троллейбусы, трамваи, маршрутное такси. Остановка автобуса и троллейбуса. Ее обозначение. Как правильно пройти на остановку. Правила поведения на остановке.

Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги после выхода из автобуса или троллейбуса.

### **Тема 9. Поездка на трамвае и других видах транспорта.**

Трамвайная остановка. Ее обозначение, отличие трамвайной остановки от автобусной. Как правильно пройти на трамвайную остановку. Правила поведения на трамвайных остановках. Правила для пассажиров трамвая при посадке, в вагоне и при выходе. Правила перехода дороги после выхода из трамвая. Маршрутное такси. Его отличие от маршрутного автобуса. Как правильно пользоваться маршрутным такси.

### **Тема 10. Дорожные знаки и дорожная разметка.**

Назначение дорожных знаков. Дорожные знаки: «Пешеходный переход» (информационно-указательный), «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы» (всего 7 знаков).

### **Тема 11. Где можно и где нельзя играть.**

Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. Места для игр и езды на самокатных средствах и т.д.

Что делать, если мяч выкатился на проезжую часть.

### **Тема 12. Ты – велосипедист.**

История велосипеда, его общее устройство. Что нужно знать о велосипеде для безопасной езды на нем. Где можно кататься на велосипеде до 14 лет.

### **Тема 13. Общественный транспорт. Посадка и высадка пассажиров.**

Заочная прогулка по городу с поездкой на общественном транспорте.

### **Тема 14. Поездка за город.**

Элементы загородной дороги: обочина, пешеходная дорожка – места для движения пешеходов. Правила движения пешеходов по загородной дороге.

**Тема 15. Дорога глазами водителей.**

Проезжая часть – место работы водителей. Почему происходят дорожно-транспортные происшествия (ДТП)? Как водитель видит пешеходов-нарушителей?

**Тема 16. Дорога с двусторонним движением.**

Что делать, если не успел перейти проезжую часть. Поведение пешехода, стоящего на середине проезжей части. Дорога с односторонним движением. Правила перехода дороги с односторонним движением.

**Тема 17. Что? Где? Когда?**

Игра по правилам дорожного движения.

**Тема 18. В гостях у грузового автомобиля.**

Просмотр кинофильма «История возникновения автомобиля». Конкурс рисунков и поделок «Наши помощники».

**Тема 19. Труд водителя.**

Беседа о необходимости соблюдения правил безопасного поведения на каникулах. Конкурс обращений памяток «Водитель, садясь за руль, помни».

**Тема 20. Тормозной путь. Тормозное расстояние.**

Вернисаж «Транспорт. Улица. Я.»

**Тема 21. Сказки и мультфильмы по ПДД.**

Чтение сказок и просмотр мультфильмов по ПДД.

**Тема 22. Дорожные «ловушки».**

Решение сложных дорожных ситуаций.

**Тема 23. Праздник «Красный, желтый, зелёный»**

Игра-конкурс по ПДД.

**Тема 24. Итоговое занятие.**

Просмотр диафильмов, видеофильмов, слайдов по ПДД.

Подведение итогов (тестирование). Конкурс рисунков по ПДД.

**4 год обучения**

**Тема 1. Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных ситуациях.**

Проезжая часть – место повышенной опасности. Правила дорожного движения РФ. Отличие дорожной чреды от другой окружающей среды. Элементы улицы: проезжая часть, тротуар, трамвайные пути. Участники дорожного движения – пешеходы, пассажиры, водители – как и где они могут передвигаться. Элементарные правила поведения на улице – внимание к транспорту, спокойствие, осмотрительность.

## **Тема 2. Организация дорожного движения.**

Обозначение пешеходных переходов. Регулирование движения на перекрестках. Расположение транспортных и пешеходных светофоров. Переход проезжей части в соответствии с сигналами светофоров, жестами регулировщика движения.

## **Тема 3. Виды транспортных средств и дорожное движение.**

Отличие дорожного движения от других видов движения. Транспорт не только средство передвижения, но и источник повышенной опасности. Грузовой и пассажирский транспорт. Специальные автомашины. В чем опасность движущихся транспортных средств. Интенсивное движение. Основные сигналы, подаваемые водителем. Скорость движения и тормозной путь машины. Сигналы, подаваемые водителем. Опасность перехода дороги перед близко идущим транспортом.

## **Тема 4. Организация дорожного движения.**

Обозначение пешеходных переходов. Регулирование движения на перекрестках. Расположение транспортных и пешеходных светофоров. Переход проезжей части в соответствии с сигналами светофоров, жестами регулировщика движения.

## **Тема 5. Движение пешеходов, обязанности пешеходов.**

Для пешеходов существуют особые обязанности, которые следует всегда помнить и выполнять. Граница между пешеходной и транспортной зонами. Движение пешеходов. Выбор места и последовательности действий при переходе проезжей части. Опасность перехода дороги близко отстоящего транспорта или иного препятствия, ограничивающего обзор дороги. Необходимость воздержаться от перехода проезжей части при приближении автомобиля с включенным проблесковым маячком или специальным звуковым сигналом.

## **Тема 6. Конкурс рисунков на тему «Я пешеход»**

## **Тема 7. Переход через проезжую часть (дорогу).**

Места, установленные для перехода проезжей части. Виды пешеходных переходов (подземный, наземный, надземный). Обозначение подземных,



наземных, регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов. Подготовка к переходу через дорогу, переключение внимания на дорожную обстановку, анализ ситуации на проезжей части, принятие решения о переходе. Определение вероятности поворота автомобиля. Меры предосторожности на остановке. Особенности перехода при одностороннем движении транспорта.

### **Тема 8. Транспорт во дворе.**

Особенности движения автомобилей во дворе. Неожиданные маневры автомобиля и мотоцикла во дворе, их опасность для пешехода. Признаки, по которым можно предвидеть начало движения автомобиля. Гараж во дворе – место возможного выезда автомобиля или мотоцикла. Зимний двор - опасность катания на санках и коньках вблизи проезжей части, стоянок, гаражей. Повышенное внимание при гулянии с младшими детьми, домашними животными. Правила езды на велосипеде во дворе.

### **Тема 9. Правила поведения в общественном транспорте.**

Для пассажиров автобуса, троллейбуса, трамвая, как и для пешеходов, существуют особые обязанности, которые следует всегда помнить и выполнять. Виды общественного транспорта. Обозначение мест ожидания общественного транспорта. Правила ожидания прибытия общественного транспорта. Правила посадки в общественный транспорт и выхода из него. Поведение в салоне. Правила ожидания транспорта зимой. Возможные последствия посадки в переполненный салон и движения с открытой дверью Спешка при посадке. Действия при пожаре автобуса.

### **Тема 10. Скрытая опасность на дороге.**

Основной принцип безопасности пешехода – видеть транспорт, движущийся на дороге, и быть хорошо видимым для водителей. Объекты, мешающие увидеть обстановку на дороге. Погодные и атмосферные условия, ухудшающие видимость на дороге: дождь, снег, туман, метель, сумерки. Переход дороги близко от объектов, мешающих обзору.

### **Тема 11. Прогнозирование опасных дорожных ситуаций на дороге.**

Опасность, связанная с закрытым обзором. Опасность связанная с неожиданным выходом на проезжую часть. Опасность, связанная с отвлечением внимания. Опасность, связанная с пустынной улицей. Другие опасности, которые могут возникнуть в дорожных ситуациях.

### **Тема 12. Организация дорожного движения. Светофоры. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки (закрепление пройденного материала).**

Из истории создания средств организации дорожного движения. Светофор: создание и совершенствование. Пешеходные светофоры. Светофор с мигаю-

щим желтым сигналом. Сколько стоит светофор. Подчинение сигналам светофора – обязанность каждого участника дорожного движения. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки – символы, устанавливаемые на дорогах для ориентирования участников дорожного движения в сложной обстановке. Группы дорожных знаков.

### **Тема 13. Дорожно-транспортные происшествия: причины и последствия.**

Определение понятия «дорожно-транспортное происшествие». Причины попадания в ДТП: неумение наблюдать за дорожной ситуацией, невнимательность, беспечность. Наиболее распространенные виды ДТП с участием детей: переход в неустановленном месте неожиданный выход из-за предметов, закрывающих обзор пешехода и водителя; переход на запрещающий сигнал светофора, нарушение Правил дорожного движения водителями транспортных средств. Разбор конкретных ДТП с участием детей и подростков.

### **Тема 14. Ситуации по ПДД.**

Решение различных ситуаций на дороге.

### **Тема 15. Встреча с инспектором ГИБДД.**

### **Тема 16. Законы дорожного движения: история и современность.**

Автомобильный транспорт - важнейшее средство передвижения. Грузовые автомобили на службе городского хозяйства. Специальные автомобили – верные помощники жителей городов. История появления автомобилей.

### **Тема 17. Дети и проблемы дорожной безопасности.**

Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте.

### **Тема 18. Велосипед с подвесным двигателем и мопед.**

Устройство велосипеда с подвесным двигателем, устройство мопеда. Техническое обслуживание их. Правила пользования. Возрастной ценз на право управления велосипедом с подвесным двигателем и мопедом.

**Тема 19. Дополнительные требования к движению велосипедистов.** Технические требования, предъявляемые к велосипеду (в том числе к велосипеду с подвесным двигателем). Осмотр велосипеда перед выездом. Возрастной ценз на право управления велосипедом.

### **Тема 20. Индивидуальная аптечка.**

Что такое индивидуальная аптечка? Её комплектация. Для чего она служит? Правила пользования.

### **Тема 21. «Стихи и песни сочиняем - Правила движения изучаем».**

Прослушивание песен и стихов о ПДД. Просмотр фильмов о ПДД. Составление рифмы по заданным словам, теме.

**Тема 22. Функции служб участвующих в раскрытии дорожно-транспортного происшествия.**

История создания и развития милиции и госавтоинспекции - ГИБДД. История детского объединения ЮИД в России и Ставрополе.

**Тема 23. Игра «Знай правила движения как таблицу умножения.»**

**Перечень оборудования, инструментов и материалов для проведения занятий:**

ИКТ; компьютер, экран;

Диски с мультфильмами по ПДД;

Презентации к занятиям по темам;

Макеты дорожных знаков, светофора;

Рекомендуемая литература для педагога и детей.

**Приложения к программе**

**Дидактические материалы**

**Краткий словарь терминов дорожного движения**

**Велосипед** - транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса или более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

**Водитель** - лицо, управляющее каким-либо транспортным средством; а также человек, обучающий вождению.

**Вынужденная остановка** - прекращение движения транспортного средства из-за его технической неисправности или опасности, создаваемой перевозимым грузом, состоянием водителя (пассажира) либо появлением препятствия на дороге.

**Дорога** - обустроенная или приспособленная для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы.

**Дорожное движение** - совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

**Дорожно-транспортное происшествие** - событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или были ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб.

**Железнодорожный переезд** - пересечение дороги с железнодорожными путями на одном уровне.

**Маршрутное транспортное средство** - транспортное средство общего пользования (автобус, троллейбус, трамвай), предназначенное для перевозки по дорогам людей и движущееся по установленному маршруту с обозначенными остановочными пунктами (остановками).

**Механическое транспортное средство** - транспортное средство, кроме мопеда, приводимое в движение двигателем.

**Мопед** - двух- или трехколесное транспортное средство, приводимое в движение двигателем с рабочим объемом не более 50 см<sup>3</sup> и имеющее максимальную конструктивную скорость не более 50 км/ч. К мопедам приравниваются велосипеды с подвесным двигателем и другие транспортные средства с аналогичными характеристиками.

**Мотоцикл** - двухколесное механическое транспортное средство с боковым прицепом или без него; трех- и четырехколесные механические транспортные средства, имеющие массу в снаряженном состоянии не более 400 кг.

**Недостаточная видимость** - видимость дороги менее 300 метров в условиях тумана, дождя, снегопада, а также в сумерки.

**Обгон** - опережение одного или нескольких движущихся транспортных средств, связанное с выездом из занимаемой полосы движения.

**Опасный груз** - вещества, изделия из них, отходы производственной и иной хозяйственной деятельности, которые в силу присущих им свойств могут при перевозке создать угрозу для жизни и здоровья людей, нанести вред окружающей природной среде, повредить или уничтожить материальные ценности.

**Организованная перевозка группы детей** - специальная перевозка двух и более детей дошкольного и школьного возраста, осуществляемая в механическом транспортном средстве, не относящемся к маршрутному транспортному средству.

**Организованная транспортная колонна** - группа из трех и более механических транспортных средств, следующих непосредственно друг за другом по

одной и той же полосе движения с постоянно включенными фарами в сопровождении головного транспортного средства с включенным проблесковым маячком синего цвета или маячками синего и красного цветов.

**Организованная пешая колонна** - группа людей, совместно движущихся по дороге в одном направлении.

**Остановка** - преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время до 5 минут, а также на большее, если это необходимо для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

**Пассажир** - лицо, кроме водителя, которое находится в транспортном средстве, или входит в транспортное средство (садится на него), или выходит из транспортного средства (сходит с него).

**Перекресток** - место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей. Не считаются перекрестками выезды с прилегающих территорий.

**Пешеход** - лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее дорожных работ, в том числе лица, самостоятельно передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляску.

**Пешеходный переход** - участок проезжей части, обозначенный знаками и (или) разметкой и выделенный для движения пешеходов через дорогу. При отсутствии разметки ширина пешеходного перехода определяется расстоянием между знаками.

**Полоса движения** - любая из продольных полос проезжей части, обозначенная или не обозначенная разметкой и имеющая ширину, достаточную для движения автомобилей в один ряд.

**Преимущество (приоритет)** - право на первоочередное движение в намеченном направлении по отношению к другим участникам движения. ч

**Прилегающая территория** - территория, непосредственно прилегающая к дороге и не предназначенная для сквозного движения транспортных средств (дворы, жилые массивы, автостоянки, АЗС, предприятия и тому подобное).

**Прицеп** - транспортное средство, не оборудованное двигателем и предназначенное для движения в составе с механическим транспортным средством.

**Проезжая часть** - элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

**Разделительная полоса** — конструктивно выделенный элемент дороги, разделяющий смежные проезжие части и не предназначенный для движения или остановки безрельсовых транспортных средств и пешеходов.

**Разрешённая максимальная масса** - масса снаряженного транспортного средства (с грузом, водителем и пассажирами), установленная предприятием-изготовителем в качестве максимально допустимой. За разрешенную максимальную массу состава транспортных средств, то есть транспортных средств, сцепленных и движущихся как одно целое, принимается сумма разрешенных максимальных масс всех транспортных средств, образующих состав.

**Регулировщик** - лицо, наделенное в установленном порядке полномочиями по регулированию дорожного движения с помощью сигналов, установленных Правилами, и непосредственно осуществляющее указанное регулирование (сотрудники милиции и военной автомобильной инспекции, а также работники дорожно-эксплуатационных служб, дежурные на железнодорожных переездах и паромных переправах). Регулировщик должен быть в форменной одежде и (или) иметь отличительный знак.

**Стоянка** - преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время более 5 минут по причинам, не связанным с посадкой или высадкой пассажиров либо загрузкой или разгрузкой транспортного средства.

**Темное время суток** - промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек.

**Транспортное средство** - устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей и грузов.

**Тротуар** - примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов.

**Уступить дорогу (не создавать помех)** - требование, означающее, что участник дорожного движения не должен начинать, возобновлять или продолжать движение, осуществлять какой-либо маневр, если это может вынудить других участников движения, имеющих по отношению к нему преимущество, изменить направление движения или скорость.

**Участник дорожного движения** - лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.

## **Комплекс упражнений для развития дыхательной системы**

### **Паровоз**

**Вариант 1.** Ведущий предлагает сначала переводить дыхание после каждой строчки, затем через строчку и постепенно научиться говорить на выдохе.

Паровоз кричит: «Ду-ду-у-у! Я иду, иду, иду!» А колеса стучат, А колеса говорят: «Так-так, так-так, Чуф-чуф, чуф-чуф. Ш-ш-ш, у-у-у! Приехали!»

**Вариант 2.** Ускорять речитатив до максимального темпа, сопровождая его ходьбой на месте, переходящей в бег. Затем перейти на медленный темп, а в конце остановиться со звуком «пых» и расслабить все тело.

Я могу дышать как паровоз, чух, чух, чух.

Я пыхчу, пыхчу под стук колес, чух, чух, чух.

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу, чух, чух, чух.

Развить дыхание хочу, чух, чух, чух.

### **Сядем смирно, без движенья**

Сядем смирно, без движенья,

Начинаем упражненье, {Выпрямиться, подбородок поднять, лопатки соединить.)

Руки поднимаем, {Руки дугами внутрь вверх - вдох}

Потом разведем {Руки в стороны - выдох.}

И очень глубоко

Всей грудью вздохнем. {Руки вниз, потом за голову.}

### **Праздничный парад**

Что за праздничный парад, (Вдох.) Здесь кругом шары летят, (Выдох.) Флаги развеваются, (Вдох.) Люди улыбаются. (Выдох.) Воздух мягко набираем, (Вдох.) Шарик красный надуваем. (Выдох.) Пусть летит он к облакам, (Вдох.) Помогу ему я сам!

### **«Тик-так»**

И. п. - стойка ноги врозь.

1 - мах руками назад («тик»),

2 -мах руками вперед («так»). Повторить 8-10 раз.

### **«Семафор»**

И. п.- сидя, пятки и носки вместе.

1-2 - руки в стороны, вдох.

3-4 - медленно выдыхая, руки вниз,

произносятся звук «с-с-с-с-с». Повторить 3-4 раза.

### **«Насос»**

И. п. - стойка ноги врозь, вдох.

1 - выдох с наклоном туловища вправо, руки скользят

вдоль туловища со звуком «вжик».

2 - выпрямиться, вдох.

3-4 - повторить в другую сторону («вжик»). Повторить все движения по 4-6 раз в каждую сторону.

### **«Паровозик»**

Ходьба на месте, согнутыми руками выполнять круговые поочередные движения вдоль туловища, приговаривать на выдохе: «Чух-чух-чух».

Повторить движения в течение 20-30 с.

### **«Каша кипит»**

И. п. - правая рука на животе, левая рука на груди. 1-2 - втянуть живот и сделать вдох грудью. 3-4 - опуская грудь, делать выдох и выпячивать живот, произносятся: «ф-ф-ф-ф».

### **«Рубка дров»**

И. п. - стоя в проходе между столами. Изобразить рубку дров. Поднять руки - вдох. Опустить руки - выдох, произносятся: «Ух-хх! Ух-хх!» Повторить 3-4 раза.

### **«Маятник»**

И. п. - стоя в проходе между столами. Вдох. Наклоны в стороны, произносятся: «Т-у-у-х-х-х! Т-у-у-у-х-х-х!» - выдох. Повторить 3-4 раза.

**На зарядку становись!**



## **(Комплекс общеразвивающих физических упражнений)**

### **Автомобили**

#### 1. «Проснулись, потянулись»

Исходное положение (и. п.) - основная стойка (о. с); наклон головы вниз, руки за головой, локти вниз. Руки вверх - в стороны, голову поднять, прогнуться - глубокий вдох;

вернуться в и. п. - выдох.

#### 2. «Заводим мотор»

И. п. - стоя ноги врозь, руки в стороны.

Поворот туловища влево и вправо с вращательными движениями кистей рук перед грудью.

И. п. - о. с; выполняем ходьбу на месте, переходящую в бег.

#### 3. «Проверяем ремни безопасности»

И. п. - стоя, ноги врозь, руки вдоль туловища. Наклоны влево-вправо, руки скользят вдоль туловища.

#### 4. «Проверяем тормоза».

И. п. - стоя, руки за спиной. Выполняем вращательные движения стопой левой и правой ноги поочередно.

#### 5. «Поехали!»

И. п. - о. с. Выполняем ходьбу на месте, переходящую в бег.

### **Неделя**

В понедельник я купался, {Изображает плавание.) А во вторник - рисовал, {Изображает рисование.) В среду долго умывался, {«Умываемся») А в четверг в футбол играл. {Бег на месте.) В пятницу я прыгал, бегал, {Прыгаем.) Очень долго танцевал. {Кружимся на месте.) А в субботу, воскресенье {Хлопки в ладоши.) Целый день я отдыхал. {Дети садятся на корточки, руки под щеку - засыпают.)

### **Самолет**

Руки ставим мы взлет: {Руки в стороны.)

Появился самолет. {«Полетели» как самолеты.)

Мах крылом туда-сюда, {Наклоны влево-вправо.}

Делай «раз», делай «два». {Повороты влево-вправо.}

Раз и два, раз и два! {Хлопаем в ладоши.}

Руки в стороны держите, {Руки в стороны.}

Друг на друга посмотрите. {Повороты влево-вправо.}

Раз два, раз и два! {Прыжки на месте.}

Опустили руки вниз, {Опустили руки.}

И на место все садись! {Сели на места.}

Раз, два - стоит ракета. {Стойка на носках, руки  
вверх, ладони образуют «купол ракеты».)}

Три, четыре - самолет. {Стойка - ноги врозь, руки  
в стороны.}

Руки в стороны - в полет

Отправляем самолет.

Правое крыло вперед,

Левое крыло вперед.

Раз, два, три, четыре,

Полетел наш самолет.

А без точного расчета

Не получится полета.

Так, скорее за работу,

Сядем быстро за расчеты.

Раз, два - выше голова,

Три, четыре - руки шире,

Пять, шесть - тихо сесть.

Посидим и отдохнем, (Дети закрывают глаза.)

И работать мы начнем.

### **Пешеходы**

Постовой стоит упрямый (Ходьба на месте.) Людям машет: Не ходи! (Движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз.) Здесь машины едут прямо (Руки перед собой.) Пешеход, ты погоди! (Руки в стороны.)

Посмотрите: улыбнулся (Руки на пояс.) Приглашает нас идти (Шагаем на месте.) Вы, машины, не спешите (Хлопки руками.) Пешеходов пропустите! (Прыжки на месте.)

### **В автобусе**

Дети изображают все действия по тексту. Во время первого куплета - крутят руками у себя по бокам, изображая колеса, во втором - имитируют звук мотора, продолжая вращать руками, в третьем подражают звуку звонка и показывают действием звенящий звонок, в четвертом подражают плачу младенца, руками изображая покачивание малыша, во время пятого - встают и садятся. При желании можно придумать и новые куплеты.

Колеса автобуса все крутятся и крутятся, Крутятся и крутятся,

Колеса у автобуса все крутятся и крутятся Целый день-деньской.

Мотор у автобуса все рычит и рычит, вот так: р-р-р-р! Р-Р-Р-Р-Р-Р-Р-Р-Р-Р!

Мотор у автобуса все рычит и рычит, вот так: р-р-р-р! Целый день-деньской.

Звонок у автобуса все звенит и звенит, вот так:

Дзинь!

Дзинь! Дзинь! Дзинь! Дзинь!

Целый день-деньской.

Малыш в автобусе все плачет и плачет, вот так: У-а! У-а! У-а! У-а! У-а! У-а!  
У-а!

Малыш в автобусе все плачет и плачет, вот так: У-а! У-а! Целый день-  
деньской!

Люди в автобусе то встанут, то сядут, Встанут, сядут, встанут, сядут, Люди в автобусе то встанут, то сядут, Целый день-деньской.

### **Автомобили**

Едем, едем, долго едем, Очень длинен этот путь. Скоро до Москвы доедем,  
Там мы сможем отдохнуть.

(Ходьба на месте, с продвижением вперед на полусогнутых ногах, согнутыми руками делают движения вперед-назад, далее звучит фрагмент мелодии песни «Мы едем, едем, едем...» и дети продолжают делать эти движения.)

## **Светофор**

В Светофор мы поиграем

Раз, два, три, четыре, пять!

Ох, устали мы писать. (Потягивания.)

В Светофор мы поиграем, (Ходьба на месте.) Руки, ноги разминаем. {Встряхивание руками и ногами.) Красный свет нам «Стой!» кричит, Ждать зеленого велит.

Мотор у автобуса все рычит и рычит, вот так: р-р-р-р! Целый день-деньской.

Звонок у автобуса все звенит и звенит, вот так:

Дзинь!

Дзинь! Дзинь! Дзинь! Дзинь!

Целый день-деньской.

Малыш в автобусе все плачет и плачет, вот так: У-а! У-а! У-а! У-а! У-а! У-а!  
У-а!

Малыш в автобусе все плачет и плачет, вот так: У-а! У-а! Целый день-  
деньской!

Люди в автобусе то встанут, то сядут, Встанут, сядут, встанут, сядут, Люди в  
автобусе то встанут, то сядут, Целый день-деньской.

Автомобили

Едем, едем, долго едем, Очень длинен этот путь. Скоро до Москвы доедем,  
Там мы сможем отдохнуть.

(Ходьба на месте, с продвижением вперед на полусогнутых ногах, согнутыми руками делают движения вперед-назад, далее звучит фрагмент мелодии песни «Мы едем, едем, едем...» и дети продолжают делать эти движения.)

Светофор

В Светофор мы поиграем

Раз, два, три, четыре, пять!

Ох, устали мы писать. (Потягивания.)

В Светофор мы поиграем, (Ходьба на месте.) Руки, ноги разминаем. {Встряхивание руками и ногами.) Красный свет нам «Стой!» кричит, Ждать зеленого велит.

Чтобы было ждать не скучно,

Наклоняемся мы дружно.

И назад. И вперед. {Наклоны.}

Влево, вправо поворот. {Повороты туловища.}

Вот и желтый загорелся,

Приготовиться пора.

Руки, ноги разогреем, {Рывки руками перед грудью.}

Начинаем, детвора! {Ходьба на месте.}

Вверх поднимем, вниз опустим,

Пролетим как самолёт. {Прыжки.}

Вот зеленый загорелся,

Можно нам идти вперед.

Левой, правой, левой, правой, {Бег с высоким подниманием бедра.}

Смело мы идем вперед. {Ходьба на месте.} Светофор - помощник славный  
Уставать нам не дает.

Едем, едем, долго едем, Едем, едем, долго едем, Очень длинен этот путь.  
Скоро до Москвы доедем, Так мы сможем отдохнуть.

Вот поезд наш едет, Колеса стучат, А в поезде нашем Ребята сидят. Чу-чу-чу-чу-чу! Бежит паровоз,

Далеко-далеко ребят он повез. {Ходьба на полусогнутых ногах.}

**«Стоп, машина»**

Стоп, машина, стоп, машина, Стоп, машина, стоп

Стоп, машина, стоп, машина, Стоп, машина, стоп!

Каждый отбивает ритм кулаком о ладонь. Потом все молча, без движений, в полной тишине, не шевеля губами, повторяют про себя текст («Стоп, машина, стоп, машина...» и т. д.). В нужный момент дети (никто знака не подает) должны воскликнуть хором: «Стоп!» Все ученики сидят, положив руки на столы. Ведущий говорит: «Стучать!» Сам стучит по столу пальцами, и все дети стучат. «Спокойно!» - все прекращают стучать. «Стучать!» - все снова стучат. «Вниз!» - все прячут руки под столами. Ведущий говорит попеременно эти три слова и делает соответствующие движения. Затем он старается сбить ребят, говорит: «Спокойно!», а сам прячет руки под стол; стучит, а говорит: «Вниз!». Дети должны делать то, что говорит ведущий, а не то, что он делает.

Раз, два - стоит ракета

Раз, два, стоит ракета, (Проверить осанку.)

Три, четыре - самолет. (Руки в сторону.)

Раз, два - хлопок в ладоши,

(Хлопнуть в ладоши над головой.)

А потом на каждый счет

Раз, два, три, четыре -

(Четыре хлопка перед собой.)

Руки выше, (Руки вверх, потянуться.)

Плечи шире. (Руки в стороны, предплечья вверх.)

Раз, два, три, четыре, (Ходьба на месте.)

И на месте походили. (Следить за осанкой.)

А сейчас мы с вами, дети,

Улетаем на ракете. (Руки вверх, ладони соединить -

«купол ракеты».)

На носочки поднялись

Быстро, быстро руки вниз.

(Правую руку вниз, левую руку вниз.)

Раз, два, три, четыре -

Вот летит ракета ввысь!

(Потянуть голову кверху, плечи вниз.)

Руки в стороны, в полет (Руки в стороны.)

Отправляем самолет. (Поворот туловища налево.)

Правое крыло вперед,

(Поворот туловища прямо и направо.)

Левое крыло вперед.

(Поворот туловища прямо, потянуть голову кверху,  
плечи вниз, руки в сторону книзу.)

Раз, два, три, четыре -

Полетел наш самолет.

**Как живешь?**

Как живешь?

Вот так! (Показывают большой палец.)

Как идешь?

Вот так! (Прошагать двумя пальцами по ладони.)

А бежишь?

Вот так!

(Согнуть руки в локтях и сделать движения при беге.)

Ночью спишь?

Вот так! (Руки под щеку, нагнуть голову.)

Как берешь?

Вот так! (Ладонь в кулачок)

А даешь?

Вот так! (Ладонь раскрыть.)

Как молчишь?

Вот так! (Прикрыть рот ладонями.)

А грозишь?

Вот так! (Погрозить соседу пальчиком.)

### **Игры для детей и взрослых**

^\_

#### **Автоинспектор и водители**

В игре участвуют 5-6 человек.

На площадке для игры проводят мелом 4-5 параллельных линий, означающих этапы движения. Водители (игроки) ставят свои машины (стулья) за последней линией и рассаживаются на них. У водителей имеются талоны (прямоугольники из картона). С противоположной стороны площадки лицом к водителям садится автоинспектор с табличками дорожных знаков и ножницами в руках. Эти ножницы нужны для просечки прав у шофера-нарушителя. Автоинспектор поочередно показывает водителям дорожные знаки. Водитель, правильно объяснивший, что предписывает данный знак, продвигается до следующей черты. Водитель, не сумевший объяснить это, получает прокол (ножницами отрезается уголок водительского талона) и замечание автоинспектора, его машина остается на месте. Игрок, получивший четыре прокола, выбывает из игры. Водитель, прошедший все этапы без замечаний, становится автоинспектором, автоинспектор - водителем. Игра повторяется. Выбывшие из игры водители получают новые талоны и включаются в игру.

#### **Весёлый трамвайчик**

Мы веселые трамвайчики, Мы не прыгаем, как зайчики, Мы по рельсам ездим дружно. Эй, садись к нам, кому нужно!

Дети делятся на две команды. Одна команда - трамвайчики. Водитель трамвая держит в руках обруч. Вторая команда - пассажиры, они занимают свои места на остановке. Каждый трамвай может перевезти только одного пассажира, который занимает свой место в обруче. Конечная остановка на противоположной стороне зала.

#### **Назови правильно!**



Играющие располагаются по кругу. В центре - регулировщик дорожного движения (водящий). Он называет имя одного из стоящих по кругу и бросает ему мяч. Названный ловит мяч, называет какой-либо вид транспорта и бросает мяч регулировщику. Тот, кто не поймал мяч или не назвал слово, становится водящим. Побеждает тот, кто ни разу не был регулировщиком.

### **Внимание, на проверку!**

Для проведения этой игры нужны три жезла, покрашенные в три цвета сигналов светофора.

Регулировщик - ученик старшего класса - показывает ребятам, выстроившимся перед ним в шеренгу, попеременно один из трех жезлов. Участники игры при виде красного жезла делают шаг назад, при виде желтого - стоят, при виде зеленого - два шага вперед. Того, кто ошибется, регулировщик штрафует - лишает права участвовать в игре. Побеждает тот, кто ни разу не ошибся. Победителю вручается значок, открытка, книжка и т. п.

### **Гараж**

По углам площадки чертят 5-8 больших кругов - стоянки для машин - гаражи. Внутри каждой стоянки для машин рисуют 2-5 кружков - машины (можно положить обручи). Общее количество машин должно быть на 5-8 меньше числа играющих.

Дети идут по кругу, взявшись за руки, под звуки музыки. Как только музыка закончится, все бегут к гаражам и занимают места на любой из машин. Оставшиеся без места выбывают из игры.

### **Срочный груз**

Играющие держат в руках автомобильные рули - это грузовики. Им необходимо доставить срочный груз. На голове у каждого положен небольшой мешочек с опилками или песком. Кто сможет бежать так быстро, чтобы обогнать всех своих соперников и не уронить груз - этот мешочек?

### **«Да» или «Нет»**

Учитель или кто-нибудь из ребят проходит между рядами парт и обращается то к одному, то к другому ученику с каким-нибудь вопросом, например: «Ты переходишь дорогу на красный сигнал светофора?», «Ты катаешься на самокате во дворе?», «Говорят, что ты не уступаешь в транспорте место старшим. Это правда?» Отвечать надо быстро, коротко и обязательно вставлять слова «да» или «нет». Отвечая на вопрос положительно («Да, я катаюсь на самокате только во дворе»), надо одновременно головой поворачивать слева направо.

во, а отвечая отрицательно («Нет, я уступаю в транспорте место старшим»), покачивать головой сверху вниз (как, например, принято у болгар). Поскольку эти движения совершенно непривычны, многие ошибаются и невольно сопровождают ответ не теми движениями головы, какими нужно, вызывая смех и оживление окружающих.

### **Дорога, транспорт, пешеход, пассажир!**

Дети становятся в круг, в середине его становится регулировщик дорожного движения. Он бросает мяч кому-нибудь из играющих, произнося при этом одно из слов: дорога, транспорт, пешеход, пассажир. Если водящий сказал слово «Дорога!», тот, кто поймал мяч, должен быстро назвать какое-либо слово, связанное с дорогой. Например: улица, тротуар, обочина и т. д. На слово «Транспорт!» играющий отвечает названием какого-либо транспорта; на слово «Пешеход!» можно ответить - «светофор», «переход» и т. д. Затем мяч возвращается регулировщику дорожного движения. Ошибившийся игрок выбывает из игры.

### **Дорожное-недорожное**

Игровое поле расчерчивается в линеечку, где каждая линеечка отделяется от другой на один шаг (можно играть на широкой лесенке), игроки встают за последнюю черту и водящий бросает им поочередно мяч, называя различные слова. Если звучит «дорожное» слово - игрок должен поймать мяч, «недорожное» - пропустить или отбросить, при соответствии действий игрока названному слову, игрок переходит к следующей черте (на следующую ступеньку). Выигрывает и становится водящим тот, кто первый пересечет последнюю черту.

### **Заяц**

Едет зайка на трамвае, Едет зайка, рассуждает: «Если я купил билет, кто я: заяц или нет?»

«Кондуктор» трамвая продает билеты пассажирам, которые усаживаются на стулья - сидячие места в трамвае. Но стульев на один меньше, чем пассажиров. Как только все билеты проданы, и кто-то остается без билета, кондуктор догоняет этого «зайца», а безбилетник убегает.

### **Регулировщик**

Здесь на посту в любое время Стоит знакомый постовой. Он управляет сразу всеми, Кто перед ним на мостовой. Никто на свете так не может Одним движением руки Остановить поток прохожих И пропустить грузовики.

Подготовка. Дети делятся на команды, в каждой из них выбирают капитана. Команды располагаются за стартовыми линиями - одна напротив другой. Расстояние между командами 20-30 м. Посередине площадки, между двумя линиями, которые ограничивают полосу шириной 2-3 м, в шахматном порядке раскладывают флажки.

Содержание игры. По сигналу регулировщика дорожного движения {красный свет - руки вытянуты в стороны или опущены - стой; желтый свет - правая рука с жезлом, перед грудью - приготовиться; зеленый свет - регулировщик обращен к пешеходам боком, руки вытянуты в стороны или опущены - иди) игроки быстро подбегают к флажкам и стараются собрать их как можно больше. Через установленное время по команде регулировщика дорожного движения дети возвращаются на места, быстро строятся в шеренгу. Капитаны собирают и подсчитывают флажки, принесенные их игроками. За каждый флажок начисляется одно очко. Побеждает команда, набравшая больше очков.

Правила игры:

1. Во время перебежки игроку разрешается собирать любое количество флажков, лежащих на земле.
2. Запрещается отнимать флажки друг у друга.
3. За линии, ограничивающие место для флажков, заступать нельзя.
4. Капитаны команд играют на равных правах со всеми.

**Знай правила движения как таблицу умножения!**

Правил дорожных на свете немало,

Все бы их выучить нам не мешало,

Но основное из правил движенья

Знать, как таблицу должны умноженья:

На мостовой - не играть, не кататься,

Если хотите здоровым остаться!

Игра проводится на площадке в виде экскурсии с элементом соревнования. Дети строятся по командам. Они должны пройти путь, например, от школы к библиотеке. Подойдя к перекрестку или пешеходной дорожке, дети должны остановиться и выполнить практическую задачу, поставленную в связи с приближающимся транспортом и действующим светофором, потом спро-

силь: «Улица, улица, можно нам перейти дорогу?» Улица (ученица старшего класса) отвечает: «Можно, если вы мне ответите на один вопрос». Задаёт один вопрос по правилам дорожного движения. И так у каждого перекрестка.

Команда, которая правильно ответит на все вопросы, придёт раньше в назначенный пункт, где ей будет вручен вымпел «Пешеходам-отличникам».

### **Кто дальше уйдёт**

Игроки идут по дорожке, называя на каждый шаг, например, названия дорожных знаков и др. Побеждает сделавший больше шагов и назвавший больше слов.

### **Лови и не лови**

Участники игры, 6-8 человек, выстраиваются шеренгой в полушаге друг от друга. Ведущий находится в 4-5 шагах от игроков с мячом, бросает его любому игроку, при этом произносит, например, «дорога», «переход», «дорожный знак» и т. п. (в этом случае мяч надо ловить), или слова, обозначающие любые другие предметы (в этом случае мяч ловить не следует).

Тот, кто ошибается, делает шаг вперед, но продолжает играть. При повторной ошибке он выбывает из игры. Очень важно, чтобы водящий сначала произнес слово, а потом бросил мяч.

### **Назови шестое**

Играют несколько человек. Водящий обращается к кому-либо, кому бросает в руки мяч: «Назови шестое» - и перечисляет, например, пять видов транспорта (или дорожных знаков и т. п.). Тот, кого попросили продолжить перечень, должен поймать мяч и быстро добавить еще одно название, не повторяя перечисленного прежде. Если слова последуют тотчас, отвечающий сам начинает задавать вопросы, если нет - водящий остается прежний.

### **Найти жезл**

Руководитель до начала игры прячет жезл для регулирования дорожного движения. Играющие стоят в шеренге или колонне по одному.

По сигналу руководителя играющие двигаются в колонне по одному вокруг зала, и каждый старается первым заметить спрятанный предмет. Играющий, увидевший предмет первым, ставит руки на пояс и продолжает ходьбу, не показывая другим, где находится спрятанный предмет. Руководитель, чтобы убедиться в том, что игрок действительно нашел предмет, может к нему по-

дойти и тихонько спросить. Игра заканчивается, когда все или большая часть играющих нашли предмет.

Играющий, заметив спрятанный предмет, не должен останавливаться, замедлять движение, касаться или каким-либо другим способом указывать другим игрокам место нахождения спрятанного предмета.

### **Парные картинки**

Играющим раздаются полоски бумаги с изображениями дорожных знаков. Не разговаривая, каждый должен найти себе пару, то есть партнера с такой же картинкой. Пары становятся в круг. Усложнения: каждая пара рассказывает, что обозначает их дорожных знак.

### **Фантазёры**

В этой игре детям предлагается придумать необычный дорожный знак. Нужно выбрать какой-нибудь из предметов окружающего мира и попробовать перенести его свойства на дорожный знак. При этом возможны самые фантастические, самые невероятные варианты. Педагог предлагает детям задумать какой-нибудь предмет живой или неживой природы (кошка, дерево, цветок, дом и др.). Педагог спрашивает: «Может ли необычный дорожный знак чем-то напоминать кошку?» Дети отвечают: «Может!»

### **Поездка в город**

Для игры нужны стулья - одним меньше числа играющих. Стулья ставят плотно по кругу, один возле другого, сиденьями наружу. Каждый из играющих занимает свободное место. Водящий стула не имеет. Он идет вокруг играющих, держа в руке флажок, и говорит: «Я еду в город, приглашаю желающих». Все ребята один за другим присоединяются к нему. Водящий говорит: «В город мы едем автобусом (поездом, самолетом)», - и одновременно ускоряет шаг. «Автобус набирает скорость», - продолжает водящий и переходит на бег. «Город уже совсем близко», - объявляет он (бег замедляется).

«Внимание, остановка!» - неожиданно раздается команда водящего. По этой команде все бегут к стульям. Каждый старается занять стул. Водящий тоже старается занять место. Тот, кто остается без стула, становится водящим, получает флажок и повторяет игру. Водящий может увести учеников в сторону от стульев, повести их через зал и т. п. и подать команду «Остановка!» неожиданно в любом месте.

### **Перекрёсток**

Ведущий встает в центре перекрестка - это светофор. Дети делятся на две группы - пешеходы и автомобили. Раздается свисток ведущего. Перекресток оживает: идут пешеходы, движется транспорт. Если допускаются нарушения правил дорожного движения, ведущий свистит, называет имя нарушителя. Тот выбывает из игры. Побеждают те, у кого не будет ошибок. Для победителей организуется автопробег на трехколесных велосипедах и самокатах.

### **Кто быстрее?**

Два стула ставят на расстоянии 8-10 м один от другого и на каждый кладут по жезлу. Возле стульев становятся играющие, повернувшись лицом друг к другу. Им завязывают глаза. По сигналу руководителя каждый из них должен пойти вперед, обойти стул своего товарища и, вернувшись обратно, найти свой жезл и постучать им о стул. Выигрывает тот, кто выполнит это раньше.

### **Автомобильные догонялки**

Ведущий-регулировщик дорожного движения восклицает: «Грузовые машины!» - и «грузовые машины» быстро едут к своей черте. А «легковые машины» пускаются за ними, стараясь осалить. Ведущий запоминает (или кто-то отмечает) число осаленных. Наступает черед легковых машин ехать к своей дороге. И среди них будут неудачники, которых настигли грузовые машины. И так несколько раз. Ведущий не обязательно вызывает команды строго по очереди - интереснее будет, если он неожиданно назовет одну несколько раз подряд. Важно лишь, чтобы общее число выездов у грузовых и легковых машин, в конце концов, вышло одинаковым. Чтобы создать побольше напряжения в игре, имена команд стоит произносить по слогам. Вот звучит: «Ма-шины лег-ко...»

### **Запрещённое движение**

Во время ходьбы в колонне по одному учитель (он идет первым) меняет положения рук: в сторону, на пояс, вверх, за голову, за спину. Дети выполняют за ним все движения, кроме одного - руки на пояс. Это движение - запрещенное. Тот, кто ошибается, выходит из строя, становится в конец колонны и продолжает игру. Через некоторое время запрещенным движением объявляется другое.

### **Узнай по описанию**

Ведущий читает характеристику знака, участники должны узнать его, можно ответить письменно или шепотом ассистентам ведущего, которые стоят у каждой команды. Ответившие на вопрос правильно получают зеленые кружки. Получившие большее количество кружков награждаются.

- Этот знак устанавливается за 50-100 м до пешеходного перехода, он предупреждает водителей о приближении к участку дороги, движение по которому требует принятия мер, соответствующих обстановке. (Предупреждающий знак «Пешеходный переход»)
- Этот дорожный знак устанавливает очередность проезда перекрестков: водитель должен уступить дорогу транспортным средствам, движущимся по пересекаемой дороге. (Знак приоритета «Уступите дорогу»)
- Данный дорожный знак запрещает остановку и стоянку транспортных средств. Как правило, его устанавливают на узких дорогах, где остановившийся автомобиль может вызвать помехи в движении или создать повышенную опасность столкновений. (Запрещающий знак «Остановка запрещена»)
- Данный знак разрешает движение только на велосипедах и мопедах, а также движение пешеходам при отсутствии тротуара и пешеходной дорожки (Предписывающий знак «Велосипедная дорожка»).

### **Собери светофор**

Командам вручается жезл и объясняется задание: каждый участник команды должен участвовать в сборке светофора из кубиков. Побеждает команда, раньше и без ошибок закончившая сборку светофора. В двух коробках находятся по семь серых кубиков и по одному цветному: красный, желтый и зеленый. По сигналу участники команд подбегают к коробкам, вынимают из коробок кубики, возвращаются на место, передавая жезл следующему, каждый следующий участник берет из коробки другой кубик, продолжая сборку светофора. Кубики кладут один на другой в следующей последовательности: серый, серый, красный, серый, желтый, серый, зеленый, серый, серый, серый.

### **Светофор**

Поле ограничено с 4 сторон, наподобие пешеходной дорожки, выбегать за пределы которой нельзя. Водящий в центре игрового поля, отвернувшись, назначает цвет, те игроки у которых данный цвет имеется на одежде спокойно переходят, остальные - «нарушители», они должны перебежать через «дорогу». Осаленный «нарушитель» становится водящим.

### **Самая внимательная команда**

Две команды по 12-15 человек выстраиваются полукругом, одна слева, другая справа от руководителя. В руках у руководителя светофор - два картонных кружка, одна сторона которых желтого цвета, вторая сторона у кружков разная (красная и зеленая).

Руководитель напоминает ребятам о том, как важно соблюдать правила движения на улице, переходить ее только в установленных местах, где надпись «переход», сначала смотреть налево, потом направо, чтобы убедиться, что нет близко машин, а там, где установлен светофор, внимательно следить за ним. Он читает ребятам стихи С. Михалкова. Недостающие слова ребята подсказывают хором.

Если свет зажегся красный,

Значит, двигаться ... (опасно).

Свет зеленый говорит:

«Проходите, путь ... (открыт).

Желтый свет - предупреждение -

Жди сигнала для ... (движения).

Затем руководитель объясняет правила игры: - Когда я покажу зеленый сигнал светофора, все маршируют на месте (начинать надо с левой ноги), когда желтый - хлопают в ладоши, а когда красный - стоят неподвижно. Тот, кто перепутает сигнал, делает шаг назад.

Сигналы должны меняться неожиданно, через разные промежутки времени. Выигрывает команда, у которой к концу игры останется на месте больше участников.

### **Экзамен на права**

В игре участвуют 5-7 человек: автоинспектор и водители. Играющие выбирают водящего (автоинспектора). Ему даются дорожные знаки (из набора «Настенные дорожные знаки»), на обратной стороне знака написано его значение. Автоинспектор показывает дорожные знаки (знакомые учащимся), поочередно меняя их, а водители объясняют значение знаков. За правильный ответ они получают очко (выдается цветной жетон, кусочек картона). В конце игры подсчитывается, кто из водителей получил большее количество жетонов. Ему присуждается звание шофера I класса, другим соответственно шофера II и III класса.

Игрок, занявший первое место, становится автоинспектором. Игра повторяется.

### **Собери эмблему**



От каждой команды («Светофор», «Автомобиль», «Пешеход» и др.) при помощи считалки выбирается игрок для участия в игре. Необходимо собрать разбросанные в комнате или на полянке части картинки - эмблемы команды, чтобы получилась картинка с тем же изображением, что и название команды.

### **Такси**

Группа детей делится на пары. Каждая пара стоит внутри одного обруча («такси»). Каждый ребенок держит свою половинку круга (обычно на уровне талии или плеч).

Дети бегают, находясь внутри обручей, пока играет музыка. Каждый раз, когда музыка останавливается, дети из двух разных обручей объединяются вместе. Игра продолжается до тех пор, пока максимальное количество детей не поместится внутри обручей (до 6-8 человек).

### **Тише едешь...**

Водящий становится на одной стороне игрового поля, игроки в другом ее конце, водящий отворачивается и произносит: «Тише едешь - дальше будешь, раз, два, три, стоп» и оборачивается, игроки, которые в этот момент бегут к водящему, должны замереть. Тот, кто не успел вовремя остановиться, возвращается к стартовой черте. Победитель, первым достигший территории водящего, сам становится водящим. Весь интерес заключается в том, что фраза может быть как угодно обрезана (вносится элемент неожиданности), но последним словом все равно должно оставаться «стоп», только после него водящий может обернуться.

### **Эстафета автомобилей**

Дети делятся на 2-4 равные команды и выстраиваются перед стартовой чертой в колонны по одному, одна параллельно другой. Играющие в командах принимают названия автомобилей: «Москвич», «Волга», «Жигули» и др. Впереди каждой колонны на расстоянии примерно 10-20 м ставится стойка (можно поставить стул или другой предмет). Регулировщик дорожного движения громко вызывает любой автомобиль. Игроки, носящие карточку с названием этого автомобиля, выбегают вперед, оббегают стоящую напротив них стойку и возвращаются обратно. Тот, кто первым прибежит в свою команду, выигрывает очко. Регулировщик дорожного движения называет автомобили вразбивку, и даже два раза подряд.

### **Что можно и что нельзя**

Класс поделен на две команды. Сначала учитель показывает ребятам дорожные знаки и объясняет подписи к ним. Через некоторое время учитель показывает какой-нибудь знак, но уже без подписи. За неправильные ответы дают штрафные очки. Побеждает та команда, у которой окажется меньше штрафных очков.

### **К какой группе принадлежит знак?**

Класс делится на две команды. Учитель показывает детям различные группы знаков - предписывающие, запрещающие и т. д. - и разъясняет их значение, принадлежность к той или иной группе. Затем он, молча, показывает два или три знака одной группы. Ребята должны правильно ответить, к какой группе принадлежит знак. Игру можно усложнить, если учитель будет показывать знаки из разных групп. За ошибки начисляются штрафные баллы.

### **Где ошибка?**

На доске учитель чертит заведомо неверную схему движения транспорта (например, обход автобуса спереди, двойной обгон и т. д.). Класс поделен на две команды. Поочередно представителям команд предлагается указать ошибку (или несколько ошибок) на данной схеме. За верный ответ начисляются очки. Побеждает команда, набравшая большее количество очков.

### **Это я, это я, это все мои друзья**

Ведущий читает стихи, дети или отвечают «Это я, это я, это все мои друзья», или молчат.

Ведущий: Кто из вас идет вперед

Только там, где переход?

Дети: Это я, это я,

Это все мои друзья.

Ведущий: Кто летит вперед так скоро,

Что не видит светофора?

Дети молчат.

Ведущий: Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой?

Дети молчат.

Ведущий: Знает кто, что красный свет –

Это значит - хода нет?

Дети: Это я, это я.

Это все мои друзья.

### **Слушай и запоминай!**

Ведущий подходит к одному из участников игры, передает ему жезл и задает вопрос о правилах поведения пешехода на улице. «Назовите одно из правил поведения пешехода на улице» - «Нельзя переходить улицу перед близко идущим транспортом». Если ответ правильный, ведущий передает жезл другому участнику игры и т. д. Нужно, чтобы ответы не повторялись, поэтому все должны быть внимательны.

### **Ситуации-ловушки**

В руках у ведущего карточки, на которых написаны различные ситуации-ловушки. Участники по очереди вытягивают по одной карточке. Необходимо представить, что вы пришли на урок по безопасности дорожного движения в 1 класс и вам нужно объяснить эту ситуацию-ловушку детям (без подготовки). После каждого участника ведущий зачитывает правильный ответ, а жюри оценивает, насколько правильным был ответ.

1. Чем опасен стоящий транспорт? (Он может скрывать за собой движущийся.)
2. К чему приводит игра вблизи проезжей части? (Заигравшись, вы можете выбежать на проезжую часть и попасть под машину.)
3. В чем опасность ситуации, когда пешеход начинает движение через дорогу, не оглядевшись? (Он может не заметить приближающуюся машину.)
4. Какая опасность может поджидать пешехода в районе остановки общественного транспорта? (Стоящий транспорт загораживает обзор дороги, поэтому нельзя, выйдя из автобуса, обходить его ни спереди, ни сзади, нужно подождать, когда он отъедет и дорога будет хорошо просматриваться в обе стороны.)
5. Какова опасность для пешехода, стоящего на середине проезжей части? (Стоя на середине, пешеход может случайно сделать шаг назад и попасть под машину, которая движется с левой стороны.)

6. Что может создавать скрытую опасность у края проезжей части? (Стоящие машины, деревья, дома, близко, стоящие у дороги, кучи строительного мусора и просто сугробы, закрывающие обзор проезжей части.)

7. Чем опасна пустынная улица? (На ней может неожиданно появиться машина в тот момент, когда вы ее не ожидаете. Пустынная улица притупляет внимание.)

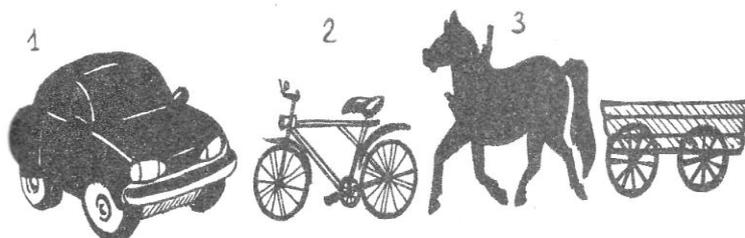
8. Мимо проехала машина. Какая опасность вас подстерегает? (Проехавшая машина может скрывать за собой другую машину.)

9. В чем опасность отвлечения внимания от дорожной обстановки? (Можно не заметить приближающийся транспорт.)

10. Какая опасность может поджидать пешехода на пешеходном переходе? (Одна машина может остановиться, пропуская вас, а другая, движущаяся за ней, вас, возможно, не пропустит.)

## Проверь себя!

(Карточки с вопросами и ответами)



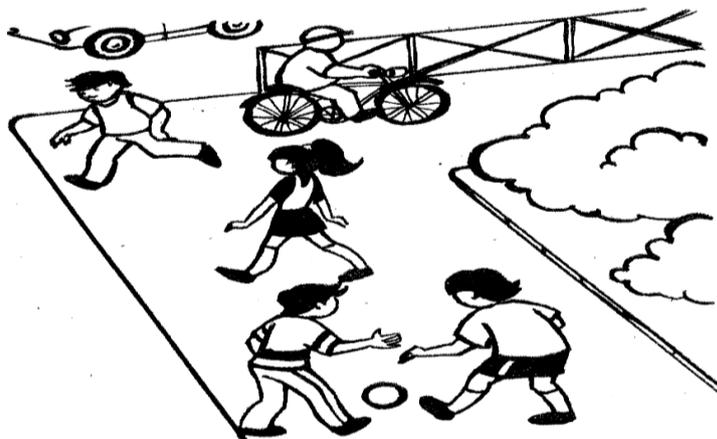
1. На каком рисунке изображено механическое транспортное средство?

- а) 1
- б) 2
- в) 1,2,3



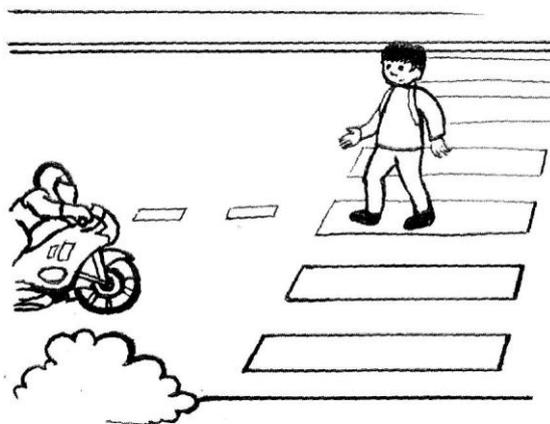
2. На каком рисунке человека можно назвать пешеходом?

- а) 1,2, 3,4, 6
- б) На всех рисунках
- в) 2,4, 6
- г) 4, 5, 6



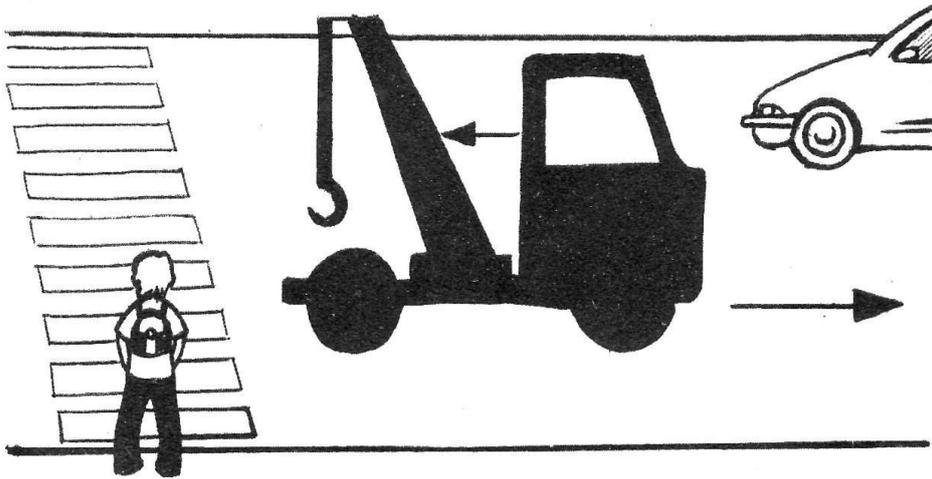
3. Кто нарушает правила безопасности поведения на улице?

- а) Велосипедист и футболисты
- б) Велосипедист, футболисты и мальчик, который бежит.
- в) Все дети.



4. Как безопасно перейти дорогу?

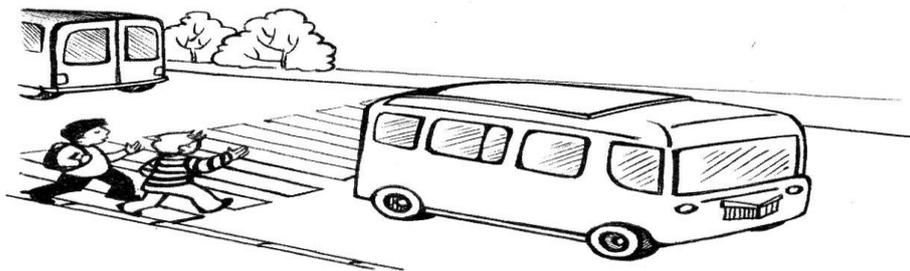
- а) Пешеходный переход дает преимущество, пешеход может смело идти, не обращая внимания на мотоциклиста.
- б) Необходимо убедиться, что мотоциклист уступает дорогу, или остановиться посередине дороги и переждать, пока мотоциклист проедет.



5. Как безопасно перейти дорогу?

а) Не спеша переходить дорогу по переходу.

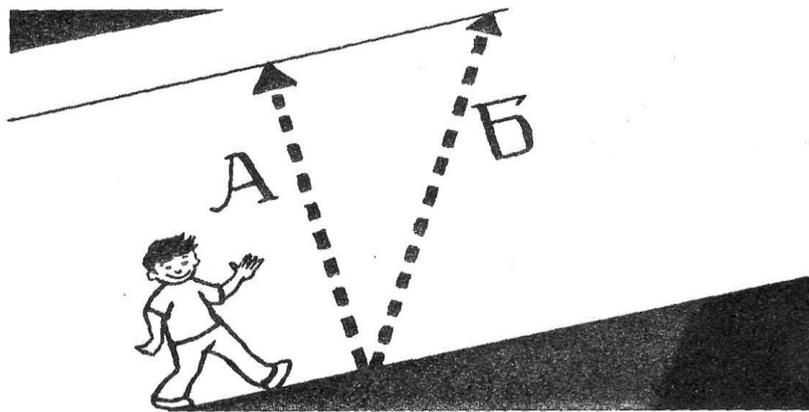
б) Дойти до середины дороги, убедиться, что легковой автомобиль уступает дорогу, и после этого переходить.



6. Правильно ли переходят дорогу мальчики?

а) Правильно

б) Неправильно



7. Какой путь безопаснее для пешехода при переходе через проезжую часть?

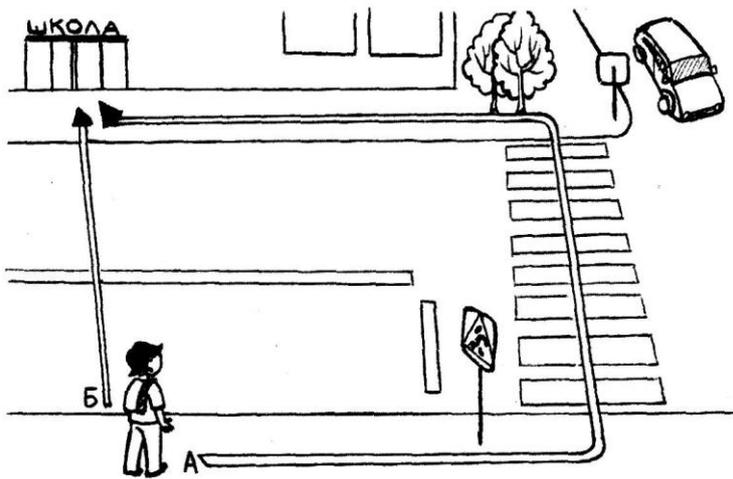
- а) А
- б) Б



8. Разрешает ли пешеходам указанный знак переходить здесь через дорогу?

- а) Разрешает
- б) Не разрешает





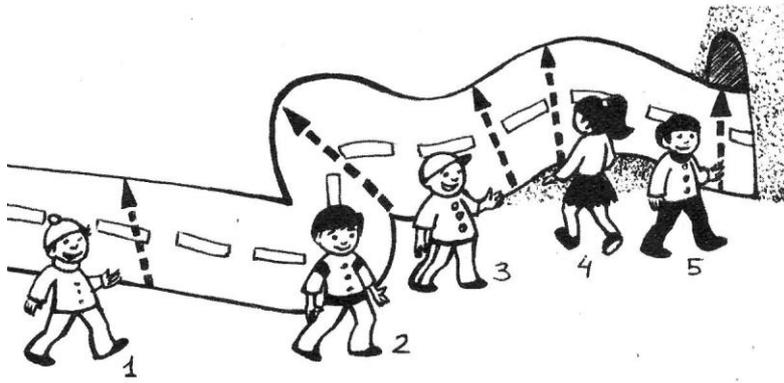
9. По какому направлению безопаснее перейти дорогу?

- а) По стрелке Б
- б) По стрелке А



10. Разрешается ли пешеходу пересекать проезжую часть в данном случае?

- а) Запрещается.
- б) Разрешается.
- в) Разрешается только под прямым углом, когда дорога хорошо просматривается в обе стороны и в зоне видимости нет пешеходных переходов или перекрестка.

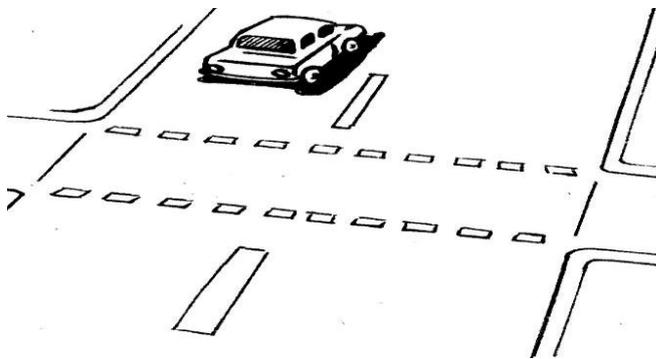


11. Кому безопасно переходить дорогу?

а) 1 г) 2, 4

б) 2 д) 1, 5

в) 3



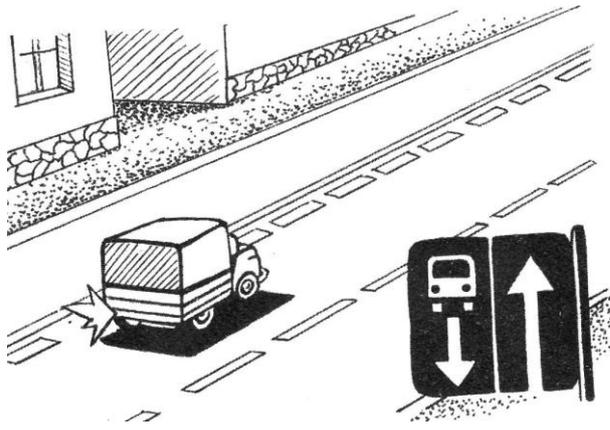
12. Такая дорожная разметка:

а) дает преимущество пешеходу при переходе дороги

б) дает преимущество велосипедисту, переезжающему дорогу

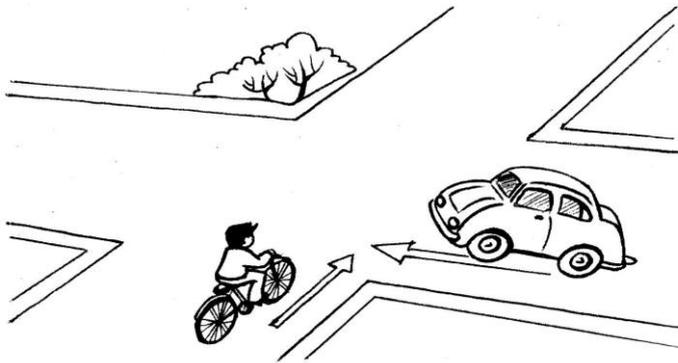
в) дает преимущество велосипедисту и пешеходу

г) предупреждает водителя о пересечении с велосипедной дорожкой



13. Разрешается ли пешеходам переходить дорогу в этом случае, если поблизости нет пешеходного перехода?

- а) Запрещается
- б) Разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках, где она хорошо просматривается в обе стороны



14. Кто первым проедет перекресток?

- а) Водитель велосипеда
- б) Водитель автомобиля



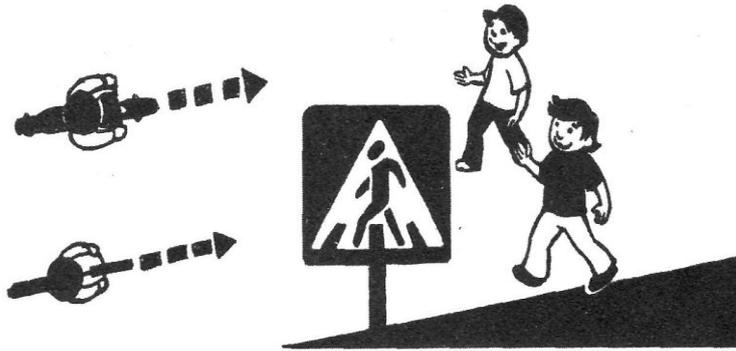
15. Что означает этот сигнал водителя мопеда?

- а) Поворот налево
- б) Поворот направо
- в) Торможение



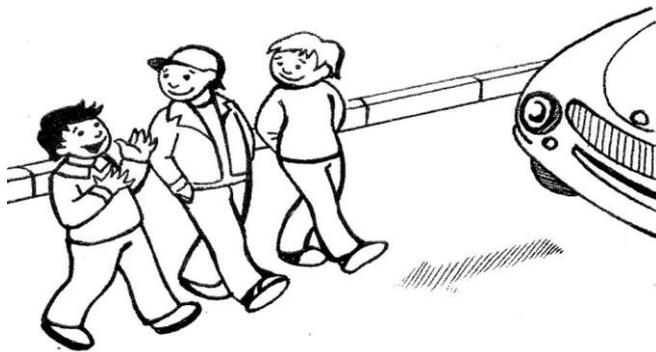
16. Что означает этот сигнал велосипедиста?

- а) Поворот налево
- б) Поворот направо
- в) Торможение



17. Как должны поступить водители велосипеда и мопеда?

- а) Продолжить движение без остановки
- б) Пропустить пешеходов и только после этого продолжить движение
- в) Продолжить движение с соблюдением мер предосторожности



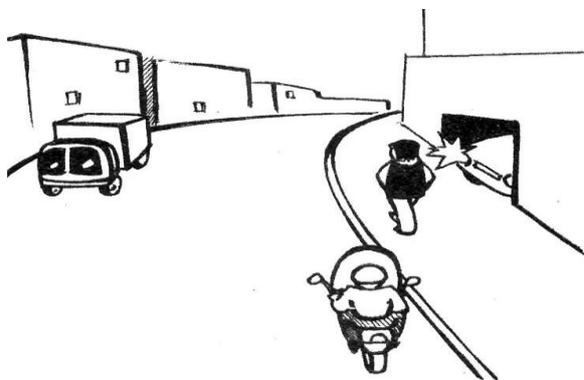
18. Какую ошибку допускают мальчики?

- а) Переходят дорогу втроем
- б) Ошибки не допускают
- в) Дети невнимательны при переходе дороги



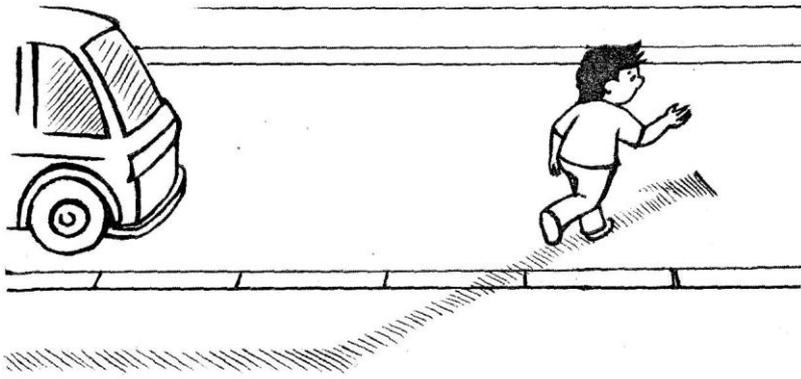
21. Как перейти дорогу?

- а) Дождаться, пока грузовик уедет, и только после этого переходить дорогу
- б) Быстро перебежать дорогу
- в) Осторожно начать переход, глядя влево. Поравнявшись с грузовиком, взглянуть, не скрывается ли за ним другой автомобиль



22. Как должен поступить пешеход?

- а) Остановиться и пропустить автомобиль
- б) Спокойно двигаться дальше
- в) Бегом пробежать арку ворот
- г) Убедиться, что автомобиль уступает дорогу, и продолжить движение



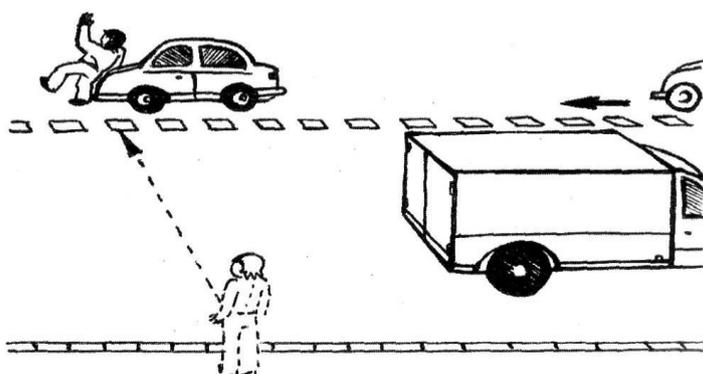
23. Какую ошибку допускает мальчик?

- а) Перебегает дорогу
- б) Переходит дорогу наискосок
- в) Переходит дорогу перед близко идущим транспортным средством
- г) Все вышеперечисленные ошибки



24. Как поступить пешеходу?

- а) Выйти из-за кустов и строения, внимательно осмотреть дорогу
- б) Быстро перебежать дорогу
- в) Если это возможно, отойти на расстояние от строения и кустарников, чтобы был хороший обзор дороги.



25. Какое правило безопасности не выполнил пешеход в данной ситуации?

- а) Он выполнил все правила
- б) Дорога должна просматриваться в обе стороны
- в) Переходить дорогу только по пешеходному переходу

#### Ответы

1-а	6-б	11-а	16-в	21-в
2-а	7-а	12-д	17-б	22-г
3-а	8-б	13-б	18-в	23-г
4-б	9-б	14-б	19-а	24-в
5-б	10-в	15-б	20-б	25-б



# **ПОМНИТЬ! ЗНАТЬ! СОБЛЮДАТЬ!**

## **ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ**

- Ходи по тротуару, придерживаясь правой стороны.
- Переходи улицу только по пешеходному переходу.
- Переходя дорогу, посмотри, нет ли близко машин.
- Переходи улицу только на зеленый свет.
- Не перебегай проезжую часть перед близко идущим транспортом.
- Не обходи стоящий автомобиль - это опасно. Подожди, пока он отъедет.
- За городом нужно идти по обочине дороги навстречу движущемуся транспорту. Выучи безопасный маршрут в школу и ходи только по нему!

## **ОБЯЗАННОСТИ ПЕШЕХОДОВ**

1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. При отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части.
2. Вне населенных пунктов при движении по проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств.
3. Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, обязательно в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.
4. Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, а при их отсутствии - на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

## **БЕЗОПАСНОСТЬ ПЕШЕХОДА**

- Пользуйтесь подземным переходом, пешеходными мостиками.
- Переходите улицу в местах, обозначенных дорожной разметкой «зебра» или знаком «Пешеходный переход».
- Не ходите рядом с проезжей частью.
- Не скапливайтесь на автобусных остановках, вынуждая остальных пешеходов сходить с тротуара.
- Катайтесь на роликах, скейтбордах в парках и скверах, имеющих ограждения.
- Если необходимо перейти улицу или дорогу, сойдите с велосипеда и ведите его за руль, скейтборд несите в руках.
- Переходя улицу с двусторонним движением, посмотрите сначала налево, и если поблизости нет автомобиля, начинайте переход дороги по прямой. Дой-

дя до середины, посмотрите направо. Если поблизости нет машины, продолжайте свой путь.

- Всегда пропускайте автомобили с включенными спецсигналами.

### **ТРЕБОВАНИЯ К ДВИЖЕНИЮ ВЕЛОСИПЕДИСТОВ**

Управлять велосипедом разрешается лицам не моложе 14 лет, а мопедом - не моложе 16 лет.

1. Велосипеды и мопеды должны двигаться только по крайней правой полосе в один ряд.
2. Водителям велосипеда и мопеда запрещается ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой.
3. Запрещается перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет.
4. Запрещается двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки.
5. Велосипед должен иметь исправные тормоз, руль, и звуковой сигнал, быть оборудован световозвращателем и фонарем или фарой.

### **ПОЕЗДКА В ТРАНСПОРТЕ**

1. При поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутыми ими, а при поездке на мотоцикле - быть в застегнутом мотошлеме.
2. Посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины только после полной остановки транспортного средства.
3. Не отвлекать водителя от управления во время движения.

### **Литература для детей и родителей:**

- Бабина Р. П. Занимательная дорожная азбука. М., 1997.
- Бабина Р. П. Уроки светофора. М., 1996.
- В лучах светофора Ред.-сост. Л. И. Жук. Минск, 2003.
- Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу: 1-классы. М., 2004.
- Новиков С. Безопасный путь в школу. М., 1996.
- Островок безопасности. Минск, 2004.
- В. Э. Рублях, Правила дорожного движения, 1 класс, Москва, «Просвещение», 1994 г.
- Н. А. Извекова, Правила дорожного движения, 2 класс, Москва, «Просвещение», 1996 г.
- Н. А. Извекова, Правила дорожного движения, 3 класс, Москва, «Просвещение», 2000 г

### **Литература для педагога**

- Агеева И. Д. Новые загадки про слова для всех детских праздников. М., 2003.
- Воспитание школьнику. 2002. № 7, 9,10.
- Давыдова Н. М. Это должен каждый знать обязательно на пять!, 30 детских утренников. М., 2003.
- И всерьез и в шутку... Оренбург, 2003.
- Классные часы по правилам дорожного движения. 5-6 классы, под ред. Е. А. Романовой, А. Б. Малюшкина. М., 2004.
- Кобитина И. И. Дошкольникам о технике. М., 1991.
- Максиняева М. Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. М., 2003.
- Педсовет. 1998, № 12; 2003, № 11.
- Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста / Сост. Н. А. Извекова, А. Ф. Медведева, Л. Б. Полякова, А. Н. Федотова; под ред. Е. А. Романовой, А. Б. Малюшкина. М., 2005.
- Сборник сценариев агитбригад юных инспекторов движения. Самара, 2003.
- 1000 загадок I Сост. Н. В. Елкина, Т. И. Тарабарина. Ярославль, 2004.
- М. С. Коган, Правила дорожные знать каждому положено, Сибирское университетское издательство, 2008 г.
- Е. А. Воронова, Красный. Жёлтый. Зелёный, Ростов-на-Дону «Феникс», 2008 г.