УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ СОШ № 7 с. Янкуль

(Протокол № 1 от 30.08.2022)

Дорожная карта профориентационной работыв МБОУ СОШ № 7 на 2023-2024 учебный год

Цели:

- создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе;
- создание эффективной системы профессионального сопровождения учащихся всоответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

Задачи:

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, района в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;
- создать систему подготовки учащихся в рамках профориентационной подготовки;
- наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;
 - раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий;
- осуществить диагностическую функцию, определить динамику развития личности;
- повысить профессиональный уровень, творческое мастерство педагогического коллектива, обеспечить профессиональный, карьерный рост педагогов;
- способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

Содержание плана работы:

План работы реализуется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

Профориентационная работа

Профориентационная работа в МБОУ СОШ № 7 проводится с целью создания осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся. Профессиональная себя ориентация включает следующие компоненты: профессиональное просвещение, профессиональных развитие интересов и склонностей.

Профориентационная работа в МБОУ СОШ № 7 осуществляется также и в системе внеклассных, общешкольных мероприятий.

Дорожная карта по профориентации в школе на 2023- 2024 учебный год

дорожная карта по проформентации в школе на 2025- 2024 учеоный год							
№ п/п	Название мероприятия	Сроки исполнения	Участники	Ответственные			
Организационные мероприятия							
1	Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на учебный год	Август	Классные руководители	Заместитель директора по ВР			
2	Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся	В течение года	Классные руководители	Заместитель директора по ВР, ответственный за профориентационную работу в ОУ			
3	Обновление уголков по профориентации в соответствии с рекомендациями	1 четверть		Ответственный за профориентационную работу			
4	Отражение профориентационной работы в ОУ на школьном сайте	Постоянно		Ответственный за профориентационную работу в ОУ, ответственный за школьный сайт			
5	Участие в анкетировании учащихся 7, 8-11 классов на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом («Билет в будущее», «Ключи к профессии»	Октябрь, февраль	Уч-ся 7,8-11 классов	Классные руководители			
6	Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов	В течение года		Ответственный за профориентационную работу			
Работа с педагогическими кадрами							
7	Семинар-практикум дляклассных руководителей «Особенности профориентационной работы в школе». Цель - обмен опытом	февраль	Педагоги	Руководитель ШМО			

8	Посещение открытых мероприятий по профориентациив ОУ, с целью обмена опытом	По графику	Педагоги	Зам. директора по ВР			
Работа с родителями							
9	Проведение родительских собраний: – для учащихся 5-8 классов «Роль семьи в профессиональном самоопределении»; – для учащихся 9-11 классов «Анализ рынка труда и востребованности профессийв регионе»	ежегодно	Родители	Ответственный за профориентационную работу в ОУ, классные руководители			
10	Проведение совместных родительских собраний с обучающимися 9 - 11 по профориентации «Выбор профессии – выбор будущего».	Ежегодно	Родители, обучающиеся.	Классные руководители 9-11 классов			
11	Привлечение родителей к проведению классных часов	В течение года	Родители	Ответственный за профориентационную работу в ОУ, классные руководители			
12	День Профориентации для родителей и учащихся 9 - 11классов	март	Родители, уч-ся	Администрацияшколы			
		Работа с обучаю	щимися				
13	Провести диагностические методики среди учащихся 9- 11 классов с целью выявить у школьников особенности развития самооценки, профессиональную направленность, узнать о личных профессиональных планах.	Октябрь, январь	Уч-ся 10-11 классов	Классные руководители			
14	Посещение учащимися 9 и 11классов учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей	По плану средних профессиональных учреждений и ВУЗов	Уч-ся 9, 11 классов	Администрация школы, классные руководители 9, 11 классов			

15	Анкетирование учащихся 9-11 классов на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросому учащихся	По графику	Уч-ся 9-11 классов	Классные руководители
16	День Профессиональной ориентации для учащихся 8-9 классов	По графику	Уч-ся 8-9классов	Ответственный за профориентационную работу в ОУ
17	Просмотр онлайн-уроков по проекту «Проектория»	В течение года	Уч-ся 8-11 классов	Классные руководители
18	Проведение классных часов, диспутов, бесед «Правильный выбор профессии как первый шаг к построению карьеры».	По графику	Обучающиеся9- 11 классов	Классные руководители 9-11 классов
19	Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул (совместнос Центром занятости)	Май-август	Уч-ся 8-11- классов	Зам. директора по ВР