

Библиотека руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и исполнительных органов субъектов Российской Федерации, решениями соответствующего органа управления образованием, уставом общеобразовательного учреждения, положением о библиотеке, утвержденным директором общеобразовательного учреждения.

Деятельность библиотеки основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности.

Цель: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

1. Основные задачи:

- формирование фонда библиотеки в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, с опорой на образовательные программы;
- обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) – доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях;
- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;
- развитие и поддержка в детях привычки чтения и учения, умения пользоваться библиотекой;
- воспитание любви к книге;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- обучение работе со справочной литературой;
- овладение новыми технологиями работы;
- воспитание бережного отношения к фонду и к учебникам школы;

- информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о перечне учебников, входящих в комплект для обучения в данном классе, о наличии их в школьной библиотеке;
- оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов;
- создание комфортной среды в школьной библиотеке для пользователей.

2. Направление деятельности и основные функции школьной библиотеки:

- пополнение банка педагогической информации;
- разработка, приобретение, усовершенствование программного обеспечения;
- оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям (законным представителям), учащимся в получении информации;
- создание учителям условий для получения информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения через каталоги, а также предоставление возможности просмотреть и отобрать необходимое;
- оказание учителям практической помощи при проведении уроков, мероприятий;
- создание (на основе имеющихся в библиотеке методических описаний) обучающих программ для интеллектуального развития школьников, формирования навыков и умений самостоятельной, творческой, поисково-исследовательской работы с различными источниками информации;
- создание условий для чтения книг и периодических изданий.

Основные функции:

- **образовательная** - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и программе развития;
- **информационная** - предоставлять участникам образовательного процесса возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя;
- **культурная** - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогов.
- **воспитательная** - прививать учащимся любовь к родине, патриотизм, как по отношению к государству, так и к родному краю.

3. Планирование работы по формированию фонда школьной библиотеки:

№	Содержание работы	Срок исполн.	Ответств.
1.	Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году.	январь	библиотекарь
2.	Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей.	постоянно	библиотекарь
3.	Оформление новых разделителей	октябрь	актив библиотеки, библиотекарь
4.	Прием и обработка новых поступлений книг: - запись в книгу суммарного учета; - штемпелевание; - оформление картотеки.	по мере поступления	актив библиотеки, библиотекарь
5.	Подведение итогов движения фонда.	поквартально	библиотекарь
6.	Прием учебников.	май	Актив библиотеки, библиотекарь
7.	Составление отчетных документов по обеспеченности учащихся учебниками и другой литературой.	сентябрь - декабрь	библиотекарь
8.	Списание фонда учебников, книг, периодики с учётом ветхости и устаревания.	декабрь	библиотекарь
9.	Соблюдение правильной расстановки фонда на	постоянно	библиотекарь

	стеллажах.		
10.	Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.	1 раз в месяц	библиотекарь
11.	Ведение работы по сохранности фонда. Рейды по проверке учебников. Организация мелкого ремонта книг.	1 раз в квартал	библиотекарь

4. Работа с читателями и пропаганда литературы.

4.1. История и современность государства Российского (патриотическое воспитание).

Наименование темы	Форма работы	Читательское назначение	Срок проведен.	Кто провод.
«История Герба России» 30 ноября День Государственного герба РФ	тематическая беседа	4-е классы	29.11.24	библ-рь
9 декабря – День Героев Отечества	тематическая беседа	7-е классы	09.12- 13.12.24	библ-рь
9 мая – День Победы. «Огненные версты победы»	выставка художест. произведений о ВОВ	4 – 11 классы	05.05.25	библ-рь

4.2. Родословная земли Забайкальской.

«Лучше нет Родного края!»	Беседа о природе Забайкальского края	5 – 6 классы	апрель	библ-рь
---------------------------	--------------------------------------	--------------	--------	---------

4.3. Нравственное воспитание.

«Профессия – учитель»	Книжная выставка	1 – 11 классы	1.10 – 7.10	библ-рь
«Закладка для первоклассника»	Творческое занятие	1 классы	25.11 – 29.11	библ-рь
«Все начинается с семьи»	Книжная	5 – 11 классы	13- 16 мая	библ-рь

15 мая – Международный день семьи.	выставка			
------------------------------------	----------	--	--	--

4.4. Здоровьесбережение.

Влияние компьютера и телефона на здоровье ребенка	беседа	3 – 5 классы	апрель	библ-рь
---	--------	--------------	--------	---------

4.5. Дети и экология.

«Покормите птиц зимой»	Экологическая акция	4 классы	январь	библ-рь
------------------------	---------------------	----------	--------	---------

4.6. Библиотека и семья.

Предоставление родителям информации об учебниках на новый учебный год	картотека	1 – 11 классы	июнь – сентябрь	библ-рь
---	-----------	---------------	-----------------	---------

4.7. Пропаганда художественной литературы.

29 сентября – 120 лет со дня рождения писателя Н. А. Островского (1904 – 1936)	Выставка-информация	5 – 11 классы	27.09 – 30.09	библ-рь
К 210 летию со дня рождения русского поэта и драматурга М. Ю. Лермонтова (1814–1841)	вечер-портрет	5 классы	14.10 – 18.10	библ-рь
«Где живут книги?» Волшебное путешествие в Книгоград	экскурсия	5 классы	октябрь	библ-рь
«Зимние забавы»	Книжная выставка	1 – 11 классы	декабрь	библ-рь
«Пасынок здравого рассудка...» к 230-ти летию	Книжная выставка	5 – 11 классы	15.01 – 17.01	библ-рь

со дня рождения писателя, дипломата А. С. Грибоедова (1795 – 1829)				
Грибоедов А.С. «Горе от ума» - 200 лет	викторина	9 классы	16.01 – 20.01	библ-рь
«Величайший мастер слова» 165 лет со дня рождения писателя А. П. Чехова.	Литературный час	8 классы	29.01 – 31.01	библ-рь
«По следам Конька – Горбунка» (Ершову П. – 210)	Интерактивный квест	5 классы	март	библ-рь, актив
«Дорога в сказку» 220 лет со дня рождения датского писателя Х. К. Андерсена (1805 – 1875)	Викторина по сказке Андерсена «Принцесса на горошине»	3 классы	2.04	библ-рь
«Умники и умницы» викторина по рассказу А. П. Гайдара «Чук и Гек» (85 лет книге)	викторина	4 классы	апрель	библ-рь

4.8 Библиотечно-библиографические знания школьникам.

Первое посещение библиотеки	экскурсия	1-е классы	январь	библ-рь
Структура книги	урок	2-е классы	февраль	библ-рь
Выбор книг в библиотеке	урок	3-е классы	декабрь	библ-рь
Работа со справочной литературой	урок-практикум	10 – 11 классы	февраль	библ-рь